

موسم البحث عرم هو في دراس ان في الروابة والفنصة

الكورما والماعود





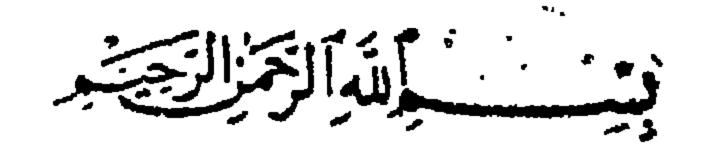
موسم البحث عن هوقة أدراستات في الرواية والقعمة

موسم البحث عن هوقة دراستات في الرواية والقصة

كتورحامى مرالقاعود



الاخراج الفنى: مراد نسيم الانتراف العنى: عفاف توفيق



كلمة قبل القراءة

ترتفع أصوات عديدة بين حين وآخر تستغيث من تخلف حركة النقد عن مواكبة الانتاج الأدبى فى فروعه المختلفة ، وتفرد الصحف السيارة مساحة كبيرة لاستطلاع آراء الكتاب والباحثين حول قضية النقد والنقاد ، أو ما اصطلح على تسميته بأزمة النقد الأدبى "

ولاشك أن الضجيج الاعلامي الصحفي يزرع في الأذهان بعض المقولات التي تحتاج الى مراجعة وتقويم فالتقد الأدبى قائم ، ولدينا نقاد على مستوى عال من الخبرة وحسن الأداء ، وهناك مجلة متخصصة في النقد الأدبى تصدر كل ثلاثة شهور بانتظام يعررها عدد كبير من خيرة الأساتذة والمتخصصين ومع ذلك نفاجاً بمن يقولليس لدينا نقد أو نقاد و ببساطة شديدة تترسخ المقولة في الأذهان ، ويصبح عرضها على الصحافة مسالة دورية يتناولها كل بأسلوبه وتصوره ، ويتفقون في النهاية على صدق المقولة دون أن يمتد البصر الى طبيعة المشكلة التي تحتاج الى معالجة حقيقية !

لقد تعودت الصبحف المصرية منذ عشرات السنين، وقبل

أن تشغلها قضايا الكرة وآخبار الغناء والتمثيل والتلفزيون ان تخصص مساحات عريضة للأدب بصفة عابة والنقد بصفة خاصة ، وكان مشاهير الأدباء والنقاد يجدون فيها مجالا رحبا وفسيحا للحوار الأدبى ، ونشر ابداعهم وآرائهم بطريقة ملائمة وجيدة • • وعندما تغيرت الحال فى العقود الأخيرة ، واختفت المساحات المخصصة للأدب أو كادت ، ظن القوم أن النقد قد اختفى ، وأن هناك أزمة خانقة تمسك بتلابيب الجميع •

الواقع يقول ان النقاد منتشرون على صفحات الدوريات المصرية والعسربية ، يكتبون وينقدون ويقومون ، ولكن المشكلة ب في رأيي ب تكمن في تشتيت الجهد النقدى للناقد وبعثرته في أرجاء الوطن العربي الكبير وعدم تمكن القارىء من متابعة مايكتبه الناقد بسبب هذا التشتت ، واكتفائه غالبا بمطالعة الصحيفة اليومية ، اعتقادا منه أنها تحوى كل شيء في الفكر والثقافة والأدب ...

واذا عرفنا أن الأدب بصفة عامة قد تراجع الاهتمام به قى زمننا لأسباب عدة ، فان الحديث عن أزمة النقد قد يبدو مبررا لدى البعض من الناحية الشكلية على الأقل ولكن هذا لايبرر الحكم على النقد والنقاد بالتلاشى من الساحة الأدبية •

ومهما يكن من شيء ، فقد رأيت أن أعود الى أوراقى وأستخرج منها بعض الدراسات والمقالات النقدية التي تناولت الرواية والقصة ، وأقدمها للقداريء مجموعة لعلها تمثل جهدا متواضعا في مجال النقد التطبيقي ، موضوع الأزمة النقدية أو ما اصطلح على تسميته «بالأزمة» - ثم انها عودة الى احياء تقليد قديمكان معمولا به لدى الرواد والأعلام الذين كانوا يحمعون كتاباتهم النقدية في كتب صارت شاهدا

على مراحل أدبية متتابعة ودليلا على طرائق تفكير وتصور في أزمنة ماضية

ولاآزعم أننى تخيرت هذه الموضوعات بالذات ، ولكننى جمعتها بطريقة أقرب الى العشوائية ، آملا أن تكون بداية لأجزاء أخرى ، تضم ماكتبته وما سأكتبه باذن الله ، وتصدر تباعا فى النشر والشعر على السواء • • ورغم هذه العشوائية فان الملاحظ أن المجموعة تتجاوز الكتاب العرب فى مصر الى عدد آخر فى سورية والسودان والسعودية • • مما يؤكد وحدة المشاعر والتصور لدى الأمة العربية •

وسوف يلاحظ القارىء تفاوتا ما فى المنهج فى هـذه الدراسات والمقالات وهذا يرجع بالدرجة الأولى الى التفاوت الزمنى فى كتابتها ـ أثبت سنة النشر فى نهاية كل فصل ... ، ولكن هناك خيطا عاما يربط معظمها ، وهـو التركيز على التحليل الموضوعى والفنى للعمل الروائى أو القصصى ، مع ربطه بالواقع الحضارى • • المعاصر الذى تعيشه الأمة • • ولعل لهذا دخلا فى اختيار عنوان الكتاب •

وبعسد:

أرجو أن أكون بهذه المعاولة قد وفقت الى تقديم عمل متواضع يسهم فى تغيير النظرة القلقة للنقد والنقاد ، وان كنت آمل أن يكون واقعنا الأدبى فى أبهى صورة معمل والله الموفق فى كل الأحوال ،،،،

~19A4\1.\12

(حلمي محمد القاعود)

لايستطيع المرء في مسراحل التحول والانتقال الا أن يلمس الأشياء ويتحسسها جيدا ويحدق اليها لكي يعرف جوهرها وعسرضها ، ومن ثم ينطلق الى المقارنة والتحليل والتقويم .

وما يجرى فى الأدب العربى المعاصر يحتاج الى شيء من هذا للتعرف على المذات وملامح الشخصية الوطنية والقومية بمقوماتها الانسانية والثقافية والاجتماعية •

ومازال أدبنا المعاصر يبحث عن نفسه وعن ذاته ، ويجد في البحث مخلصا معلى بصيرة أحيانا ، وعلى غير هدى في معظم الأحيان ، ومن هنا فقد طلع علينا كثير من الأدب شعرا ونثرا فاقدا لروحنا الشعبية ، متجردا من ملامحنا القومية وخصائصنا الذاتية مما جعله بلا هوية !

وليس هذا تجنيا على أدينا المعاصر في شموله الأعم، ولكن الواقع يقول ان الأدب العربي المعاصر يخوض تجربة الميلاد ـ أو بمعنى أدق ـ المخاض لولادة الهوية الذاتية في عناد وألم شديدين * ومن ثم فانه يختلف اختلافا واضحا عن الآداب الأخرى المعاصرة في أوربا والهند وافريقيا * وحتى أدبنا العربي القديم أو السابق على القرن العشريم

يختبف اختلافا ملموسا من حيث المعالم الذاتية التي تميز بها الأدب العربي منذ فجر التاريخ والقارىء للآداب الغربية وغيرها يحس فيها مناخها وأناسها وشعورها وروحها انها آداب مع تباين قيمتها عن تعبر عن الذات والواقع والشخصية المنفردة للبلدان التي تنشأ فيها ، ويستطيع المتلقى أن يلمح هناك العادات والتقاليد والطقوس والهموم المتميزة عن غيرها ، لانها تصاغ بأسلوب مميز وتصور مناير وان كانت القيمة الانسانية هدفا مشتركا لكل البشر وسير وتعبر وتعبر والمسرور مناير وان

و نجد في أدبنا العربي القديم أو السابق على القرن المشرين مسلامح العصر والروح بكل الأبعساد والتناقضات والايجابيات والسلبيات ، حتى في أردأ الفترات التي شهدها الأدب العربي كان تعبيرا صادقا عن الشخصية العربية ويشم فيه الانسان الروح الذاتية على نعو ما •

ومن الحقائق المسلم بها أننا في قرننا العشرين نخوض عباب بحسر رهيب، ملىء بالتيارات الأدبية والفكرية والسياسية وخوضنا لهذا العباب آمر ضرورى بل وحيوى ليزدهر فكر الانسان العربي وليخصب وينجب انسانا جديدا بتكامل فيه الملامح المرجوة لانسان الغد على أرضنا العربية •

بيد أن عملية الخلق الجديدة للانسان العربي لاينبغي أن تنسيه خصائصه الذاتية التي ينفرد بها عن غيره من العالمين . ولا يجوز أن تذيب هويته في هسويات الآخسرين ، ويصبح بلا هوية ولا شخصية • • مائعا وسط الزمان والمكان •

ومن المؤسف أن كثيرا من الأعمال الأدبية التي بلا هوية باتت تنذر بخطر رهيب في اذابة الشخصية العربية ، وأضحت تنعق بنذير التميع والانسحاق ولا أريد أن أضرب أمثلة على ذلك فالأمثلة كثيرة وسهلة أمام من يطالع ويقرأ •

وفى لحظات التيه والضياع تظهر ومضات خاطفة تذهب الوحشة وتعيد الثقة بالنفس وتعطى الواقع طعما اصيلا غير مستهجن • وأعتقد أن رواية الكاتب السودانى ـ «الطيب صالح» ـ «موسم الهجرة الى الشمال» من تلك الومضات الخاطفة التي تطمئن السارى في جوف التيه • ونتمنى أن تتحول هذه الومضات الخاطفة الى مصابيح كثيرة تهدى وتضىء •

لقد غنى «الطيب صالح» فى روايته الانسان فكان غناؤه حلوا وعذبا. وجميلا ولم يتوقف عند السؤال التقليدى ومن أى نوع ومن أى خلق هذا الانسان ؟ • • • بل تجاوز هذا السؤال ليغنى للانسان على أى صورة ومن أى نوع كان المهم أن يكون انسانا يحمل معالم الانسانية فى ذاته وفى داخله ويستبعد بالضرورة الآدمى الذى يعمزف للخراب والدمار والقهر وقد كانت قضية الاستعمار والالتقاء بين انسان الغرب بذاتيته المادية المتوحشة والانسان العربى محورا لملحمة الطيب صالح عن الانسان فى الاصل والصورة والواقع والمثل والتاريخ والحاضر وهى قضية آبدية بالنسبة للانسان العربى عموما على الأقل فى زمننا الماصر وتشغل بال الكثيرين ممن يهمهم آمر هذه الأمة ، ويبحثون عن هويتها بعد أحداث حافلة ومثيرة تولدت عن الاحتكاك بين حضارتين أو تاريخين ينحو كل منهما منحى يتميز عن الآخر وينأى عنه فى تطرف رهيب ا

ولقد تناول الطيب صالح هذه القضية برؤية واسعة المدى ، ساهمت فى تكوينها تجربته الذاتية وفكره المكتسب وكما يعرف البعض فان الطيب صالح عاش ومازال يحيا فى بلد غربى يمثل الحضارة الاوربية بكل ملامحها الطيبة

والرديئة - أعنى بريطانيا - كما أنه اطلع على الفكر الاوربى والانجليزى من خلال معايشته للواقع المحسوس فكان لابد أن يعبر عن رؤيته في مثل هذا العمل الفنى «موسم الهجرة الى الشمال» • ليجمع فيه ومن خلاله تصورا جديدا لتلك القضية المزمنة التي يعانيها العرب في زمننا المعاصر •

ورؤية «الطيب صالح» رؤية موضوعية متفائلة ، وفي رأينا أن الموضوعية كسب هام ناله الطيب من الجو العلمي المذي يسبود التفكير المغربي المراهن ولعل التفاؤل يرجع الى طبيعته مأى الطيب وهي طبيعة عربية سخية تمتد بجذورها اللي الأرض التي ولد فوقها وتنسم عبيرها وشرب ثقافتها في طفولته ومطلع حساه ، وهي الأرض التي ارتبط فيها بأشياء كثيرة افتقدها في بلاد الغرب لعل أهمها ماعبر عنه بدفء الحياة : «ذلك دفء الحياة في العشيرة فقدته زمانا في بلاد تموت من المبرد حيتانها هي العشيرة فقدته زمانا في بلاد تموت من المبرد حيتانها هي مه مه

انه لم يذهب الى بلاد الغرب لينبهر بأضواء المضارة الساطعة والتى تحمل الزيف يجانب المقيقة في سلة واحدة ، ولم تعش بصيرته أمام اغراء التقدم المادى المثير ، بل كان وفيا للعقيقة وحدها ، وحين عبر عن هذه القضية لم يتحيز الى طرف دون آخر بل كان صديقا لكل ماهو خير ونافع للانسان سواء كان ذلك على أرض السودان المارة أو فوق أرض انجلترا الباردة ، ولعله كان أقرب الى التعبير المتكامل عمن سبقوه في التعبير عن قضيتنا الأزلية ، وان اختلفت جوانب التعبير ، وتباينت أساليب التفاؤل .

فقد تناولها «توفيق الحكيم» فى قصىته «عصىفور من الشرق» وانحاز الى جانبنا انحيازا كليا ، ربما لأنه ناقش المقضية من زاوية واحدة هى زاوية الانسان وعلاقته بربه

فرآى الأمل فى المستقبل يتحدد على أرض الشرق، كما تناولها الاستاذ «يحيى حقى» فى «قنديل أم هاشم» وركز فيها على نقد الذات ، ومثلهما فعل الدكتور «عبد السلام العجيلي» للروائى السورى له فى قصته «رصيف العدراء السوداء» وكشف فيها عن زيف الواقع المادى السائد فى أوربا المعاصرة، كما شرح الكاتب العربي «خضربنوه» فى قصته (الجوع) ضياع الانسان العربي فى خضم الية المياة الأوربية وقسوتها وهناك عدد غير قليل من أدباء العربية تناولوا هذه القضية كل بأسلويه الخاص ومن وجهة نظره الشخصية و الاأنه لنا أنه بالشمول الذى نراه فى قضية «الطيب صالح» فقد قدم رؤيته بروح موضوعى متفائل وان كان هذا لاينفى فضل ماقدمه السابقون له فلهم على الأقل فضل الريادة م

والقصة في غاية البساطة تحكى عن انسان «مصطفى سعيد» نشأ يتيما ، ورعاه الانجليز فهاجر شمالا الى المقاهرة ثم انجلترا وأخيرا عاد الى السودان لغزا تحير الأهلون في تفسيره وتشهد قرية سودانية صغيرة الفصل الأخير من حياته المثيرة م فقط أوصى ـ راوى القصة ـ بولديه لانه يخشى عليهما السفر ، ثم يموت ميتة محيرة أيضا ومن خلال التسلسل الروائى تحدث له حكايات مع الآخرين في القاهرة وانجلترا .

ومن خلال هذه البساطة الدوائية نلحح الميزان الدقيق للكاتب ، ونرى رؤيته للأحداث بروحه المؤضوعية المتفائلة • انه بين، أهله وذويه ورؤية واقعية لاتنتمى الله عالم المفخر القبل المسبع يالماطفة ولذا فهد يراهم «يعين واقعية جلابيبهم نظيفة ولكنها غير مكوية وعمائمهم أكثر بياضا من جلابيبهم،

شواريهم تتفاؤت طولا وقصرا ، سوادا وبياضا بعضه له لجي ، والدين ليسنت لهم لحى أهملوا حلاقتها ، بين حميرهم حمارة سوداء لم أرها من قبل ٠٠» ض ٥٥ ٠

وهذا لايعيبه ولايخبله، ومن ثم فهو يصفهم كما هم دون زيادة أو نقصان • • وهو انتماء حقيقى نفتقده عند الكثيرين من أنبهروا بالحضارة الحديثة واجتثوا جدورهم من أصولها ويُبنئي روِّيته على فلسفة واضحة ومقاييس ثابتة لديه وان اختلفت عن مقاييس أوربا الصناعية «نحن بمقاييس العالم ألصناعي الأوربي فلاحون فقراء ، ولكنني حين أعانق جدى أحس بالغني ، كانني نعمة من دقات قلب الكون نفسه • انه ليس شجرة سنديان شامخة وارفة الفروع في أرض منت عليها الطبيعة بألماء والحصب ، ولكنه كشجيرات السيال في صحاري السودان • سميكة اللحي حادة الأشواك ، تقهر الموت لانها لاتسرف في المياة • وهذا هو وجه العجب» ص كا •

نعم من هذا هو وجه العجب في الشموخ والرسوخ للانسان العربي بالرغم من المحن •

وتتبع نظرة الطيب المتفائلة المنتمية الى الواقع من حبه لاهله وعشيرته ومن ايمانه بالقوة في مواجهة الحياة «انني أريد أن آخذ حقى من الحياة عنوة وأريد أن أعطى بسخاء أريد أن يفيض الحب من قلبي فينضج ويثمر ويثمر ثمة آفاق كثيرة لابد أن تزار ومفحات بيضاء في سبجل العصر سأكتب يجب أن تقرأ وصفحات بيضاء في سبجل العصر سأكتب فيها جملا واضحة بخط جرىء» ص ١١ و

ولمن القارىء يلمح في الفقرة السابقة خلاصة لفكن «الطيب صالح» في قطبية الاحتكاك الثقافي والحضاري والأمل الذي يعلقه على المستقبل في تعقيق آمانيه « انه يامل أن

يتحدى الماضى رغم مآسيه ومغازيه ، يريد أن يتجاوز الماضر بالرغم من معوقاته ومصاعبه ، ويتمنى أن يحقق السخاء فى المطاء والفيضان بالحب ، وقطف الثمار ، والكتابة بحرية ووضوح وجرأة ، أن أمله لايموت لأنه متفائل أبدا رغم كل شيء «ونظرت خلال النافذة الى النخلة القائمة فى فناء دارنا، فعلمت أن الدنيا لاتزال بخير» ص ٨ ، وهى نظرة ايجابية حقا لاتقتصر فى رؤيتها على السلبيات ونقائص الواقع بل حقا لاتقتصر فى رؤيتها على السلبيات ونقائص الواقع بل تتعداها الى ايجابيات أخرى موجودة وقائمة وراسخة ،

ويبدو «الجد» في هذه القصة يرمز الى الأمل الذى يجدد الحياة كلما أجدبت تحت ضغط القهر والأسى • وهو رمز خى في هنده القصة وفي غيرها من القصص التي نشرها الطيب صالخ وهي قصص قصيرة أذكر منها دومة «ود حامد» وأكاد أسمع الطيب صالح وهنو يتحدث عن جده بالمقيقة والرمز ، ومع ذلك فانه يصوره في هيئة واقعية غير مثالية المحدد والمهم أنه يجد لديه شيئا من الدفء والخضرة والأصالة •

ويصبور الكاتب شيئا من الواقع الذى يحياه الناس في السودان • وهو الواقع الذي يجب أن يتغير: واقع الأحزاب والمكومات والناس • ومن هنا فانه يقسو بكلماته قسوة جارحة ويصرخ بكل مايستطيع «أنا حائر وطالب ثار وغريمي في الداخل ولابد من مواجهته • ومع ذلك لاتزال في عقلي بقية تدرك سخرية الموقف» •

انه كانسان يريد أن يتجاوز زمنه وواقعه ، لانه يتمزق تحت تأثر الثناقضات التي يراها حوله والتي صنعها التخلف الطويل والعلاقات الاجتماعية السائدة والعادات المتوارثة وهذا ما يجعل ظلال الأسي ترفرف على جانب من رؤيته رضم تفاؤله ومرحه دلبثت أطاردها ثلاثة أعوام • كل يوم يزدأن

وتر القوس توترا قربي مملوءة هسواء وقسوافلي ظمأى ، والسراب يلمع أمامي في متاهة الشوق وقد تحسد مسرمي السهم ، ولا مفر من وقوع المأساة» ص ٣٣

أن نظرته إلى الأشياء مع تفاؤله الموضوعي لاتلهيه عن واقع يجب أن يتغير وحاضر ينبغي أن يزول ، ومستقبل سوف يأتى • ولقد استطاع أن يبلور ذلك عن طريق المقارنة بين السودان وانجلترا في الروح والواقع والمستقبل ٠٠ وقد بدا من خلال المقارئة أن المستقبل للعوامل المسالمة والمفيدة انسانیا سوام کانت هناك أو هنا ٠٠ فبینما «مصطفی سعید» عرصى بأن يتجنب ولداه السفر ـ يعنى بالسفر الهجرة الى الشمال حيث القاهرة وانجلترا أو انجلترا فقط _ يشترط غرطا واحدا لزوال الوصية هو أن السفر دفى وقت لاتكون المعرفة فيه خطرا - اذا نشآ مشبعين بهواء هذا البلد وروائحه وألوائه وتاريخه ووجود أهله وذكريات فيضاناته وحصاداته وزراعاته فان حياتي ستحتل مكانها الصحيح كشيء أه معنى الى جانب معان كثيرة أخرى أعمق مدلولا» ص ٥٧ · انه يريد آن يتشبع البنون بروح الأم ٠٠٠ وروح الوطن ٠٠ لأنه يخشى الرحيل دون آصرة الانتماء والارتباط «واحسرتي اذا غشآ ولد لى أو كلاهما وفيهما جرثومة هذه العدوى ، عددى الرحيل» ص ١٥٥

ألا تحس أن «مصطفى سعيد» تجسيد لشيء أكبر وأعمق! انه الوطن اقليميا كان أو قوميا -

وفى خلال تطلع الطيب الى المستقبل من خلال الانتماء الى الوطن فانه لاينسى مافعله الدخيل الأجنبى ، وهو يعرف كل خطاياه وأخطاءه ولاينسى أبدا معاناته من الجراثيم التى أطلقها هذا الدخيل على أرض الوطن فأشبعته ألما ومسرضا

وعجزا وشيخوخة : «حين جيء لكتشنر بمحمود ود أحمد وهو يرسف في الأغلال بعد أن هزمه في موقعة أتيرا ، قال له • لماذا جئت بلدى تخرب وتنهب ؟ الدخيل هو الذى قال ذلك لصاحب الأرض ، وصاحب الأرض طأطأ راسه ولم يقل شيئا ، فليكن أيضا ذلك شأنى معهم • اننى أسمع في هذه المحكمة صليل سيوف الرومان في قرطاجة ، وقعقعة سنابك خيل النبي وهي تطأ أرض القدس • البواخر مخرت عرض النيل أول مرة تعمل المدافع لا الخبز • وسكك الحديد أنشئت أصلا لنقل الجنود • وقد أنشأوا المدارس ليعلمونا كيف نقول الأكبر الذى لم يشهد العالم مثيله من قبل في الدم وفي فردان ، جرثومة مرض فتاك أصابهم منذ أكثر من ألف عام فردان ، جرثومة مرض فتاك أصابهم منذ أكثر من ألف عام نعم ياسادتي «انني جئتكم غازيا في عقر داركم • قطرة من عطيل كان أكذوبة» ص • ٨ •

وأشعر أن الطيب صالح في غنائه للوطن ومن أجله لا يتوقف أبدا • انه يغنى عند كل جزئية تتعلق بحياة الانسان في الوطن سلبا أو ايجابا غناء الحزين أو غناء الفرحان • وأشعر به يحمل بني قومه بل والانسانية جمعاء على طرف قضية الوطن الازلية فاننى أرى تفاؤله يعطى دفعة قوية من الامل في مستقبل أفضل مهما كانت المرارة وكان العناء «كان ذهني قد صفا حينئذ وتحددت علاقتى بالنهر • اننى طاف فوق الماء ولكننى لست جزءا • فكرت اننى اذا مت في تلك اللحظة أكون قد مت كما ولدت دون ارادتى • طول حياتي لم أختر ولم أقرر اننى أقرر الآن • اننى أختار الحياة • سأحيا لأن ثمة أناسا قليلين أحب أن أبقى معهم أطول وقت ممكن ، ولأن على واجبات يجب أن أؤديها • لا يعنيني ان كان للحياة ولأن على واجبات يجب أن أؤديها • لا يعنيني ان كان للحياة

معنى أو لم يكن لها معنى • واذا كنت لاأستطيع أن أغفر فسأحاول أن أنسي ، سأحيا بالقوة والمكر» ص • • ١ •

وفى هذه القصة شيء يستوقف النظر يتعلق بلغتها انها لغة جميلة حقا ، منبسطة حقا ، لاتكلف فيها ولاتعقيد ، وهى الى الشعر أقرب ، وأعتقد أن «الطيب صالح» خاصة فى قصصه القصيرة يعطى صورا رائعة لقصائد غير موزونة ، تعمل فى طياتها عطر الشعر ونورانيته ، ولعلى لا أجاوز الحقيقة اذا قلت انه كان فى نشأته شاعرا وضاق بالقريض فوجد بغيته فى التعبير القصصى • استمع الى الصوت الداخلى حين يقول : «قوافى ظمأى والسراب يتوهج قدامى فى صحراء الشوق» أو وهو يقول «شفق المغيب ليس دما ولكنه حناء فى قدم المرأة» والنسيم الذى يلاحقنا من وادى النيل يحمل عطرا لن ينضب فى خيالى مادمت حيا» • ص ٤ ٩ وتأمل هذه الصورة من بعيد «ونجوم السماء مجرد فتوق فى ثوب قديم مهلهل» ص ٧٩ • آليست جديدة تماما •

ولعل التركيب الغنى الذى لجأ اليه «الطيب صالح» هو الذى أعطاه القدرة على العطاء الشعرى المتدفق من خلال الاسلوب الخاص به - انها قصة داخل قصة - الراوى يحكى قصته وفى داخلها قصة «مصطفى سعيد» البطل الرئيسى فى القصة كلها - و لايتقيد بالترتيب والتتابع المألوفين فى القصة الكلاسيكية بل هو يتعرر من ذلك مستخدما وسائل فنية كثيرة تخدم القصة وان كانت تأتى زاعقة بعض الأحيان من ذلك : الخطابات والوصية والمذكرات والمنولوج الطويل بيد أننى أؤمن أن «الطيب صالح» استطاع أن يتجاوز آفاق بيد أننى أؤمن أن «الطيب صالح» استطاع أن يتجاوز آفاق أسلوبه سردا وحوارا وبذلك تكامل عطاؤها الفنى شمكلا ومضمونا -

ويبدو تمكن الكاتب من ناحية اللغة بوضوح مويظهر تأثره بالثقافة العربية العميقة واضعا جليا ، في اهتمامه بالأمثال العربية وشغفه بها ويكرر في الرواية المثل العربي «وافق شن طبقه» تكرارا يتناسب مع ظروف السرد القصصي وأيضا فان تأثر الكاتب بالأدب العربي خاصة في نماذجه الراقية جعل لغته تتميز برهافة واضعة وصفاء ملحوظ ، وتبدو ثقافته الأوربية وخاصة الانجليزية من خلال النصوص الشعرية التي ترجمها وضمنها قصته «موسم الهجرة الى الشمال» •

ان هذه القصة تثير فينا أشجانا شتى وأحاسيس مختلفة تتفق جميعا فى انتزاع انتباهنا من هوة الضياع والتيه الذى يتخلف عن مرحلة التحول والانتقال ، وتوجه اهتمامنا الى المستقبل لنبحث فيه عن ذاتنا وشخصيتنا ٠٠ فه ذا بحق هموسم البحث عن هوية» ٠

(1971)

تيارات ونماذج

1

عندما يخوض الدارس لتطور القصة القصيرة في الأدب المعربي المعاصر ، غمار هذا التطور ، ويبعث في مكوناته وملامحه ، فانه سيجد نفسه ازاء تجارب كثيرة ومتعددة ، تتراوح بين التمسك بقيمة وعظية وتربوية للقصة ، وبين ايمان بدور آخر للقصة يتجاوز مرحلة الوعظ والارشاد الى التعبير عن هموم العصر والواقع والالتصاق بالمتلقى وهزه من الأعماق دونما توجيه أو لفت نظر **

ويتضح للدارس ، دون ريب ، طغيان التجارب الجديدة التي تؤثر استخدام الأساليب المتعددة والمتنوعة والتي حفلت بها القصة الغربية في أيامنا الراهنة ابتداء من تيار الشعور والمونولوج الداخلي وأسلوب المخاطب ، حتى طريقة المونتاج السينمائي والايقاع الموسيقي ٠٠ النح ٠٠

واذا كانت هذه التجارب موجهة بالدرجة الأولى الى جمساهير راقية من المثقفين في الغسرب يستطيعون فهمها والتفاعل معها ، فان المشكلة تنشأ لدينا حين نعلم أن جمهرة المتعلمين في العالم العربي تؤرقها هموم غير التي تشخل نظراءهم في العالم الغربي ، كما أن قراء القصة في العالم

الدربى يبحثون اليوم عن القصة ذات الحكاية والحبكة والتشويق والنتيجة والعبرة بحيث تبقى فى ذاكرتهم ويتحدثون عنها لأنها أحدثت فى وجدانهم حدثا معنويا تفاعلوا معه وتأثروا به ولو قيل للقصاص والروائيين العرب ان هذا مايريده القراء لما قبلوا هذا القول معظمهم على الأقل و لاعتبروا من قبيل اعادة عقارب الساعة الى الوراء ، اذ أن العصر الذى نعيشه أصبح كل شيء فيه يقفز الى الأمام بسرعة الصواريخ أو الضوء ، ولا مجال هنا للتراجع أو التوقف عند حد معين من التطور وصلنا اليه فى أجناسنا الأدبية ، حتى لو تعارضت هذه الأمور مع طبائع الأشياء ، وينبغى أن نضع فى اعتبارنا عدة أمور ، منها :

۱ ــ اختلاف ظروف البيئة العربية عن الواقع الغربي
 جملة وتفصيلا •

۲ ـ تطور الفن ومفهومه ، واختلاف هــذا عن تطور الجوانب المادية للمجتمع في الاقتصاد والصناعة والمعمار ٠٠٠ الخ مع تأثر كل طرف بالآخر الى حد ما ٠

٣ ـ طبيعة المتلقى واستعداده فى المجتمعات العربية واختلافهما طبيعة واستعدادا عن المتلقى فى مجتمع آخر فلو عرفنا أن القارىء العربى الذى يجيد القراءة والكتابة ويطمح الى القراءة ، يميل الى مطالعة القصص المشوقة والمؤثرة خاصة المتعلقة بالعاطفة والعقيدة ، لو عرفنا هذا لأدركنا مدى اختلافه عن نظيره فى المجتمعات الأخرى التى تفوقت فى ميدان التعليم والثقافة ، وملت قصص العواطف والجنس ، وطمحت الى أنواع أخرى من القصص مثيرة وغريبة وطريفة ، سواء جاءت هذه الأشياء متمثلة فى المضمون أو

البناء المعمارى للقصة أو الحرفة القصصية على وجه العموم "

ان هذه الأمور تلقى بظلها علينا كقراء ودارسين ، مهما كان اتجاهنا الأدبى أز كرنا العملى ، اذ أننا من خلال التعامل مع القطعة الأدبية - قراءة وكتابة - لابد أن نعمل فى لاواعيتنا كل مواريث المجتمع وتطلعاته • ومنا من يريب أن يستبق طبيعة الأشياء فينجو الى التجديد والتجريب والتطوير شأنه فى ذلك شأن زميله الغربى ، قارئا وكاتبا • ومنا كذلك من يرى أن الأوان لم يئن بعد لقطع هذه المرحلة، وأ نالمواريث الثقيلة من التخلف والأسى والقهر مازالت تتحكم فى شعورنا العميق ، ولابد من ازالة هذه المرواسب بالطرق التقليدية المتوارثة فهى الوسيلة الناجعة فى تحقيق أهدافهم الفنية والانسانية ، أو غايات الفن عندهم بصفة عامة •

لدينا اذا منهجان: منهج يؤثر المسايرة لما هو سائد في العالم المتطور ومنهج آخر يرى في انتمائه للواقع والتصاقه به والتعبير عنه بأسلوبه المناسب واجبا لايمكن التفريط فيه منهما نتج عن هذين المنهجين تفاوت كبير ، وأضحى كل منهما يعمل على جذب الأنصار وتجنيد الأتباع ، بينما الحقائق التى ذكرتها آنفا تطل بعينين بارزتين ومشتعلتين أيضا . .

واذا كان من طبيعة الدارس الأدبى رصد الحقائق أولا وتمييزها وتصنيفها وتقويمها ، بعد ذلك ، فان الحكم لأى من الفريقين بالصلاحية أو الاقتراح على الفريق الآخر بتعديل رؤيته ونظرته ، يصبح أمرا عسيرا ، خاصة اذا عرفنا أن التيارات الأدبية والمناهج الفكرية تتأثر أو تنطلق من أفكار سياسية أو اقتصادية أو اجتماعية في أغلب الأحيان "

ونحن في عالمنا العربي متأكلون من الحقائق الآتية:

ا ـ ان العالم العربى بالقياس الى غيره من الأمم المتقدمة مازال غير مواكب لركب الحضارة رغم امتلائه بعناصر البناء الحضارى: انسانا ومناخا ومعادن وبيئة ، ومع هذا قانه يعد متقدما نسبيا من حيث الاستقرار العقدى والتركيب الخلقى والاطار المعنوى ، الذى يضم قيما وعادات وتقاليد تستمد وجودها من جوهر الاسلام وتعتمد الفكر الاسلامى

٢ ـ عدم مواكبة العالم العربى لركب الحضارة تمثل بالدرجة الأولى فى ارتفاع نسبة الأمية بأنواعها المختلفة (قراءة وكتابة وثقافة) ارتفاعا مخيفا يقترب من ٢٠٪ فى بعض الأقطار العربية ، وهذا مايضع أمام قضية الأدب فى عمومه مشكلة عويصة ، انها مشكلة قديمة بلا ريب ، وهى تمثل عائقا أو متراسا قويا ضد الانزلاق على درب التاريخ ،

٣ ـ سيادة تيارات معينة في الأدب والفكر بعامة تحكمها اعتبارات معينة ، ومن ثم فان فصل الرؤية القصصية عن تلك الاعتبارات غير ممكن ، لأنها نشأت على أساسها ووفق مقتضاها وانطلقت من قاعدتها ، وان كانت الرؤى الشاذة عن هذا الوضع قليلة أو نادرة على وجه العموم .

ع ـ اذا عرفنا هـ ذه الحقائق استطعنا أن ندرك لماذا تتصارع التيارات • الأدبية والمناهج الفكرية في ميدان القصة على وجه الخصوص ، واستطعنا أيضا أن ندرك لماذا يرفض كل فريق أو يتبنى منهجا بعينه أو رؤية بذاتها •

هناك من كتاب القصة القصيرة من يوائم بين المنهجين المتطرفين ويتناغم بينهما ، فأعطى الفكرة نصيبا من جهده ، ومنح الحرفة بعضا من عنايته فجاءت قصصه بين بين ، وان كنا لاندرى بالطبع وقع هذه المواءمة على الآخرين ، ولكن المؤكد أن أصحاب هذه الطريقة الثالثة قد أصبحوا مقبولين لدى الغالبية العظمى من القراء *

ونعن لايمكننا القول بوجود فواصل دقيقة ومعلومة جيدا بين طرق الفن المغتلفة ، ولكن هناك اتجاها ما يغلب على كاتب بعينه أو عمل أدبى معين • ومن ثم فاننا لانستطيع القول بأن القصة التي كتبها أديب ما ينتمى الى نزعة ما تدخل تحت اطار هنه النزعة بالضرورة ، اذ أن شطحات الفنان ، وانطلاقه العبقرى من اسار النظريات والاعتبارات غير الفنية تتيح له فرصة الحركة داخل اطار انسانى شامل ، وقد يخرج بعمله من دائرة الانتماء القديمة لمبدعه الى مجال اكثر ثباتا واستقرارا واحتراما •

ولعل النجاح الكبير الذى أحرزه الفريق الثالث يعود الى مناغاتهم لمشاكل الانسان العربى وهمومه اليومية والمستقبلية أيضا ، في اطار من السلاسة والوضوح والاتزان والفن الجميل .

فالقارىء العربى حين يطلع على نموذج قصصى من النوع الأول الذى يعتمد الوعظ والمباشرة فى الأداء فانه قد يتأثر بالموضوع وينجذب اليه ، ولكنه • • سرعان ماينساه لأنه فقد الشيء الباهر والوهاج ، فضلا عن احساسه بأنه مرغم على تقبل قيمة ما أو مثل أخلاقى معين فرضه عليه الكاتب فرضا،

وهذا يولد نوعا من النفور الذاتى لديه مهما كانت هـذه القيمة أو ذلك المثل صحيحا

ولا يختلف الأمر كثيرا حين اطلاعه على نموذج من النوع الثانى الذى ينتهج الطريقة غير المألوفة فى عرض الأحداث وتقديم الشخوص والأسلوب الذى يقص من التفاصيل من انه يشعر بوقوعه فريسة للغموض والتخبط والاستعلاء من جانب القاص ذهنيا وفكريا ويغرج من القراءة دون أن يعثر على شيء فى الغالب اللهم الا الاحساس بالخيبة والمرارة والهوان من

ومع هذا فان معظم النماذج تعمل معنى ايجابيا يعسب للكاتب ويضاف الى رصيده الفنى والابداعى ، ولكنها لاترقى الى درجة التكامل الذى يحقق دور القصة فى تأدية أغراضها وأهدافها فى بناء الانسان واستشراف آفاق المستقبل -

٣

قد يصدق لماقدمنا على الرواية العربية أيضا الى حد كبير ،ولكننا آثرنا الحديث هنا عن القصة القصيرة لنقدم نماذج منها للقارىء ، ونحدد على ضوئها ماوصل اليه كل اتجاه قصصى * فهذه النماذج معاصرة لنا زمنيا ، أى كتبت فى الخمسينيات ** والستينيات والسبعينيات ، وتعالج موضوعات متقاربة الى حد ما ، ويختلف أصحابها فى رؤاهم القصصية أسلوبا وبناء *

ولعل القصة القصيرة في مصر من أكثر الأجناس الأدبية تعبيرا عن الواقع ، بل أسرعها في التعبير عنه ورصد ظواهره المختلفة والاحتفاء بها والالحاح عليها في أكثر من اطار وأكثر من صورة •

سوف نتناول هنا النموذج الأول مجموعة قصصية للقاص «رستم كيلاني» بعنوان «لاترقبي عودتي» (۱)، ومن النموذج الثاني مجموعة أخرى للقاص «محمود عوض عبد العال» بعنوان «الذي مر على مدينة» (۲)، ومن النموذج الثالث مجموعة للقاص الناقد «يوسف الشاروني» بعنوان «آخر العنقود» وهي مجموعة مختارة من قصصه التي سبق نشرها) (۳)، وسوف نرى في كلنموذج مايحمله من مضمون وطريقة تناول، وقد نذكر خلال عرضنا نماذج أخرى مشابهة تساعد على توضيح الرؤيا والطريق معا معا

٤

وتأتى مجموعة «رستم كيلانى» كحبة فى مسبعة ضمت مجموعاته الخمس السابقة وهى : (دموع الذكرى) ١٩٦٥، (هكذا التقينا) ١٩٦٦، (الجدران الباكية) ١٩٦٨، (رفيق العمر) ١٩٧٠، (قلادة من شوق) ١٩٧٠، وهذه المجموعات الخمس وكما يبدو من أسمائها و تبين الى أى حد ينتمى مؤلفها الى المذهب الرومانتيكى الذى يتحدث عن العاطفة والوجدان ومايجاورهما من معانى الوفاء والخيانة والحب والكره، والكرم والبخل، والتضعية والأنانية، والتسامح والغيرة ٠٠٠؛ ولايختلف الاستنتاج أيضا حين نطالع عناوين قصصه التى ضمتها مجموعة «لاترقبى عودتى»، فبالاضافة الى هذا العنوان نفسه كعنوان لاحدى القصص، تبدوالعناوين كما يلى : «ما فوق الحب و ثم عاد اليها وحينما يسدل

⁽١) دار الفكر العربى ــ القاهرة ١٩٧٢ -

⁽٢) دار المارف ــ القامرة ١٩٧٤ •

⁽٣) كتاب اليوم ـ القاهرة ـ ١٩٧٤ .

الستار _ انتهى كل شيء _ التحول الكبير _ خاتمة المطاف _ سؤال بلا جواب _ اليك عنى _ وانفضت المائدة _ ثم ضحكا معا _ بكاء بلا دموع _ أبو نبوت * * » *

بيد أن أهم مايسيطر على قصص هذه المجموعة هو نموذج الشخصية الفسردية ، وربما يرى فيها البعض نوعا من النرجسية التى تعنى بالذات وتعتمد على الفرد فى كفاحه وسقوطه ، وشموخه وتواضعه **

ففى قصة «مافوق الحب» نجد هذه الفتاة اليتيمة الفقيرة التى هى محور القصة ، وفى قصة «ثم عاد اليها» تلعب شخصية المهاجر الغريب دورا رئيسيا يحرك الأحداث من حولها • وكذلك فى قصة «حينما يسدل الستار» تتركز كل الأحداث حول شخصية ماسح الأحداث • • وهكذا فى كل القصص جميعا تتوتر الأحداث وتتجمع حول شخصية واحدة يتحدث عنها راو أو شخصية هامشية من شخوص القصة •

ونرى فى هذه المجموعة نماذج متعددة للشخصيات المعبطة اليائسة التى تصل الى حافة الانتحار ، ولكنها تتراجع، ويعلل الكاتب ذلك التراجع دائما ، بعد اشتداد المعنة وازدياد قتامتها ، بنوع من الايمان أو التنوير الذى يهبط أو ينبت فجأة من موقف أو تذكار «لكنه تركنى وحدى أحمل الهم الدفين • • تركنى فى دوامة مملوءة بالشك الذى جعلنى حطاما • • حتى أصبحت حياتى سلسلة من المتاعب لا حصر الها أصبحت لاأنام • • أعيش فى خضم الحياة تعيسة • • ضائعة • • فكرت فى الانتحار • • وأعددت بالفعل الشيىء السام الذى يقضى على بمجرد أن يصل الى أعماقى • • لكئ

خفت من الله وعدابه وخاصة وأنا أحمل في أحشائي جنينا. عمره شهران» (١) •

ومع مايبدو في هذا من تناقض بين اقتراف الذنب والحمل سفاحا ، وبين الخوف من الله وعذابه ، فان كثيرا من الشخوص تسير بأقدامها نحو الانتحار • • وتتراجع بفعل هذا المبدر وسواه •

ولسنا ندرى لماذا هي شخوص يائسة ومحبطة ، هذا، المهاجر الغريب الذى يستولى عليه يأس قاتل لقسوة الحياة وجفافها ووحشتها (ثم عاد اليها) ـ وهذا الصبى الذي يعول أسرة كبيرة بعد وفاة أبيه فيعمل ماسح أحذية ، وحتى هـذه المهنة قليلة الزبائن (!) فيضطر الى بيع قلمه الحبر ، رغم أنه حاصل على الابتدائية ، وكان ناجحا في دراسته متفوقا (حينما يسدل الستار) ـ وهذا المحب الفاشل أو المخدوع الذي يقهره استهتار حبيبته وعبثها وخداعها بل خيانتها له (لاترقبى عودتى) ــ وهذه الزوجة الوفية التى تخلص لزوجها في أشد ساعات المحنة ، ولكنه يتنكر لها ويتزوج ممرضتها ويسوح مع اللهو حتى ينتهى ميتا (انتهى كل شيىء) - ثم تلك الفتاة العاطلة عن الجمال ـ رغم تفوقها في در استها ـ ومحاولة أمها الاساءة اليها، فتفكر في الانتحار تخلصا من حياة لاترحم (التحول الكبير) _ وذلك الشاب _ بل الكهل الذي بلغ الأربعين أو تجاوزها فلايتزوج الا بعد ذبول زهسرة العمر (خاتمة المطاف) ـ والدكتور عماد الذى أحب ففشل ، وأراد أن ينقذ حبيبته فلم يستطع (سؤال بلا اجابة) - والأديب الذى أحب ناسخة أعماله على الآلة الكاتبة ففوجىء بها مشوهة من الداخل وتحت الملابس (اليك عنى) ـ وسمير الذي

⁽۱) لا ترقبی عودتی ـ ص ۱۸

أحب فتاة فقالت له انها لاتؤمن بالحب (ثم ضحكا معا) _ والفتاة التى أنفق عليها خطيبها حتى أتمت تعليمها الجامعى فأنكرته وذهبت مع زميلها الجامعى (بكاء بلا دموع) ...

هكذا تسيطر نماذج الفشل والاحباط والأنانية على معظم هذه القصص وانها مرحلة من مراحل العناء التي تقابل الكثيرين في المجتمع المصرى وتشخل حياتهم ولانستطيع أن نفرض على الكاتب أن يتجه اتجاها آخر لتناول قضايا أكثر أهمية وأكبر تأثيرا في حياة الناس ، وهذه بالضرورة لها الأولوية على ماعداها في آيامنا ، ولكننا بازاء قصصه نرى أنها تعبر للكثيرين في بلادنا وخاصة أبناء الطبقة الوسطى الكادحة أو مايسمى بالبرجوازية الصغيرة من همومهم الذاتية وأشجانهم الخاصة التي تمس حياتهم الاجتماعية والعاطفية والوجدانية وبالطبع فانه لايمكننا والكبيرة في مصر وان هذه الجوانب المياتية لدى تلك الطبقة العريضة والكبيرة في مصر وان هذه الطبقة أقامت وجودها الاجتماعي على أساس من الكفاح الفردى والنضال العصامي الذي يشق طريقه بأظفاره وسط الصخور ، فكان لابد من أدب يغذي احساسه ويشبع ميوله ويملأ رغباته و

وأرى أن «رستم كيلاني» قدم في هذه المجموعة مثل ذلك الأدب وسوف يشعر القايء من خلال الشخصيات التي تعانى الفشل والقسوة والاحباط بروح التجاوز لهذا الفشل وتلك القسوة وذاك الاحباط ، اعتمادا على مبرر الأيمان الذي يتجلى في لحظة السقوط فينتشل الشخصية من الحافة الى قلب العالم * قلب النور * ويرجع اعتماد المؤلف على هذا المبرر الى سلوكه الشخصى حيث يؤمن ايمانا كاملا وراسخا

بالله والدين ، وهو مادفع المرحوم «محمود تيمور» الى الحديث عنه قائلا:

«ان طهرية رستم كيلانى تنبع من نفس مؤمنة ، مرهفة الايمان ، أكبر ظنى أن رستم كيلانى فى كل مرة يعتزم فيها الكتابة ، يبادر قبل أن يمسك بالقلم فيتوضأ ، ويصلى ركعتين لله تعالى ، ضارعا اليه أن يسبغ عليه الطهر فى ألفساظه ومعانيه ، وأن يلهمه الصدق فيما يصور به الناس والحياة من حوله • • ثم يتوخى مكتبه فيستعيذ بالله من الشيطان الرجيم ، ثم يقول : اللهم إنى كاتب» (١) •

ومن هذا المنطلق الايماني لانستغرب أن يأتي الموت فجأة وتطفو الحوادث بغتة مع انه القدر الذي يصنع الحوادث ، ويتدخل في أي لحظة ليقلب السرور الى حزن ، والفرح الى مأتم ، والعجز الى قوة ، والظلام الى نور مع وهذه الظاهرة واضحة في معظم القصص م

اذا أردنا أن نلقى ضوءا خاطفا على آهم الملامح الفنية لتلك القصص ، فسوف نجد المؤلف يتناول قضاياه تناولا مباشرا يعتمد على السرد المتتابع ، والتسلسل الزمنى للأحداث ، والتأكيد على الناحية الخلقية ، والعبرة المستوحاة من الحكاية • •

بيد أن كثيرا من القصص تعتمد على سرد الذكريات اليتجنب الكاتب خلال سردها على لسان شخصية ما في لحظة ما _ الوقوع في خطأ _ الامتداد الزمنى الكبير الذي تختص به الرواية دون القصية القصيرة ، ويعتمد الكاتب في بعض الأحيان على الحلم أيضا .

⁽١) الأديب ــ لينان ــ أغسطس ١٩٧٢ -

وتتضح للقارىء رصانة اللغة واتقانها وسهولتها أيضا، فهو كاتب مكتمل الأداة اللغوية ، وتجاربه في ميدان القصة طويلة ومتعددة • • وقد ساعده هذا التمرس على تطويع اللغة واستخدامها استخداما جيدا •

ان قصص «لاترقبی عـودتی» تعد نموذجا طیبا للتیار الأول الذی یعتمد علی الاسلوب التقلیدی فی کتابة القصة القصیرة ، تعبیرا عن قیم أخلاقیة وعواطف وجـدانیة مثالیة تخاطب جمهرة عریضة تستمتع بها ، وتتلهف علیها •

0

أما التيار الثانى فيمثله «محمود عوض عبد العال» فى مجموعته «الذى مر على مدينة» (١) ، وقد سبق أن أصدر رواية بعنوان «سكر مر» ، وكانت تجربة جديدة فى المجال القصصى كما أجمعت على ذلك كل الدراسات التى تناولتها معتمدة على حرفة مستقاة من النمط المعروف فى أوربا بالرواية الجديدة ، أو اللا رواية ، والتى كان من أقطابها «جيمس جويس» و «آلان روب جرييه» وقد اشتهر هذا النمط باستخدام تيار الشعور ، والمونولوج الداخلى ، والاسقاطات النفسية والذهنية التى تحيد الوعى الانسانى ، وتفسح المجال تماما للا وعى _ وهذا نفس مافعله تقريبا «محمود عوض عبد العال» فى «الذى مر على مدينة» بصيغة عربية •

قد يقف القارىء أمام هذه المجموعة دون أن يخرج منها بحكاية أو قصة بالمعنى المتوارث والمعروف ، وقد يصطدم

⁽۱) دار المارف ـ القامرة ـ ١٩٧٤ •

المتلقى بطريقة بنائية جديدة فى الجملة والتركيب اللفظى ، ولكننا مع العناء الشديد والاستبسال المضنى نخرج باحساس، وليس قصة ، يزرع فى يقيننا أن الكاتب يضنيه خلل ما فى نظام المجتمع وهذا الخلل لايوجد فى قطاع صفير أو جزء معدود فى بنية المجتمع ، ولكنه خلل يصيب النظام الاجتماعى ككل ، وينخر فيه بصورة رهيبة ، تهدد كيانه وتنذر بتدميره تدميرا شاملا • • انه البؤس والجوع والقهر ومحنة الاحتلال • • كل هذا يترسب • * ويتكوم ليتكثف مرة أخرى خلال لحظة أو ومضة زمنية عابرة ينساب فيها تيار الشعور جارفا ومدمرا ومتحدثا عن كل الخطايا والأخطاء • •

ان الكاتب يتجاوز بقصصه الصعبة الوقفة الجزئية الى الاحتجاج الشامل ويرى في عذابات الفرد نتيجة لعندابات المجتمع المقهور ككل ، لذا فان صورة المفسردات الاجتماعية تزاحم القضية المحددة ، تغتالها وتقذف بها الى الخارج لتحل هي بضجيجها وصراخها وعذابها العقيم "

ومع صعوبة البناء الابداعي لهذه القصص نشعر بأن الكاتب يزيده تعقيدا حين يحمله بمدلولات رمزية ، تتجاوز الموادث المعاصرة الى الزمن القديم ، فيحلم كاتبنا _ كأنه شاعر _ بمجد مضى وعطاء حنون وسخاء لاينقطع ، ولعلنا نستطيع أن ندرك لماذا يلح على رمز الأدب في قصته «القطار» وقصته الأخرى «تكوينات» * • لعل قسوة الواقع _ وهي القاسم المشترك في المجموعة _ تجعله يعن الى هذا الأب لقاسم المبدل و والخيال الأخضر ، والرؤية الوضاءة _ انه الملاذ الذي يركن اليه هربا من «الطين» و «الخواء» و «رائعة العرق» و «الخوف» و «الزعانف» و «النظارة السميكة» التي لاتمكن الرؤية بدونها ، و «المتسولون» و «الشحاذون»

و «الفأر» و «الحسرب» و «المقساول» و «الحسوف» و «الحب» المغموس بالبكاء • • ولكن هذا الهرب قد يتحول الى غضب بل قد تحول فعلا الى غضب ايجابى حين ذهب القاص الى هدم الكيان المسألوف للقصسة ، وراح يتمرد على كل المسلمات القائمة من قيم جسائزة ، وحسكايات مثيرة للأسى والتقزز والغثيان • • قد تشعر بتآلف وتعاطف مع شخصية الزبال وهو يرفع على ظهره «قفة» متهرئة ومرقعة يفوح منها العطن ، وتنسرب النفايات ، وقد نقف مقتنعين بما يقوله الكاتب عن عصفور وقفص يعيشان في محنة العصر «لا أفهم كيف يغنى عصفور في قفص • • فوقه مروحة ، وتحته مدفأة • • غيرك سوف يغنى» (١) • وقد يشملنا الأسى حين نقرأ هذا الحوار بصورة لم يسبق لها مثيل •

- 9 chaul _ »
 - ـــ شمس "
- ـ مسافرة ؟
- ــ مهاجرة ٠
- ے متی تعودین ؟
- _ استكمل روحى * ثم أعود * * » (٢)

بالرغم من كل هذا الأسى الذى نشعر به نتيجة لغضب الكاتب ، فان صلب القضية الابداعية يتركز حول البناء الجديد للجملة العربية • لست أزعم أن القارى العربي يستطيع أن يفهم مايريده الكاتب ، ولا أملك في الوقت نفسه أن أطالبه ببذل المزيد من العناء ليخرج بانطباع ،

⁽۱) الذي مر على مدينة ـ س ۲۲ ٠

⁽۲) السابق ـ ص ۱۰۵ °

وليس بفهم ، ولكن المؤكد أن هذه التجربة تؤكد بعض الأمور حسول لغتنا الجميلة بالدرجة الأولى ، والكاتب بالدرجة الثانية • فلغتنا قد تعسرضت لحسركة من الابتسدال على يد الصحافة أذهبت بجمالها وروائها، ونحن لانستطيع أن نفرض على الصحافة أن تلتزم بتقديم الأخبار والتعليقات في اطار لغوى ابداعي ٠٠ لأنه قد يبدو صعبا وعسسرا ومن ناحية. أخرى لايمكننا التغاضي عن هبوط المستوى اللغوى الذي نراه في أحيان كثيرة ٠٠ كما أن اللفة تحدولت في أيدى بعض الأدباء الى قوالب جامدة ومقلدة · · فيأتي «محمود عـوض عبد العال» ، ليكسر التقليد والجمود ، ويسمو فوق الاسفاف الصحفي ، وينحت لغة خاصة به ، ولكن طبيعة البناء القصمي تعوقه عن تحقيق التكامل الابداعي في اللغة ٠٠ لماذا ؟ لأر تداخل الصور وتعقيدها يقف حجر عثرة في سبيل المتلقى مهما كانت ثقافته ناهيك عما نعرفه جميعا وما آشرت اليه سلفا من ارتفاع نسبة الأمية في بلادنا ٠٠ لو قرأنا مثلا فقرة كهذه:

«مخروط أبيض تعلوه لوحة زجاجية نصف مشروخة ، فوقها سلم من جلد الثعبان • على السلم قمر من طين ، دهنوه بالزئبق ، لمع في وجه الشمس • قال رجل غبى : جعلناه نصبا تذكاريا لصعود الانسان • • » (١) •

قد يكون لهذه الفقرة معنى جيد ، بيد أن القارىء قارىء سوف يبدد جهده فى فهم الصور وماتحمله من معان ورموز ، مما يصرفه عن فهم السياق العام أو الجو القصصى بصورة شاملة علما بأن هذه العبارة أقل غموضا من غيرها بكثير • • وهذا لا يجعلنا ننكر أننا نفاجاً ببعض الفقرات

⁽۱) الذي مر على مدينة ــ ص ۱۸ ٠

ذات العطاء الشعرى المتدفق: «ارتبط حزنك بالفراغ المبعوح • • وأمنياتك على الأبواب تدور حول نفسها مجروحة • • داخل منطقة العلامات الكبيرة • أنت رسالة موفدة من وادى الجوع • • » (١) •

وأعتقد أن معظم أدبائنا الذين أرقتهم معنة الوطن خلال فترة الهزيمة لجأوا الى الغموض في حضور الرقابة والمعاصرة والكبت ليقولوا شيئا بوسيلة ما يفصح عن أمانيهم وأحلامهم وأشواقهم تجاه الوطن الجريح • ولعل المناخ الجديد الذي يشيع فيه قدر من الحرية والسماحة يتيح لأدبائنا بلا استثناء أن ينتقلوا من تلك المرحلة الحسرجة الى منطقة الضهوء ، فيغرسوا أظفارهم في لحمم الطاعوت والقهر والتخلف ويبلوروا رؤاهم الابداعية بصورة متكاملة •

٦.

والحديث عن النموذج الثالث المتمثل في مجموعة «آخر العنقود» (٢) ليوسف الشاروني ، يقتضينا القول بأن الشاروني ، غنى عن التعريف ، فهو واحد من جيل المخضرمين الذين شهدوا وصول القصة المصرية الى مرحلة التميز والتفرد والتعبير عن الهوية ، والدخول الى أكثر مناطق الفن اخضرارا وازدهارا من واذا كان الشاروني معروفا بين الجيل الجديد كناقد بالدرجة الأولى ، فانه في الحقيقة قاص جيد ، وهو من المخلصين للقصة القصيرة اخلاصا يعبر عنه مانجده في قصصه من فن وفكر ، وابتكار ورؤية ، ولعل «الشاروني» بذلك يرد على الذين يرون في النقاد أدباء فاشلين ، ومن المؤسف يرد على الذين يرون في النقاد أدباء والميا بعصركة الأدب

[«] السابق ـ ص ۹۹ »

وجوهره ، ونعن نقدم لهم «يوسف الشاروني» كناقد له تجربة أدبية راقية تتفوق على كثير من تجارب أصحاب هذه الرؤية السطحية والمتهافتة ·

لقد قدم «الشاروني» الى القراء حوالى خمسة عشر كتابا تضم أقاصيص ودراسات نقدية وغنائيات نثرية ، وتأتى مجموعته (آخر العنقود) كأحدث كتاب له يضم بين دفتيه مختارات من قصصه التى نشرها سلفا ، وتتراوح كتابتها بين أكتوبر عام ١٩٤٨ ، ويولية عام ١٩٧٠ ، أى انها تعبر عن مرحلة زمنية طويلة تستغرق أكثر من عقدين من الزمان تغيرت فيهما الأشياء : الانسان والمجتمع ٠٠٠ والأفكار ، وتوالت الموادث وتعددت الأحداث ، ولكن المجموعة لاتتمدد طوليا اتساقا مع الزمن ، ولكنها تتجه الى المغوص تحت تراب الزمن وجلد الوطن لتحكى عن قضايا لاتنتهى الا بموت صاحبها أو من تتعلق به ، أعنى الانسان من فالانسان هنا فرد أو جماعة ، هو البطل في حالات المد والجنر ، والخوف وراء البطل بكل ملامعه العسرة والمرجة والمتأوهة ٠٠٠

أول شيء ندركه لدى «الشاروني» هـو اهتمامه الكبير واحتفاؤه الواضح باللغة ، ليس النحو فقط ، بل استخدام الألفاظ وتركيب الكلمات في العبارات ، أو بلغة أدق : نحت اللغة في السياق العام للقصة ٠٠ انها لغة دقيقة وراقية بأى مقياس ، وان كانت لاتحفل كثيرا بالصور البيانية من استعارة وتشبيه وكناية وغيرها ٠٠ بل تكتفى بالتعبير في الحيدود المطلوبة ولاتتعبداها ، فهي خالية من التطبرين والنقوش و «الدندشة» التي يولع بها بعض الكتاب ، ومن هنا يمكن

القول، انها لغة على القد أو تكاد • فهى اذا تبتعد عن الترهل والضيق الشديد • •

وقضایا المجموعة تتداخل مع قضایا «معمود عوض عبد العال» ف «الرجل الذی مر علی مدینة» ، و «رستم کیلانی» فی «لاترقبی عودتی» ، ولکن بمنطق آخر ، هو منطق العمق النفسی للأحداث الذی یتفرع منه صوت الذهن أو العقل الواعی والرصد الخارجی للأحداث أو مراقبتها من السطح کما هی فی نطاق ذاتی صرف • •

قد تكون الطبيعة الفنية لأدب «الشاروني» هي التي فرضت عليه أن يكون مركزا لتيارين متطرفين ، وقد تكون ثقافته التي تربي عليها وكون بها نظريته ورؤيته للأشياء هي التي جعلته ينظر معايدا ، ويضع يده على المناطق المساسة في السلوك الانساني ، ولعل من المفيد أن نذكر أن الشاروني تخرج من قسم الفلسفة في كلية الآداب ، وقد أتاح له هذا أن يعتمد «علم النفس» في تفسير الموادث الانسانية تفسيرا عميقا لايلجا الى التسطيح أو الجدل الصارم ، وسوف نرى آثار ذلك أو بعضه في حين نناقش بعض القضايا من خلال المجموعة •

يلجأ الشارونى الى مايمكن تسميته بلغة الرياضيات: المستقيمات المتوازية، وهى طريقة تعتمد على الحكى المتوازى في القصة الواحدة، فنرى القصة قد احتوت على قصتين نقرؤهما في وقت واحد، أو ثلاث قصص، وربما أربعا معلى المتوازية الربعا معلى في المتوازية واحد، أو ثلاث قصص، وربما أربعا معلى في المتوازية واحد، أو ثلاث قصص، وربما أربعا معلى في المتوازية واحد، أو ثلاث قصص، وربما أربعا معلى في المتوازية واحد، أو ثلاث قصص المتوازية واحدى المتوزية واحدى المتوازية واحدى المتوازية واحدى المتوزية واحدى المتوزية واحدى المتوزية

فى نظرية «الجلدة الفاسدة» مسافر يلتقى بمسافر آخر، ويتحدثان عن نظرية الجلدة الفاسدة ، وفى قلب القصة نجد قصصا أخرى عن القرية ومستشفاها ومدرستها ومدرسها الأعرج المتقاعد ، وفى «اللحم والسكين» وفاة الأم العجوز

وتشييع جنازتها ، ومن خلال الحكاية نسمع قصة الأخوين المتنازعين وجنور نزاعهما وفي «انيسة» نطالع قصة التاسيدة التي تعيش الحيرة القاتلة بين الفحر والسلوك ، وقصة يهوذا ، وقصة اليمامة والفتى عجيب وفي «حارس المزمي» نقرأ عن المساراة التي أقيمت بين فريقي المديرية والعناصمة ، وكذلك قصة «حازم» بأشجاتها وخلفياتها وطموحاتها وفي قصة «مع فأثق الاخترام» نسمع عن السيد معمود زعتر والحادث الخطير مع رئيسه في المصلحة ، وكذلك حياة السيد زعتر مع أسرته وتمرده عليها وقلقه بها ، وفي حسرقة بالطابق السادس» نرى قصة المدرس الذي يعيش في عربة ووحدة بعيدا عن خلق الله ، وبالمقابل نسمع عن قصة الأمير المسعور اوهي رمزية بالتاكيد مع قصة عبد الموجود وأسرته ، وفي «الرجل والمزرغة» يعنكي الشاروني قصة الوجود وأسرته ، وفي «الرجل والمزرغة» يعنكي الشاروني قصة المؤودة وقصة المزرغة » يعنكي الشاروني قصة المؤودة وقصة المزرغة »

انه التوازى المحسوس الذى يلجأ اليه الشارونى فى حكاياه ، ولكنه تواز يتكامل فنيا لخدمة القصة القصيرة لديه ومن ثم يمكننا أن نصف هذا التوازى بالتوازى المتصل ، وليس المنفصل ، لأنه اتصال ينبع من ارتباط وثيق بجو القصة وشخوصها انه تواز يصل الى حد الامتزاج والتآلف ليقدم وحدة واحدة هى القصة القصيرة كما تقدمها طاقة الشارونى الفنية ولد نجد توازيا لدى كتاب آخرين ، ولكنه فى غالبه يصل بالقصة الى حد الانشطار والانفصال التام ، وهذا ما يجعل التوازى عند الشارونى اضافة ذات قيمة فى ميدان التجديد والابتكار .

والتؤازى لدى الشاروني يتكامل بوضوح حين نراه يأخذ

بتعميق مستويين أو عدة مستويات أخرى في قصصه فضلا عن التوازى المحسوس من اننا نشعر بالمستوى النفسى يتوازى مع المستوى الاجتماعي ، والمثال على ذلك واضح في سرقة بالطابق السادس ، وسوف نرى التوازى قائما في التصوير أيضا حين يصور الأحداث العادية متوازية مع تصوير الخلفية الاجتماعية والخلفية النفسية في «الحذاء» وسوف نجده كذلك في توازى اللحظة المكثفة مع الماضي المستدعى باختصار ، وفي توازى الموت مع الحياة ، أو الصراع من أجل الحياة وضد الموت ، وهو شائع في كثير من القصص «آخر العنقود الرجل والمزرعة من والتوازى في تفسير الأحداث بين الرجل والمزرعة من «انيسة « » » » » « » « » « » » « » « » » « » « » « » « » « » » « » « » » « » « » « » « » « » » « » « » » « » « » » « » « » » « » « » » « « » « » « » « » « » « » « » « » « » « » « » « » « » « » « » « » « » « » « « »

ان هذا التوازى لدى «الشارونى» ينبىء عن دقة فنية ، أو حرفة مقننة في مجال القصة القصيرة ، فلايكتبها كهاو يريد أن يملأ مساحات من الورق ، ولاينسجها من باب الترف الذى يمارسه بعض الكتاب حين يرون في القصية نوعا من الكتابة السهلة ، انه يعتبرها نوعا من الفن القائم على العلم والدراسة فضلا عن الموهبة والخبرة التي اكتسبها بحكم ممارسته للنقد الأدبى ،

ومن الجديد الذى نلمسه فى قصص المجموعة (آخس العنقود) ـ كأنموذج للتيار الثالث ، طبيعة الموضوعات التى تميزت معالجتها هنا • ربما تجد موضوعات مكررة طال طرقها من الكتاب ، ولكن المعالجة تختلف بالتأكيد ، وأيضا فان هنالك موضوعات مبتكرة عالجها «الشاروني» ، وربما لم يتطرق اليها أحد غيره •

يتجه الشاروني كما أسلفنا الى معالجة موضوعات تحت جلد المجتمع وفي عمق نفسه بعيدا عن الظـواهر الطارئة

والحوادث الوقتية · ان «نظرية الجلدة الفاسدة» مثلا لاتتوقف على رصد المعالم الواضحة لفشل الوحدة الصحية أو المدرسة الابتدائية في أداء رسالتهما ، ولكنه يستبطن حقيقة الأسباب من داخل النظام والتكوين الاجتماعي والنفسي للأفسراد والبيئة ، ومن ثم يمكننا أن نفسر لجوء الكاتب الى طريقة غير تقليدية في تقسيم القصة الى ثلاثة أقسام (المقدمة ـ البرهان _ النتيجة) كأنه يدرس نظرية هندسية أو ميكانيكية • وكذا في بحثه عن طبيعة المباراة غير المتكافئة بين فريقي العاصمة والمديرية ، انه يرى أن فريق العاصمة يحترم أصول اللعبة بما فيها من تعاون واتباع للطرق الرياضية في اللعب، بينما فريق المديرية يعتمد على الجهد الفردى ، كل لاعب يريد أن يبرز وحده ، ويلعب وحده ، ويحاور وحده ، فتكون النتيجة مهزلة لاينقدها هندا الجهد المستميت الذى يبدله «حازم» حارس المرمى الماهر الذي يضنيه تفرق اللاعبين فضلا عن همومه الشخصية وأشجانه الاجتماعية وتطلعاته الذاتية ٠٠ ويمكننا أن نرى نفس القضية حين تثور الزوبعة بين. السيد زعتر ورئيسه وخلافهما حول «فائق الاحترام» و «فائق التحية» ومن يستحق هذه أو تلك من الرؤساء والمرؤسين • • وهكذا في بقية القصص نجد الواقع الاجتماعي يهبط بكلكله على عاتق الانسان الفرد الذى يضطرم داخله بأفكار وأشجان وآمال تشقيه وتعذبه وتضنيه لما يحدث من مفارقات بين النظرية والتطبيق ، والحلم والحقيقة ٠٠ ان الشاروني يصل بالتوازى القائم في معماره القصصى الى نوع من التوازن الفنى فى رؤيته بين تيارين متطرفين -

وحتى عند خروجه على هذا الخط الى المستوى الوطنى ، فانه يلجأ الى الرمز بنوع من التوازن أيضا ، وهو مايمكن أن نراه فى قصته الرمسزية «الأم والوحش» ، وقد كتبها بعسد

النكسة (تاريخها كما هو مدون في المجموعة: يولية ١٩٧٠)، اننا لانملك الاالاحترام لهذه الأم التي تصارع وحشا ضاريا يحاول قتل ابنها فتخرج من الصراع منتصرة بانقاذ ولدها، وان كان الخوف والجراح التي أصيبت بها، والخلل العقلي الذي انتابها بعدئذ، يتعادل مع ذلك الانتصار المجيد الذي حققته الأم في محنتها مع هذا الضبع القاتل، ويمكننا أن نضع المعادلة المتوازنة على النحو التالى:

خوف + جراح + لوثة = سلامة ولد وأم + قلع عين الضبع + هروب الوحش ومعذرة للقارىء الذى قد يرى فى هذا الأسلوب شيئا غير مستساغ ، فقد أردت أن أثبت مدى دقة الحرفة الفية لدى يوسف الشارونى -

وينبغى أن نذكر أن الشارونى كان وفيا لطبيعته ولبيئته المعرية ، ولتكوينه الدينى ، فهو يلتقط موضوعاته من صميم الحياة المصرية ، ويفسرها برؤيته التى يعتقدها ، ويضفى عليها مسحة من اعتقاده الدينى ، وقد آردت بذكر هذا الوفاء أن أضرب مثلا لمن يحترمون عقائدهم وطبيعتهم وبيئتهم ، فقد ابتلينا ، أو ابتليت مصر خلال العقدين الأخيرين بقوم نعوا جانبا كل ماهو قيم ومضىء فى عقيدتهم وبيئتهم وطبيعتهم ، وانساقوا وراء أفكار غريبة عن واقع هذا الوطن ، ورؤى لايحتملها خياله الصافى الوضاء ، هذا الوطن ، ورؤى لايحتملها خياله الصافى الوضاء ، ومعيح أنه كان فى وطننا بعض الحراس على قيمهم ومثلهم ، والمضارى لايمكن الا أن ينعنى أمامهم ويذكر لهم بالتقدير والعرفان ثباتهم وشجاعتهم على موقف واضح وصريح ، أما الذين يتلونون مع الأحداث ويخجلون من ذاتهم وهويتهم فاننا لانملك الا أن نقول : سامعهم الله ، وأنت مع انسان يحترم

ذاته وهويته لاتملك الا أن تعطيه مايستحق من الاجترام ولو اختلف معك اختلافا كبيرا ·

ومرة أخرى أعتذر عن التقصير في عدم تناول كل الجوانب في التركيب البنائي والفكرى لمجموعة الشاروني ذآخر العنقود» ، لما تفرضه طبيعة هذه الدراسة

(:19Ya)

L

تشغل قضية الحرية حيزا واسعا وضعما في الواقع الاجتماعي العربي ، خاصة في ايامنا الراهنة و مواكبة تراكمت موازيث القسوة الاستعمارية والعجز عن مواكبة التطور الصناعي والتقنى في دول العالم التربي المزدهرة ماديا ، فضلا عن الجمود الفكري وسيطرة الحرافة والدجل والشعوذة ، وباضافة هذه المواريث الى الأمية المتفشية بنسبة كبيرة تصل الى ٨٠٪ في بعض البلدان العربية ، يمكن القول عندئذ أن سيادة العقل المستنير ، والمنطق القوة الغاشمة والغباء الجاهل والفكر المكابر وينتج عن هذه الأخيرة كل مواصفات النشم والجهل ومصادرة الحرية ، وضيق الأفق ، وانتهازية السلوك وطلاقة التفكير والتعبير .

ولن ندخل في تفصيلات ماتخلفه المأستاة في تفكير المواطن وسلوكه لأن مجالها أوسع من أن يستوعبه هذا المكان، ولكننا نود أن نشير الى أن الواقع الاجتماعي العزبي لم يخل بحال من الأحوال من طبقة مثقفة أو صفوة نيرة تستطيع أن ترى ملامح الصورة ، ويمكنها أن تتخد موقفا حازما وحاسما

للتنبيه والتحدير، ولكن أنى لها هذا، وقد حوصرت بمنطق القوة الغاشمة والغباء الجاهل والفكر المكابر ــ كما أسلفنا _ انها بالطبع عاجزة عن مواجهة هذا الفكر وذلك الغباء وتلك القوة ، وكل ماتملكه هــو زفرات حــرى ، ونفثات مكتومة يتداولها البعض سرا وخلسة دون أن تنشر علنا أو تعم جهرا قد تتخفى وراء قصيدة رمزية أو قصة خــرافية أو ألغـاز أسلوبية ٠٠ بل وراء النكت الشفوية التى تنطلق فى اجتماع مغلق بين فئة قليلة أو محدودة خوف العيون والآذان ٠٠

من ثم كانت قضية الأدب الكبرى في كثير من البلدان العربية هي الالحاح على قضية الحربية باعتبارها القضية الرئيسية والحيوية التي تشغل فكره وتصيب الواقع الاجتماعي بحالة تسمم بطيء يعوق حركته ونموه وازدهاره، ويكاد يشرف به على الموت م

أضف الى هذا تداخل الحرية الداخلية للانسان العربى ، مع قضية الاحتلال للأرض العسربية مما سبب حالة تشبه الاغماء للعقلية العربية ، أتاحت الفسرصة لازدهار الحمق والجهل والتسلط الارهابى .

· بلاشك فقد كانت هنالك بعض المناطق العسربية تعظى لظروف ما ببعض الحسرية والرحابة والسماحة · · ولكن الصورة في عمومها كانت معتمة ·

ولقد فجرت الهزيمة في عام ١٩٦٧ موضوع المسرية بصورة بشعة ، فقد أفاق الناس ليجدوا دولة صغيرة العدد للشمتل أرض ثلاث دول عسربية وتستولى على كل الأماكن المقدسة بينما ضجيج الميكروفونات والصحف العربية يزعق بالحرية ويهتف بعديد من الشسعارات ، وكان نصيب هنا الضجيج الأجوف والزعيق الفارغ أن ذهب مع ذهاب الأرض

والمقدسات ، وبقى الانسان العربى حينئذ مهانا ومحصورا ومقهورا ٠٠ لقد أضحى بلا ثمن ٠٠

لقد آدرك الناس عندئذ أن الطاغوت كان سبب المحنة في كل الأحوال ، وكان عليهم أن يفتشوا في ذواتهم الداخلية ، وينقبوا عن الأماكن العامرة ويتعرفوا على الخارائب ، ويواصلوا رحلة البحث عن هوية جديدة ، ليقفوا على أقدامهم ويواجهوا الناس من حولهم وكان ماكان حتى جاءت حرب رمضان المبارك وحققت الأمل في الوقوف ضد القهر ، واستئناف الطريق لتصحيح الأخطاء والخطايا و

قضية الحرية اذا مرتبطة بقضية تحقيق الذات القومية وابراز الشخصية الوطنية ، ودليل البقاء على وجه الدنيا بين العالمين •

كانت المشاركة في هذه القضية على كافة المستويات الشعبية وبمختلف الوسائل التعبيرية • • بالريشة ، بالكلمة ، بالظاهرة ، بالصمت أحيانا ، بتجريح الذات في أحيان أخرى • • كان البحث عن هوية شاغل الجميع من خلال قضية الحرية •

يعنينا في هـذا المجال أن نتعـدث عن نماذج أدبية استطاعت أن تتناول هذه القضية من خلال القصة القصيرة •

وقد شارك كثيرون فى التعبير عن هذه القضية بقصص قصيرة وطويلة جيدة ، وان غلب على بعضها شىء من القتامة فى الرؤية واليأس فى التناول ووجهة النظر ، نذكر من هؤلاء نجيب محفوظ (تحت المظلة ـ الجريمة ـ الكرنك) ، محمد عبد الحليم عبد الله (للزمن بقية ـ قصة لم تتم) ، عبد السلام العجيلى (فارس مدينة القنطرة ـ حكاية مجانين)

وغير هؤلاء كثيرون تناثرت أقاصيصهم ورواياتهم في بطون الصحف والمجلات تحكى عن المحنة وتصور المأساة ، يدخل بعضها الموضوع مباشرة ، وبعضها يطرق الباب حييا ، وبعضها يلف ويدور دون أن يطرق بأصابعه ولكن الناظر يتأكد أنه يبحث عنه ويهتم به ٠٠

وفى الفقرات التالية سوف نلتقى بقضية الحرية لدى الكاتب السورى: «فاضل السباعي» فى بعض قصصه ، وسوف نرى الى أى مدى استطاع آن يتناولها وفى آية صورة قدمها لنا • •

۲

بدأت جذور هذه القضية تتضع لنا في أدب فاضل السباعي من خلال روايته الطويلة «رياح كانون» ـ صدرت في بيروت ١٩٦٤ ـ وقد صور فيها زيف السلطة بل وعراها تماما وكشفها أمامنا من خلال شخصية (لبني آل الأمير) ابنة أحد الوزراء ، وهي شخصية ساقطة تمارس العهر مستترة برداء الأدب وكتابة القصة ، ولانستطيع القول هنا أن «فاضل السباعي» قد تعمق قضية الحرية ، لأن الرواية ذات أبعاد أخرى ، تتناول قضايا اجتماعية وفكرية عديدة ، كما أن الحرية لم تصبح ذات تأثير قوى وحاد لديه ولدى غيره من الأدباء الا بعد هزيمة ١٩٦٧ كما أسلفنا ، بيد أنه استطاع الأدباء الا بعد هزيمة ١٩٦١ كما أسلفنا ، بيد أنه استطاع أن ينتقل من هذه المرحلة ليكتب في عام ١٩٦٨ وحتى عام الوثيقة ، الأخرون ، حتى موسم الزيتون ٠٠ وأغلب ظنى أن هذه الثلاثية لم تنشر حتى الآن (١) ، ومن ثم فاننا نتعرض هذه الثلاثية لم تنشر حتى الآن (١) ، ومن ثم فاننا نتعرض

۱۱) نشرت هذه القصة قيما بعد ضمن مجموعة تحمل عنوان د حزن حتى الموت ، ،
 بيروت ــ ۱۹۷۵ م .

لها هنا بایجاز ثم نری المدی الذی وصلت الیه قضیة الحریة من خلالها •

الوثيقة ـ قصة قصيرة تحكى عن واحد من أتباع السلطة (مخبر) يتخفى في موهن من الليل ويطرق الباب على الراوى_ وهو شخصية مجهولة أقرب ماتكون الى المؤلف _ ليوهمه بأنه شقيقه الأصغر ويريد أن يضمع لديه وثيقة تنظيم معظور النشاط ، ينتمى اليه هذا الشقيق • ولكن راوى القصة يرفض خوف أن تتهمه السلطة باحراز أو اتلاف وثيقة من وثائق الدولة ، فاذا بهذا الشقيق يتمدد على الديوانة (لعلها الكنبة أو الأريكة كما نعرفها في مصر) ثم يسوح باكيا مع الصمت ، وبالبكاء يثير الاشفاق في نفس شقيقه فيتمنى لو أنها انتقلت اليه * وبعد أن ينصرف تحت لواء الظلمة يذهب الراوى إلى ديوانه ليجد شقيقه قد نسى الوثيقة ، فيأخذ عود الثقاب ليشعلها دون أن ينظر مابداخلها ولكنه يفاجآ بهم (رجال السلطة) قادمين ليتهموه باتلاف وثائق تدين عصابة تعمل ضد. الوطن ، ومن بين هؤلاء الرجال ذلك الذي حسبه شقیقه • کان واحدا منهم وهاهـ و یمسکه من کتفه ـ فی. عملية الاقتياد ــ ويدفعه قائلا:

« - • • • • » الى السجن أيها الـ • • • • »

أما قصة «الآخرون» فتستخدم المونولوج والحسلم معسا لتحكى مشساعر الراوى الذى ملكه شسعور طاغ بأنه مواطن «مطارد» ويتخيل نفسه مختبئا فى البيت ، والآخرون سلاب أنهم رجال السلطة أيضا سقادمون يبحثون عنه ، ولكنه يهرب منهم ، ويخطط لنفسه طريقة الهروب بالقفز على سقيفة البيت المجاور الواطئة وتتداعى المشاعر وتتكثف التخيلات ، ويتعمق المجاور الواطئة وتتداعى المشاعر وتتكثف التخيلات ، ويتعمق المساسها بضرورة الهروب من أجسل المفاظ على البشرية ،

ولكنه يسقط في يدهم ويستجوبونه ويسألونه عن أفعال وجنايات لم يرتكبها أو يسمع عنها ثم يعذبونه وتشويه سياطهم حتى تصبح قدماه أشبه بقدمي طفل حديث الولادة ، وبدا له أن في طاقته أن يتحمل الآلام بجلد رائع ث

القصة الأخيرة في الثلاثية «حتى موسم الزيتون» تبدأ باسترسال مونولوجي هكذا « • • • وأوهت المحنة جلدي حتى لم يعد في من قدرة على الاحتمال •

- ــ متى يحين موسم الزيتون ؟
 - _ مايزال بعيدا * * »

انها أشواق المرية في غمرة الانتظار والترقب ولقصة حلما قد أصبحت المرية هنا بعيدة المنال وتبدو القصة حلما قد لا يتحقق أبدا ، ولكنه يتحقق ويصبح أمرا واقعا ويديد أن ينام ويصحو على أغصان الزيتون المخضرة الزاهرة ويم تكون المحنة قد انقشعت ، ولكن هيهات فالواقع الأصم يوحى بأن ذلك بعيد جدا وانى أسمع هذا الواقع يردد الاجابة المعروفة في مصرنا العزيزة تعبيرا عن شعور بالاستحالة وهم يقولون وفي المشمش ولانعرف متى ينضج المشمش و لانعرف متى ينضج المشمش و لانعرف متى ينضج المشمش ولا أضحى شيئا مجهولا والمعروفة في ميثا مجهولا والمناه والمناه

هذه خلاصة مركزة جدا للثلاثية القصيرة تتباين فيها الرؤية بين الاتهام الصارخ ، والهروب الواضم ، والحلم الوردى الجميل .

فى الوثيقة _ يأخذ الكاتب على عاتقه اتهام السلطة بمعاصرة المواطنين وخداعهم ، المعاصرة فى حظر النشاط السياسى لبعض الجماعات والتدخل فى العقيدة التى هى من أساسيات التعبير عن الارادة الانسانية الحرة م لقد حظرت

السلطة نشاط جماعة ما ٠٠ لماذا ؟ آليس من حقى أن أعتنق من الآراء ما أشاء ، وأعبر عنها فى اطار الشرعية المتعارف عليها فى المجتمع ؟ أليس من واجب السلطة حماية الجماعات المتعددة التى يضمها المجتمع لتعبر عن ارادتها بحرية طليقة ورغبة صريحة ؟ ولكن الواقع الراهن فى مجموعه العام لايعطى الانسان الحق فى اعتناق مايشاء ولايحمى عقيدته ، ولايقنن مواصفات وأطرا تجعل السيادة للشرعية والقانون بل ان السلطة فى هذا الواقع تلجأ الى أسلوب خبيث وهوالدس والخداع كما فعل المخبر فى قصة الوثيقة ــ وأوقع بطل القصة ضحية مظلومة تقاد الى حيث التعذيب والقهر "

واذا كانت الوثيقة ـ تمثل اتجاها ايجابيا في الهجوم على السلطة واتهامها بعدم الشرعية ، والخداع ، فان «الآخرين» يمثلون موقفا سلبيا · صحيح إنها تعبر عن حالة نفسية ناتجة عن الخوف من ارهاب السلطة وقهرها ، حيث يلجأ المواطن المطارد سياسيا الى الهروب ، ثم محاولة مواجهة (الآخرين) والتصدى لهم ، ولكنه لايلبث أن يقع فريسة لهم، حيث الاستجواب والتعذيب و ـ ان الوثيقة تمثل اتهاما مباشرا وايجابيا ، ولكن الموقف الهروبي يمثل مرحلة سلبية لاتتكافأ مع قوة الوثيقة _ صحيح ان الارهاب يفرض جوا من الفزع والرعب يضطر الكثيرين الى السلبية والهروب والهجرة ، ولكن الأمر في الفن يختلف تماما من وجهة نظرى ـ اذا جاز أن تكون لى وجهة نظر ـ ولذا كان الكاتب قد أراد أن يغطى أن تكون لى وجهة نظر ـ ولذا كان الكاتب قد أراد أن يغطى احتمال آلام الآخرين ، فان الأمر يبقى كما هو موقفا انهزاميا بعيدا عن روح المقاومة •

وتأتى حتى موسم الزيتون على نفس الوتيرة تقريبا ،

حيث يعطى الكاتب صورة رومانسية عذبة يحلم فيها البطل بأن يظل غائبا عن الحركة ثم يفيق فيجد كل شيء قد تم تجهيزه: الحرية ، الأحرار ، المجتمع المثالى ، وعندئذ يكون القهر قد ذهب ، والعبيد قد رحلوا ، والطغاة قد دفنوا تحت الأنقاض .

هذه الرؤية الرومانسية العذبة هروب من قسوة الواقع، وتعبير عن شوق الى حرية بعيدة المنال في جو سوداوى قاتم وأورد هنا مقطعا من نهاية الأقصوصة يساعدنا على فهم أبعادها:

«وتعاونوا على حملى الى النعش ، وأنا جسم صلب مشدود •

مدونی داخله ۰ سووا ساقی حتی أخدتا الوضع المریح، وسندوا رأسی:

ـ هل أنت مرتاح هكذا ؟

وجلت المهاد، تحتى، وثيرا الى أوفى حل:

۔ اجدا

_ الى اللقاء في موسم الزيتون .

ولم أستطع الرد على تحيتهم " كان النعاس قد أخذ يدب في لساني " أنزلوا على الغطاء فعم عندى ظلام القبور "" وشيئا فشيئا غبت عن وجودى ""

نلاحظ هنا أن أشخاص الأقاصيص مبهمون ، لا ملامح لهم ولا أسماء ، فلا نعرف سوى راوى القصية أو المواطن المطارد أو الأضغر و «الآخرون» • • وتتخطى الصياغة

الفنية هنا السرد المألوف لتعطى معالجة متطورة وجديدة فى فن القصة القصيرة لدى فاضل السباعى • ولعل هذا الاطار هو أنسب الاطارات لمعالجة تلك القضية التى تتداخل فيها الأشياء بين غموض ووضوح وبساطة وتعقيد • •

Y.

لايتطامن «فاضل السباعي» ازاء المواجهة السلبية للقهر، ولكنه يتجاوز هذا الموقف الى مرحلة الدفاع الايجابيعن الحرية حين يرصد في قصته المطولة (الصمت والموت) (١) قضية الحرية وينذر نفسه للدفاع عنها دفاعا بليغا في اطار عادى يستلهم الحرفة بمعناها الدقيق فيراعي الاعتبارات الفنية للحدث والشخصية والزمان والمكان والبداية والنهاية وهكذا ٠٠

وفى دفاعه عن الحرية ايجابيا تنمو الشخصية الرئيسية فى (الصمت والموت) نموا انسانيا طبيعيا فى مواجهة السلطة المعنية بوضوح ، وهذه الشخصية كان لابد أن تكون مثقفة واعية لتدرك ماحولها من الأشياء ومن ثم فان « مهذب أبو سلام» الطالب الجامعى بكلية الآداب ـ قسم الفلسفة ـ كان يحلم بعالم ملىء بالسلام والمحبة والصفاء ، خاصة بعد أن اغتالت يد آثمة شقيقه (ضرغام أبو سلام) لأفكاره المتطرفة ومبادئه التى تنادى بالعنف * قد كانت أفكار ضرغام نظرية ، ولكن أفكار أعدائه كانت عملية اذ أسكتوه برصاصهم حتى لايستمر فى الكلام والتعبير عن أفكاره - أما مهذب أبو سلام فقد كان مهذبا حقا ، رقيقا وديعا لايؤمن بأفكار أخيه ، وان كان يؤمن بضرورة الحرية للجميع مادامت

⁽١) مجلة الآداب ـ بيروت ـ عدد ابريل ١٩٧٢ .

في الاطار النظرى دون اعتماد الوسائل العنيفة • وكان ضمن أحلامه أن يؤلف كتابا عن السلام، ولكن هذه الفلسفة التى يعتنقها مهذب ضاعت مع أحلامه حين اصطدم بالسلطة رغم أنفه ـ فقد كان يجلس ذات يوم في خلوة على شاطيء نهر يقرأ في كتاب (أبناء العالم يجب أن يعيشوا في سلام) ، وعندما عاد الى منزله اقتساده البوليس بتهمة تدمير جريدة «القوة» التي يقع مقرها في البناية التي يسكنها مهذب ٠٠ بالطبع كان بطلنا بريئا من تلك التهمة ، ولكن السلطة أتت به ، وبرفيقيه في المسكن ، وصاحب مكتبة الفكر العالى ، التي اشترى منها كتابه الذي كان يطالعه على شاطيء النهر ٠٠ وتلفق التهمة ويصير رفيقا المسكن شاهدين عليه ٠٠ لادانته ـ زكى زمار ، طالب جامعى ، وسلمان عن الدين ، طالب جامعى أيضا ـ ويشعر القارىء بأن السلطة تستخدم الطلبة عيونا: بعضهم على بعض • كما يفهم من موقف زكى زمار ــ ولعل في اختيار اسم زمار مايحقق دلالة خارجية على عمق داخلي لهذا الانسان الذي فقسد ذاته في العمالة والكذب على زملائه وصديقه -

من خلال التعديب الرهيب الذي وقع على مهذب ابي سلام في أثناء عملية استجوابه ، ومن خلال الشهادة الكاذبة لرفيقيه «سلمان عز الدين وزكى زمار» ـ يلاحظ أن الأول كان سلبيا ـ ثم المحنة التي مر بها الرجل المسن صاحب مكتبة الفكر العالى واستجوابه وتعديبه لأنه باع الكتاب الى مهذب، ثم صلة مهذب بشهيقه «ضرغام» الذي صرعته يد آثمة وأسكتته الى الأبد - من خلال هذا كله فان مهذب قاوم القهر بالصمت حتى سكتت أنفاسه هو الآخس - لم ينطق ببنت شفة ، وكان مصرا اصرارا قاطعا على الصمت - كان الجلاد يريده أن ينطق ، أن يتوجع - أن يتأوه ، ولكنه ماقال كلمة

• • ماصرخ ، مازفر الآه ولا نفتها • لقد قهر الجلاد بصمته واصراره • شعنه بشعنة قوية قطعت أوردته:

«تبدل الجلادون " انصرف أولئك في منتصف الليل وحل معلهم آخرون ، وقد دخل في روعهم أنه الفاعل • • •

ـ من أين جئت بالقنبلة ؟

ويهوى السوط المضفور • ويرعد الصوت في سخرية حاقدة:

ـ دعك في صمتك ٠٠ اياك أن تتخلي عنه ٠٠

ويعود السوط الى ايقاعه على القدمين: طاء ، طاء ، طاء ••••

ويزمجر الصوت الغضوب:

- تكلم، أيها النبى، تكلم من ان صمتك يثيرنى من أحس انتصارا عليهم من

ـ كيف تحتمل هذا العذاب، وآنت ذو الجسد الضاوى الهزيل ؟؟

انی أنتصر علیهم • انتصرت بصدمتی ، علی السلطة كلها • •

ـ اعترف وانج بنفسك • •

هنأته ، ونام على صموده · ولكن الشيخ وأمه العجوز لاحاله مذهولين ·

- اعترف ان صمتك يقطع أوردتى ""»
ان هذا الصمت البليغ يجعل من قضية الحرية أسمى من

أى اعتبار آخر ، ولو كان مقابلها المياة نفسها ، لأنها بدون المرية لاتساوى شيئا ، والعدم أفضل منها حينئذ ، ونعن حين لانملك سلاحا نواجه به القهر والكبت والارهاب ، فأن مقاومتنا السلبية بالصمت تعتبر أمرا لا مفر منه • يلجأ العسكريون الى الدفاع السلبى حين تنفد ذخيرتهم ، أو يكون سلاحهم غير قادر على مواجهة سلاح العدو ، أو يكون المقاتلون غير مدربين على استخدام السلاح الذي بأيديهم • • والصمت هنا هو آخر أسلحة الدفاع السلبى • كثيرون يلجئهم التعذيب الى الاعتراف ولو كذبا وليخلصوا بجلودهم من القسوة ، وكثيرون يسحون دموعهم غزارا لعلها تستدرك عطف الجلاد وشفقته ، ولكنها قلة قليلة تلك التي تبقى على ابائها وتمردها في تعمل العنت والشدة ، وهنا مكمن الرجولة التي تنتهى بالموت •

من الواضح أن «فاضل السباعى» نجح فى الارتقاء بالحرية الى المرحلة الأكثر عمقا وايجابية من المرحلة التى شهدناها فى الثلاثية القصيرة ، وقد استبانت الرؤية صافية فى اطار فنى دقيق •

بيد أننا نراه ينطق الجلاد بالحكمة • لماذا ؟ يقول الجلاد للهذب : «أنا ، أيضا ، انسان • انى حسزين من آجلك • تكلم • • •

ويركل ببسطاره (۱) الثقيل ، الصدر ، والخاصرة ، والقلب ، والرأس ٠٠٠

- ان صمتك يجرحنى ، يقتلنى أيها العنيد ، تكلم أرجوك ، أنا أيضا انسان · ·

 ⁽١) لا أعرف المقصود بهذه الكلمة تماما ٠ فالبسطار قد يكون الحداء الثقيل أو الكرباج ،
 ولكننى أرجح الأول اذ هو المفهوم من سياق التعبير ٠

ان لى أولادا أحبهم ""»

وفي موضع آخر يتحدث الجلاد عن الضحية هكذا:

« ـ آه ٠٠٠ كـم توسلت أن يتكلم ، أن يئن ٠٠٠ فمسا انفرجت شفتاه ٠

وانهار يبكى ، كطفل فقد أمه:

_ قتلته • قتلنی • کم کنت أصبر • آه • • • »

لعل من النادر أن نجد جلادا بهذا الشكل • صحيح أنه انسان ، ولكنى أعرف أن قلوب الجالادين قدت من حديد ، فهى قاسية بل أشد قسوة ، انهم فى حالة اجرام لايحملون أدنى شعور انسانى يحرك فى فؤادهم النخوة • لقد طبعوا على الارهاب ولا مفر • انى لا أتصور جالدا يعب ضحيته ، ولا أتصور جلادا يشعر بالحزن والانسانية وأن له أولادا وهو يعالج ضحيته بالكرباج أو الحذاء •

ونفس هـنه القضية اختلف حولها الكتاب في رواية «الكرنك» لنجيب محفوظ ، حينما جعل من «خالد صفوان» ذلك الارهابي العريق يتعـدث كفيلسوف ، ويتكلم كحكيم ويبشر كداعية ، بعد أن ضاع على يديه كثير من الناس هدرا وظلما وقهرا •

قد توجد في الواقع نماذج شاذة من هذا القبيل ، ولكن الواقع في رأينا الخاص لايسوغها ، خاصة وآن الأمة بأسرها تعانى أو عانت من الارهاب والتعذيب والمصادرة مايفوق الوصف والحصر ، ولا أرى أحدا يتعاطف مع جلاد أو يتوسم فيه بادرة من الانسانية النبيلة أو الشعور الرقيق • • واذا كان الأدب العربي في المرحلة الراهنة لم يسجل تلك المحنة

بالصورة المأمولة ، فان مرد ذلك الى نفس الجـو وظـروفه وماشاع فيه من تنكيل وعسف واجراءات استثنائية •

نخلص الى رؤية شاملة يراها «فاضل السباعى» تجاه قضية الحرية ، وتتبلور هذه الرؤية فى ادانة القهر بمختلف أساليبه وصوره ، وتهيئة الذهن العربى للمقاومة ، وتنمية المناخ المعادى للضراوة الوحشية التى يمارسها الجلادون والطفاة •

وقد نجح الى حد كبير في تصوير هذه الرؤية من خلال قصته التي بين أيدينا وان كنا لانشاطره رؤيته في الجنء الأخير في القصة حيث جعل الطفاة يتوصلون الى الجاني الحقيقي الذي دمر جريدة «القوة» الناطقة بلسانهم والمؤيدة لمنطق العنف وسفك الدماء ، وعندما توصلوا الى هذا الجاني حاولوا اخفاء جريمتهم وتغطيتها باعطاء والدي «مهذب» مبلغا من المال • ولست أرى هنا أيضا أن الجلادين يمكن أن يتعاورهم حتى هذا الاحساس بتقديمهم مبلغا من المال يتعاورهم حتى هذا الاحساس بتقديمهم مبلغا من المال مصير هذا الرجل صاحب مكتبة الفكر العالى الذي أوثقوه وجلدوه ، واتهموه كذبا بامداد «مهذب» بالبارود وكتاب «أبناء العالم يجب أن يعيشوا في سلام» وقد آثر الكاتب أن ينقلنا الى خاتمة المطاف معه •

٤

بعد هنه الملامح السريعة للتجربة الانسانية والفنية لقضية الحرية لدى «فاضل السباعي» ، وتطورها من مرحلة المقاومة السلبية في اطار الحلم والتخيل الى مرحلة المقاومة

الايجابية والصمود ضد القهر والطغيان ، فاننا لانزعم بأننا غطينا كل ماكتبه حول القضية بالدراسة والتحليل ، ومن المؤكد أنه كتب قصصا أخرى تتناول نفس الموضوع لم تتح لنا الفرصة للاطلاع عليها ، كما أشرنا الى ذلك سلفا .

تبقى كلمة: وهى أن القضية - قضية الحرية ستظل تشغل الانسان العربى على المستوى الفردى والصعيد الجماعى للأمة حتى يتلاشى القهر تماما وتصحفو أرض الله من الارهاب والكبت موعندئذ فقط يمكن للانسان العربى أن يجد ذاته المفقودة، ويعشر على هويته الضائعة، فقد تراكمت أكوام من الاتربة والأوساخ والقذارات التى خلفها الطغاة على وجه الأمة التى أفقدتها أو كادت تفقدها ملامحها الأصيلة والعريقة م

واننا ندعو كل الأدباء على امتداد الساحة العربية أن يعطوا قضية الحرية جل اهتمامهم ، لأن بقاء الانسان الحقيقى على وجه الأرض مرهون بحريته وكرامته ، فلا بقاء للعبيد ، ولا وجود لهم -

(1977)

رواية: اسماعيل ولى الدين

«بابسيمة - مارأيك لو أزالوا هذا الأقمر * وبنوا بدلا منه مبنى عريضا يأخذك أنت وأولادك والجيران والأحباب والأصدقاء ؟

_ ولدت وأنا أراه ، جعت وأنا أراه ، ماتت أمى ومرت بجانبه ، تزوجت وخرجت مع عريسى أمامه ، وأخيرا عدت لأجلس أبيع أمامه *

ولم تهدأ بسيمة حتى قال لها كمال ان هـنه اشاعة سمعها ، وانه من المستحيل أن تكون صحيحة ، ونظـر الى (الأقمر) فراعه أن التشققات موجودة فعلا في الصرح العظيم، وأن المبنى يميل ناحية الدرب الأصـفر * * أول مـرة يرى الجامع بعيون مستفسرة ، هل حقيقة سيأتى صباح فلا يرى هذا الصرح ؟» ص ١٨ ـ ٣٠ *

هذا هو الأقمر الجبار الذى تتحدث عنه رواية اسماعيل ولى الدين وهى مم الرواية الشانية له بعد «حمام الملاطيلي»، وكل منهما تدور أحداثها في هذه البقعة الشعبية من القاهرة والتي تمتد عبر مصر القديمة والموسكي والأزهر مصر الفقيرة والعتيقة مصر مصر النقيرة والعتيقة معمر التي يصراها الكاتب تعيش الفقر والبوس حتى النخاع،

ويرتسم على جبينها التخلف بكل عفونته ومأساويته الرهيبة - ومصر الحزن الدامى الذى يعيش مدمدما فى الأحشاء دون أن يرق أو يلين أو تؤثر فيه عوامل التغيير • قديمة قدم «الأقمر» نفسه بل أقدم ، وتقف مثله بالرغم من الأعاصير والعواصف والأحزان الدامية شامخة الذراع ، مرفوعة الرأس يشق الفضاء بمئذنته العالية المدببة فى صلابة المقاوم العنيد •

من ألف عام و «الاقمر» وأمثاله هناك ، يتعدى الاستسلام والهزيمة وينقل الى قرننا العشرين كرامة أهلى القدماء ، ويبصرنا بشرفهم القديم ويحكى عن هذا الجسد الذى مات على فراشه ولم يبق فيه موضع لضربة سيف • • كله ندوب خلفتها الغزوات ، لم يمت هما وغما وكمدا ، ولم يسقط بالسكتة • • القلبية فطيسا ، وانما كان موته فخرا وغنا و نضارة • •

من ألف عام يقف الأقمر وحوله كل أهل الحى • «بسيمة» يائمة الفاكهة تعيش مأساة الأرملة أم البنين الذين لايسألون، يعذيها الولد الأصغر ، أحب الأبناء وأشقاهم • • يغيب عنها ثم يأتى عن طريق الشرطة ، وشلة الأنس التى تتعاطى المخدر والكيف والبوظة واعتلاء النساء وسرقة عباد الله والتسول في الطرقات •

أنمناط الحزن والتخلف الدامى حولك يا «أقمر» القرن العشرين • طلع النهار • غادر «فتوح» الدار الموجودة خلف الأقمر • دار أرضها موحلة ، جدرانها مبقعة بالرطوبة والعفن ، الدار كبيرة تضم عددا من الحجرات مقفلة تسكنها الخردة ويستخدمها تجار الحى فى تخزين بضائعهم ، كما يوجد فى الفناء عديد من عربات اليد المرفوعة ، وقليل من

الطماطم «المفعصة» وبواقى قشر البصل والثوم ولكن فتوح مع أمه وأبيه وأخته نظيرة ، وأخيه الذى يصغره بعدة سنوات في احدى الحجرات في الدهليز الأخير: بدورة مياه للجميع ولا دش ولا أدوات للاستحمام سوى تسخين المياه في صفيحة ، والاستحمام في الحجرات الخاصة» ص ١٢ .

ترى ما هى هذه الحجرات الخاصة ؟ انها « تعريشة من الخشب ، حجرة كالحق متربة ، على جدرانها أصابع مرسومة ملونة بالطين والزعفران ، حجاب معلق له • • شراشيب من الترتر والقواقع » ص ٥ • • هذه هى الحجرات الخاصة والبيئة التى تلف هذا الأقمر الجبار العتيق ، وتقيم بينه وبين الزمان آصرة ود ، وعلاقة صداقة رغم المأساة • •

هنا نستطيع أن نشم عبق « البوظة » يملأ الطرقات ، وتسمع أصوات « المقهى البلدى » والزيطة والصخب ، وطرقعة الصاجات ، والنغمات الرتيبة ، ونلمح حريق القوالح ، والعيون المعمصة ، والدموع والضحكات • • وفجأة يرن الصمت ويقعى على الجميع ، ويرى فى العلو على حائط مرتفع أحذية قديمة ، يضعها رجل يسكن فى الربع كان ينوى اصلحها وبيعها • • ولكن يفوت الزمان ولا يفعل شيئا » ص ٥ •

وسوف نلتقى فى هذه الرواية بنماذج شتى ولكنها معبطة ، معكومة بأسطورة سيزيف ، أنها ظمأى ولا تستطيع أن ترتوى ، نهمة ولكنها لاتمتلىء ، طموحة ولكنها عاجزة رغم الامكانات المادية والمعنوية التى تستطيع المساهمة فى التخلص من المعنة ، وتتفق هذه النماذج المختلفة فى انها تسبح حول « الأقمر » وتطوف به ، حاملة معها همومها ورزاياها وحكاياها ، ولكن لاتستقر على حال * * ولعل

اختیار « الأقمر » بالذات ، یجعل من قضیة التخلف الحضاری ذات بروز واضع فی خیال المتلقی ، بالاضافة الی بعدها المزنی والفنی *

ونلتقى مع كمال البلبيسى الطالب الفاسد • فشل فى المصول على التوجيهية ولكنه يحب ويعشق وتستبد به الرغبة حتى تكاد تقتله ، فيسرق ويقتل بعد أن رفضه أبوه الانتهازى ، وتخلت عنه فتاة أحلامه • • •

أما « خليل الفص » فهو نشال محترف يعيش مع أمه العجوز المتسوله - تبول على نفسها ، وتعجب لولدها : لم لم يتزوج حتى الآن ؟ ولكنه كان يحب الكلبة ليزا وينام فى حضنها تحت اللحاف المتهرىء -

و « نادر ابو شلب » ضابط ایتاع فی فرقة عـوالم ، وقواد محترف ، وزوج لزینات الراقصة والبغی التی یعرفها « كمال البلبیسی » ویطفیء معها ظمآه وشبقه المستوفز •

و « بسيمة » الأرملة ذات الأولاد الذين يصرفون على أنفسهم ولايسألون عنها وتعيش مع ولدها الصغير الشقى والحبيب « أحب الأطفال الى قلبها وأشقاهم آصغر من أن يعمل ، يعمل خلل الدنيا في رأسه ، لا تستطيع أن تضربه يعود من القسم مذهولا " ينام كل ليلة في قسم مختلف ، حتى عرفه كل العسكر في الأحياء القريبة» ص ٧ " ومن بين أولاد « بسيمة » بنت أخرى اسمها فاطمة التي ما زالت تلبس «هدمتين احداهما فوق الأخرى بالرغم من تنبيه أمها عليها و بأنه لا يوجد سوى هاتين الهدمتين ، وأنهما ستبليان مبكرا عن موعدهما» ص ١٣ "

يؤرق بسيمة مايقال عن هدم «الأقمر» الذي بناه الآمر

بمساعدة ٠٠٠ المأمون منذ الف عام ويوافق البلبيسى الكبير على هدم الأقمر أنه يعرف النواب والوزراء، فهو يؤمن أن مكانه صالح لأشياء أخرى يستفيد منها هو أول الناس ٠٠٠

وينهدم الأقصر ويموت اثنان ، ويصاب اثنان ، ولكن لا يكتمل الهدم ولا يبدأ البناء • وتبقى الأطلال الحربة • فلا يجد التلاميذ مكانا يستذكرون فيه دروسهم على حصيره الرطب ، ولاتقام فيه صلاة • وتهجره بسيمة بفرشها الى مكان آخر لاتراه ، ولا تحرق قلبها علمى شموخه المهان ، وعظمته التى تمسرغت في التسرات • « ومازالت القبة موجودة ، ولكن المدخل هدم ، والصلاة امتنعت ، والأولاد الصغار لم يعودا (يجدوا) كذا ! مكانا للمذاكرة والحفظ والفهم • • وهكذا أصبح الأقمر العظيم أطللا ولم يهدم بالكامل ولم «يبنى كذا !) مكانه دارا للاجتماعات ولا مساكن للغلابة والمساكين » ص • • ١ • لعل الكاتب أوجز ما يريد قوله في هذه الفقرة فهو يرىأن شيئا ما غير منطقى ، وغير مقنع • • لاهدم ولابناء • • معادلة غير مقبولة • • وما زال المؤس يرن في الأرجاء معربدا بلا حياء ولاخجل • • فأين المفر ؟

لا يقدم اسماعيل ولى الدين اجابة ٠٠ ونعن لا نطلب منه أن يجيب الا بقدر ما تتكامل رؤياه أمام الواقع المهين ٠ ان هذه الصورة التى قدمها قائمة مغرقة فى التشاؤم والسوداوية ٠٠ ويبدو انها اسقاطات لاحساسات أخرى يعيشها الكاتب ويعانيها ، ونعن لا نستطيع أن نفصله عن احساساته الأخرى هذه لأن ذلك ظلم له وغبن كبير ٠٠ ولكن الواقع يعتاج الى انصاف أيضا ويتطلع الى رد اعتبار ، ورؤية متكاملة تكشف كل المزايا والأعماق ٠ فما كانت مصر المعزية

بهذه • • القتامة آبدا ولن تكون • • هنا لك بوارق أمل وفرح • • موجودة فعلا ولكنها تأخرت في المجيء ، تحبل بها مصر ، ولكن لن تتمخض عنها الاحين النضج والاكتمال وموعد الميلاد •

لقد حاولت أن أعثر على شيء يثير البهجة ، يزرع الفرحة ، ولكن رائعة البوظة « و » البول « الذي تخلفه أم » خليل الفص « ما زال يملأ أنفي ووعيي • • أين أحلام » هل كانت غادرة ؟ حسبتها شيئا آخر • • شيئا أخضر يورق في الأرض الخراب • • ولكن اسماعيل ولى الدين « اكتفى بكشف الخراب وحددها بارزة على سطح الزمان والمكان • • لم يهطل عليها المطر ولم يجدها غيث السماء • • حتى « كمال البلبيسي » الذي أنطقه بالفلسفة في « عز المحنة » لم يتخل عن حياته العفنة ، وواصل طريق المأساة حتى نهايته المروعة • اسمعه في قلبها يقول :

«أصبحت بائسا حقيرا • • لا أدارى نفسى ، مكان بسيمة خال • الشارع مقفر ، المقهى مسدل الستائر ، منزلى بعيد ، خطوات متعبة ، كيف سأصعد الدرجات ، أبى مع أمى ، وأنا وحدى على السرير ، أخى الأصغر سيتزوج فى الشهر القادم • • الولد الناجح لأبى • • وأنا • • الدرجات طويلة ساعدنى يا « فص » على الصعود • • قبل أن يتناثر الضوء يتساقط الشهاب ، ويستيقظ أبى يصب لعناته على • • أضع المفتاح فى الخرم بدون ازعاج • • أخى ابن أبيه ينام فى حجرة خلف الباب يحرس الضيعات والبوابات • نشط كفء » ص • ٣ •

كان « اميل زولا » كاتبا واقعيا طبيعيا جيدا ، ولكنه مع ذلك كان يستبطن الذات الانسانية ويغوص في أعماقها بمهارة ويعطى نماذج حية سواء كان سلوكها طيبا أو رديئا •

ان اسماعيل ولى الدين يحتاج الى مراجعة كتب النحوية والصرف والبلاغة لأن روايته هذه ملأى بالأغاليط النحوية

والتعثر الاسلوبى والحيرة فى استخدام المفردات و ان بعضر، الاستشهادات التى أوردناها بها بعض الأخطاء النعوية ، وقد وضعناها بين قوسين ، وهى أخطاء آولية وظاهرة لمن بلغ حظا ضئيلا فى معرفة قوة النعو و هنالك أخطاء أخرى كثيرة مثبوتة فى الرواية منها الخطأ النعوى والخطأ الأسلوبى بل والخطأ الاملائى وأورد هنا على سبيل المثال:

يقول في ص ۸ س ۹ « و لا يخلوا » • • و يقول في ص ١٠ س ٢ ، س ٨ « لما تنجح في الأول ثم تفكر في الحب • • ياخوفي على الأولاد الذين لا يعرفون قيمة القرش • • » « لما لا تعمل في المصنع مثل أخيك الأصغر » • • وفي ص ٢٩ س ١ « الساعة تدق الثانية عشر » وفي ص ٢٧ س ١ «وقفت في خط • الشارع لا يأخذ العربات بالعرض» وفي نفس الصفحة ١٦ « لنكن واقعيون » وفي ص ٩٥ س ١١ « سيستطيع أن يشترى به عشاءا لها » وفي ص ٩٥ س ١١ « لم يعودوا يجدوا » •

وقد يكون الأخ «اسماعيل ولى الدين مقلدا للعم يحيى حقى فى استخدام بعض الألفاظ الدارجة ، ولكن الألفاظ التى يستخدمها العم يحيى ـ فى معظمها الأغلب ـ الفاظا ذات أصول فصيحة أو هى فصيحة مهجورة ويستخدمها بعدئذ فى مهارة النجار «الدقى» الذى يحترم باب بيته أولا ، ويشذ عن القاعدة المشهورة » باب النجار مخلع » وهو فى استخدامه لبعض الألفاظ الدارجة أو الأجنبية لا يزعم انها من لغتنا ولا ، ويمن عقنا أن نستخدم ما نشاء من الألفاظ ، ولكن ينبغى أن نصهرها فى قالب الفن القولى المبدع دون أن ننهار فى دركات الانحطاط اللغوى .

ان المزاوجة بين اللهجة الدارجة واللغة الفصحى شيء غير مقبول ، لأن ذلك لا يرتفع بقيمة العمل الأدبى ولا يقويه أبدا • وقد نقبل من الكاتب أن يكتب عمله بلغة واحدة أو لهجة واحدة ، وربما نقبل من اسماعيل ولى الدين أن يكتب باللهجة العامية روايته من الفها الى يائها ، ولكننا لسنا على استعداد للتفاهم معه حول المزاوجة غير المقبولة ، لأن اللغة ، فضلا عن كونها ، أساس المعمار الفنى ، تعتبر فى هذا الزمان من أهم مقومات الشخصية القومية ، والهوية الذاتية •

ثم ماذا عن بعض هذه المصطلحات والعبارات التي لم تغدم الرواية ولم تقدم تفسيرا ناضجا للأحداث؟ ماذا تقول هذه العبارة: « الورد في القفة والمص في الشفة والداخل في الداخل واللذة في الآخر »؟ ص ٢٨ • وهذه العبارة « وراحت البنت لابوها وقالت يابا وانا في السوق يابا بشترى الماجة ، جه الهوى يابا لفح الثوب بين الفخذ والحاجة » ص ٦٨ •

نعن لا نفرض قيدا على سلوك الكاتب ازاء كلماته ، ولكن لنا الحق في الرفض م وفض كل الزوائد والفضلات التي لا تعبر عن قيمة انسانية وغنية م ومن بينها الوصف التقريري أحيانا خلال السرد ، وبعض العبارات التي تخرج عن نطاق القمة وتفكير شخوصها المحدد الى نطاق الكاتب نفسه وتفكيره هو .

ورغم ذلك فان اسماعيل ولى الدين يستطيع أن يقنعنا

مستقبلا بعمل أكثر جودة • فهو يملك طاقة فنية قصصية ، ويملك قدرة على الرؤية ، ولكننا نود ــ اذا حق لنا ذلك ــ أن تكون هذه الطاقة مستكملة لكل المقومات ، و نريد أن تصبح قدرته أكثر ايغالا في عمق الذات البشرية على أرض مصر • • وكل كلمة تقال في هذا الزمان متكاملة الابداع والأداء صورة مشرقة من صور المقاومة الشريفة وخطوة نحو تجاوز الزمان الأجرب • •

(1974)

شجية هي حكايا الصحيد المصرى ، ومثيرة هي قصصه وأشجانه • • أكبر من أن يتناولها كاتب أو يلم بها أديب ، لأنها الزمان : الأصل والصورة في أن واحد • • الحلم والواقع • • الألم والأمل • • لذا فمن الصعب علينا أن نحكي عنها أو نرويها ، لماذا ؟ لان الصحيد المصرى مازال بؤرة المراقة العربية ومازال كذلك منطقة التخلف الحضارى العتيد • • ومن ثم فان المرء يحتار عندما يرصد هذا الواقع المتناقض ، ويأسي لما يحويه!

فالصعيد المصرى بحكم موقعه حاصة في أسوان وقنا مازال يحافظ على الأصالة العربية ، ومازالت تجرى العروبة صافية في أعماقه بكل ملامحها الانسانية ومعالمها الأخلاقية النبيلة • ولاعجب اذا رآيت هنالك تضامنا وتآخيا وحبا وعطفا وكرما وسموا في العلاقات واحتراما للكلمة وقداسة للفظة • •

وجه الغزاة المتتابعين ، وأن تنمو فيه قيم العسروبة الخالدة

والسماحة الاسلامية الخالصة • • فلم تؤثر فيه عوامل التغيير الخارجي والطارىء بمثل السرعة التي أثرت في منطقة الوجه البحرى خاصة مدنه الساحلية •

بيد أن هذه الميزة التى ظفر بها الصحيد المصرى تكاد تذهب بعيدا عن مرمى البصر اذا نظر المرء الى طبيعة بعض العلاقات الاجتماعية والعادات المتجذرة فى أعماق الصعايدة وونستطيع بالتأكيد أن نرى خلال نظرتنا بقعا سوداء وبصمات أشد سوادا تجعل نفس الانسان تذهب حسرات على هذا الذى يجرى هنالك مثل: الثأر ، ووأد المرأة لأقل شبهة تدور حولها ، ونظرة الشك والريبة لما تقدمه الحضارة الحديثة مد حتى لو كان خيرا عميما • • فضللا عن التخلف العلمى الذى يشترك فيه أبناء الوطن جميعا • • (1)

برغم هـذا فان الواقع يتغير ويتغير لصالح الزمن القادم ، وان لم يكن بالسرعة المطلوبة فانه تقدم لايستطيع المرء أن ينكره أو يتجاهله .

واذا سألنا أنفسنا: ماذا قدم الأدب العربى في مصر تعبيرا عن هذا الواقع الصعيدى ونتائجه ؟ فاننا لانجد نتاجا أدبيا يتكافأ مع عمق هذا الواقع وأبعاده المختلفة • ربما لان ذلك يرتبط بمسيرة الادب العربى عامة وتخلفه عن معالجة القضايا الملحة بالابداع المطلوب أو المفروض • وأيضا فاننا لانستطيع مع هذا التناول السريع أن نجيب اجابة كاملة ودقيقة عن سؤال تشمل الاجابة عليه واقعا آكبر من كل سؤال وكل جواب •

⁽۱) لا ريب أن هذه الصورة بدأت في التغير مؤخرا بسبب عوامل عديدة ، افتتاح المجامعات ، وتعليم المرأة ، والتلفزيون ، والصنحافة ، وتعميم الانارة بالكهرباء ، وارتفاع نسبة الوعى بصورة ما ٠

وعندما نطالع ماكتبه الاديب «عبد العال الحمامص» عن الواقع الصعيدى، فسوف نرى نوعا من المعالجة الجيدة يفرض علينا أن نقف أمامها بالاحترام ونتمنى لها مزيدا من الجودة والعمق والتوفيق • فهو يمثل حياة الصعيدى المتعددة الأنماط والمختلفة الأغراض ، المتباينة الدوافع ، فيمكننا أن نرى الفتى الصعيدى الذى هاجر من الصعيد الى المدينة طالبا العلم وربما المجد والشهرة ، ولكنه يصاب بالخيبة لما يجرى مخالفا أحلامه وتطلعاته • ونستطيع أن نطالع جبين الفتاة التى أحتلت ظلما نتيجة وقوعها في غرام برىء مع واحد من الشباب • كما يتيح لنا فرصة المعايشة لواقع المدينة التى مات قلبها ، وتناقض الحياة فيها مع واقع الريف الطيب الملىء بالبساطة والمشاعر الانسانية الفياضة تجرى في عصروق بالبساطة والمشاعر الانسانية الفياضة تجرى في عصروق بنيه •

وخلال الدائرة المرتبطة بالواقع الصعيدى يبث عبدالعال الممامصى همومه وأشواقه مفعمة بمحاولات طموحة يتجاوز بها الحياة الآسنة ليصل الى الضفة الأخرى • • ضفة الصراع والحركة والحيوية ، وان كانت هذه الضفة تعنى في الزمن القديم : الموت والصمت والحلود الساكن ! •

وألدجولة والشهامة والاخلاص الى حد السنداجة هى معنة والرجولة والشهامة والاخلاص الى حد السنداجة هى معنة القسوة التى يخالطها فى المدينة وهى معنة من طراز فريد تكاد تنسحب على العالم المتمدين جميعه اذ أصبح الناس يعنون بذواتهم فقط ، لايهتم أحد بآخر ، ولايسأل انسان عن انسان ، وكل العلاقات أصبحت نفعية صرفة قوامها المادة الصماء وكل العلاقات أصبحت نفعية صرفة قوامها المادة والأريحية الروحية ولقد أصبحت المدينة ميتة ولله قلب

• • أضعت ميتة الحس والوجدان • هنالك جثة في الطريق ولكن واحدا من الواقفين يبخل بورق صعيفته لتغطية هذه الجثة ، وتظل بلا غطاء ؟ «بعد الاسابيع التي قضيتها في هذه المدينة لن أستغرب أي تصرف يحدث فيها • رأيت بعيني رجلا رفض أن يتخلي عن صعيفته لتغطي بها عورة جثة» (ص ٢٢ من مجموعة للكتاكيت أجنعة) •

ان مجتمع المدينة تخلى فى مجموعه العام عن الشهامة والنخوة التى ألفها فى وطنه الأول • • فى الريف الصعيدى بقراه و نجوعه التى يشعر فيها المرء بالتلاقى والاحساس الواحد والشعور المشترك فى اطار الالفة والبساطة العفوية • كأنه قدر لا مفر منه يقابله مايحدث فى المدينة اللاهية والمزدحمة والمختنقة •

«كيف أستطيع تدبير احتياجاتى فى مدينة مسعورة • كالبغى لاتتعامل الا بقلبها • كيف تكفينى الجنيهات التى أتقاضاها شهريا من صاحب المجلة لتغطية نفقاتى من طعام ولباس وكتب وسكن ودخان» ص ١١٥ •

وقد تكون هذه المشكلة ذات اتصال شغصى بعياة الكاتب الخاصة حتى أنه يكرر أكثر من مرة الحديث عن فشله وخيبة أمله في القاهرة التي مات قلبها «خدعت في القاهرة عاب أملى • انها مدينة مات قلبها» ص ٣٩ •

وفى موضع آخر يقول: «ماذا أفعل الآن فى مدينة مات قلبها • عشرة جنيهات كيف أواجه الحياة بها» ص ١١٧ •

بيد اننا ازاء هذا القرف الذي يشعر به الكاتب تجاه القاهرة لانملك الا أن نستشف من وراء ذلك رغبة ما ٠٠ رغبة أصيلة في العودة الى النبع الصافى الذي اغترف منه

مى صباه عندما كان طفلا وصبيا يعيش فى قلب الصييد الجوانى وهى رغبة تشبه الحلم بالمدينة الفاضلة التى لم تتحقق حتى الآن ، ويبدو أنها لن تتحقق أبدا! ومع ذلك فان صوت الكاتب لم يضع عبثا عبر كلماته ، لانه بالضرورة عبر عن شوق جماعى للصفاء الخالص والتلقائية والفرار من سطوة القهر الأعمى ؟

ان الزيف الذي يغلف حياة المدينة الكبيرة يحتم على الانسان أن يقوم بالمواجهة مليس فقط مجرد التأقف والمتمنى بالخلاص بين الحياة لعطائها الاصيل والفطرى وبين الحياة الناقض بين الحياة لعطائها الاصيل والفطرى وبين الحياة المدهونة والمزوقة لابد أن يخلق نوعا من الانفصام أو شرخا في النفس الانسانية التي تنتقل من الصورة الاولى الى الصورة الثانية فتفجؤها تلك بغم عظيم! وهنا الانفصام أو ذلك الشرخ قد لايلتئم أو يصح أبدا، وعندئذ يتحدد مصير مخلوق بشرى بالضياع، وان كان يحمل في أعماقه نزوعا الى المشاركة والعطاء فوق أرضه وبين أهليه ولعل الممامصي تد استطاع تصوير ذلك تصويرا كاملا أو اقترت منه في معظم قصصه القصيرة التي ضمتها مجموعته الاولى «الكتاكيت أجنحة» ويستطيع القارىء أن يدرك عمق هذه القضية لو أجنحة» ويستطيع القارىء أن يدرك عمق هذه القضية لو ألعجوز وشجرة التوت» أو «العاملة» أو «العلي جاء متأخرا» ما والعجوز وشجرة التوت» أو «الفتى الذي جاء متأخرا» معالي ما المعجوز وشجرة التوت» أو «الفتى الذي جاء متأخرا» معالي ما المعجوز وشجرة التوت» أو «الفتى الذي جاء متأخرا» معالي ما المعجوز وشجرة التوت» أو «الفتى الذي جاء متأخرا» معالي ما المعجوز وشجرة التوت» أو «الفتى الذي جاء متأخرا» معالي ما المعجوز وشجرة التوت» أو «الفتى الذي جاء متأخرا» معالي منافعة و التوت» أو «الفتى الذي جاء متأخرا» معالي منافعة و التوت» أو «الفتى الذي جاء متأخرا» معالي منافعة و التوت» أو «الفتى الذي جاء متأخرا» معالي منافعة و التوت» أو «الفتى الذي جاء متأخرا» معالي منافعة و التوت» أو «الفتى الذي المنافقة و التوت» أو «الفتى الذي المنافة و المعرفة و التوت» أو «الفتى الذي المنافقة و المعرفة و المعر

وفى معالجته لقضية التناقض هذه لايملك الكاتب الاأن يسرح مع أحزانه مفضفضا عنها ومطلقا لنفسه العنان موالحزن للست أدرى للساة جيلنا والجيل الذي سبقنا ينهمر على كل الأشياء في جميع المواسم والفصول دون انذار أو مقدمات! ولاشك أن القارىء سوف يلمح على كل سمة من

سمات الشخصيات الصعيدية ظلامن الحزر يتناسب مع حرارة الموقف وظرفى الزمان والمكان •

وعلى جانب آخر من جوانب المعايشة للواقع الراهن يمتطى الكاتب صهوة قلمه ، ويرصد معالم الزمان الايجابية ، ويجسد المقاومة التي توشك أن تكون رومانسية الفكر والسلوك كما في «الطريق الآخر» و «الصعايدة» و «للكتاكيت أجنحة» و «أشياء هو لايدركها» * * * *

وثمة قضية أزلية في الصعيد المصرى ، وهي علقة المجتمع بسلوك المرأة موهي قضية تناولتها التمثيليات المجتمع بكثرة ملحوظة ، وعولجت معالجات شتى بيد أن مجال تناولها في القصة القصيرة كان ضئيلا للغاية .

ولم ينس الممامصى أن يركز على هذه القضية التى تلح عليه بشكل ما • وقد عبر عنها فى قصة «المحاكمة» مدينا هذا الواقع الذى مازال يقيد سلوك المرأة ويغله فى اطار المكم عليه ظاهريا • • بيد أننا نستشعر مفارقة فى هذه القصة - فالفتاة القتيلة شقيقة البطل القاتل (!) وقد أباح لها أهلها حظا من التعليم (!) فرغم الاعتراف بحقها فى التعليم وهو اعتراف ضمنى بحرية معينة ـ الا أن حق الممارسة لهذه الحرية محكوم برغبة الآخرين مهما كانت هـنه الرغبـة صالحة أو سيئة !

تبقى قضية الصياغة الفنية والتعبير أدبيا عن وجه الصعيد المصرى • • فهل استطاع عبد العال الحمامصى أن يعطينا شيئا يؤثر بالعمق في وجداننا وكياننا • أم أنه قرأ علينا تقريرا وصفيا لظاهرة معينة ؟

الحق أن عبد العال الحمامصي قد تمرس بكتابة القصسة

منذ زمان · وكتب كثيرا ولم ينشر الاقليلا ، وتابع في نفس الوقت مسيرته على طريق التطور الفني ·

، وأذكر أنه كان في أوائل الستينيات واحدا من الزملاء الذين كانوا يشكلون الطلائع الخضراء في فترة قعط كانت موقوفة على الاسماء المعروفة منذ الاربعينيات وقد أصبحت هذه الطلائع في زمننا بعد ذبول معظمها بشكل عماد المركة القصصية في مصر على اختلاف في المنهج والتكوين والمنهج والمنهج والمنهج والتكوين والمنهب والمن

ولا أحسبنى عند قراءة قصصة القصيرة والتى عكس عليها وجه الصعيد المصرى الا معترفا به كفنان ذى احساس المهد يملك رؤية مستمدة من هويتنا الذاتية -

وقد لاحظت أن هناك تلازما معينا بين الرؤية والتعبير، والفكر والاسلوب • فعندما يتناول بعض القضايا العامة أيرهف احساسه ويرق شعوره ويتنامى فنيا لينتج لنا قصصا جَيدة الفكرة والاداء • ولعل ذلك يتضح فى قصستين هما والتذكرة» و «الطريق الآخر» وهما من أنضج القصص التى كتبها الحمامضى على الاطلاق •

إما ماعدا ذلك فاننا نسراه يقسع في التقرير الوصفى والسرد المباشر والوضوح الجهير وكلها تفسد العمل الفني ، وتشكل عبئا كبيرا على الاداء الفنى ، والتركيب القصصى • • ويظهر ذلك جليا في «لحظة فرح» و «امرأة من بور سعيد» •

ورغم أن معظم القصص التي كتبها الحمامصي قد صيغت باسلوب كلاسيكي ذي هندسة دقيقة ، وحبكة محكمة ، الا أنه بخل ميدان التجديد بقصته «قابيل يخنق القمسر» ليحاول اضفاء بعض الظلال الحديثة في البناء القصصي ولكنني لم أستطع التفاعل معها ذلك أنني أرى الحداثة أو المعساصرة

لها أصول لابد أن ترتكز عليها وتستخدم هذه الاصول بمهارة تدفع القارىء لمزيد من المتعة والمتابعة والاستيطان للواقع المحسوس ، وتعطيه أيضا مريدا من الانطلاق النفسى والروحى .

لقد أثارت قصص الحمامصى قضية تحتاج الى استلهام ومعالجة ودراسة لامتلائها بالكثير من الصور والمانى ولالتصاقها بواقعنا وتأثيرها على مستقبلنا

ان الصعيد المصرى يمثل عينة من الصعيد العربي والريف العربي والبادية العربية • • ولكنها تحتاج الى هـزة عنيفة بالفكر تنقله من الزمن القديم المظلم الى روح العصر والأوان • • وعلى أدبنا العربي تتوقف المسيرة للخلف أو للأمام •

(19VY)

نماذج من القصص لمحمد عبد الحليم عبد الله

يوم تتحول قيمنا الأصيلة الى سمة للتخلف والرجعية فى نظر بعض الموتورين من «بنى غراب» ، فان المرم يتوجب عليه أن يضع روحه على كفه ويعلن المواجهة الصريحة والشجاعة التى تعيد للانسان على أرض هذا الوطن بعض اعتباره ، وتنفض عن وجدانه بعض المواجع ، وتذهب عنه بعض الحسرات ٠٠٠

وقد رأينا ساحة الفكر والأدب تتحول الى ميدان خال لهؤلاء فى بعض الظروف ، فعاثوا فى الأرض فسادا وكانوا أشرى لئاما ، وقاموا بتعميد بعض الأغربة التى تلونت بمداد ارهابهم الأسود ، لنسمع أصواتهم فى أزمنه الهزائم والهوان وكان على أصحاب القيم وأصدقاء الانسان فى كل مكان وأبناء الأرض الطيبة ، أن يتواروا فى الظل انتظارا لما تجود به السماء ، ولما يأتى من عند الله ، وحتى تنفرج الغمة ويرحل الطاغوت ، ويعود الأمن والطمأنينة والسلام ، وفى الظل مات بعضهم كمدا ، وعاش بعضهم بالحسرة والمرارة ، وهرب آخرون من ساحة الكلمة تملما .

واذا كنا لانريد أن نفيض عن هذه المحنة المؤلمة ، فاننا نود أن نشير الى ماعاناه الكاتب الراحــل محمد عبد الحليم

عبد الله في حياته وبعد مماته ، فقد تألبت عليه مجموعات التتار في ساحة النقيد الأدبى والصحافة ، البعض هاجمه بقسوة مع سبق الاصرار والترصد ، ودون اعتبار للموضوعية النقدية ، والبعض صمت عنه تماما ، فعاش يعانى مايمانى من الهجوم الجارح والصمت المميت ٠٠ ومن هنا رأيناه يجد في موت «على أحمد باكثير» — مناسبة يعلن فيها عن مرارته ويدين الضمير الأدبى الذي مات ، والذي شاركنا في موته جميعا ثم يرى أن هناك علاقة قوية بين ، موت باكثير والناقد الأدبى أنور المعداوى ، وسوف نتركه يتكلم عن الموت وصورته وتأثيره في النفوس ، والفرق بين موت العاديين من الناس وغير العاديين :

« • • ولكن موت غير العاديين من الناس يحيى فى داخلنا أشياء ليست عادية أيضا ، فنحس نحو الموت بشيء من العداء، وان كان ملفوفا بالخضوع المطلق والتسليم الفكرى والمادى بأن مايحدث ـ على أنه بغيض ـ ليس هناك مفر من حدوثه ولايلبث هذا أن يجر وراءه ذيلا من الذكرى الحافلة بكل ماهو مجرد من الغايات ، وكان موت على أحمد باكثير حدثا مفاجئا لمن يعرفونه جيدا ، فقد كان يضحك فجاة ، اذا ماتازمت الأمور حوله ، ويصرخ فجأة فى أمجد ساعات الفرح ، مستجيبا للالهام الخفى الذى يحول تيار العاطفة الى المجرى المضاد • • •

ثم يستطرد «معمد عبد الحليم عبد الله» ليتعدث عن علاقة موت باكثير بمأساة المعداوى:

« • • ان علاقة ماتقوم بين مأساة فقده ومأساة فقد الناقد أنور المعداوى ولأن كلا الرجلين قد أنهيا احتجاجهما على الضمير الأدبى ـ كل بطريقته ـ أنهياه • • بالموت • • » ومع هذا فان الحياة الأدبية لم تعدم من يهتم بأدب «محمد

عبد الحليم عبد الله»، دراسة ونقدا وتقويما، ولكن بصورة أقل مما يليق بأديب في مثل مكانته، ورأينا آخرين في حياته ومعاته كانوا أقرب الى الانصاف والموضوعية فأدوا بعض ماله على النقد والنقاد، أذكر منهم: المستشرق الفرنسي الأب جوردان مونو وقد ترجمت بعض كتاباته الى العربية والاستاذ مأمون غريب في كتاب له تحت الطبع، والدكتور يوسف حسن نوفل (رسالة دكتوراه من دار العلوم) وكاتب هذه السطور في كتابه المطبوع ولم ينشر حتى الآن (الغروب المستحيل سيرة كاتب)، والاستاذ يوسف الشاروني في كتاب له تحت الطبع (۱) .

واليوم نقدم الى القراء نماذج من قصصه القصيرة ، ليطالعها جيل جديد لم يعرف بعد «محمد عبد الحليم عبد الله»، أو عرف عنه كلاما غير كريم • •

والقصص موضوع الدراسة هى : «أذيال العروس» (من مجموعة جـولييت فوق القمر) و «العـروسة» من (مجموعة خيوط النور) ، و «العودة الى التيه» (من مجموعة خيـوط النور أيضا) .

وكل هذه القصص تدور في القدية ، حيث تخصص المؤلف تقريبا في التعبير عنها واستلهامها في كل ماكتب ، ولأن القرية المصرية مازالت «تتلفع بعباءة من الظلام» على حد تعبيره ، فاننى آثرت أن يرى القارىء صورة القرية في لحظات السعادة والألم ، والفرح والشقاء ، ويطالع صورة حية ونابضة لما يجرى على ساحتها من طبيعة مغدقة ، وطبائع

⁽١) يلاحظ أن معظم هذه الدراسات قد صدرت بعد كتابة هذه الدراسة ، فقد نشرت دراسة الأستاذ مأمون غريب ودراسة الأستاذ الشارونى فى كتابين صدرا عن دار الهلال ، وصدرت دراسة الدكتور توفل عن جامعة الرياض بالسعودية ،

سخية ، وتاريخ يتحرك رغما عنا في كل اتجاه ، ويتهمنا في معظم الأحوال بالقصور والتقصير ·

سوف نراه في قصصه بشكل عام ، وفي هـنه التي بين أيدينا بشكل خاص ، يركز على الوصف ، وصف النفس الانسانية والطبيعة المادية في حالات المد والجزر، والبهجة والحزن ، ويعطينا صورة ذات روح لكل الكائنات والجمادات التي يقدمها الينا ، موضوع الزواج مثلا كحدث تتأهب له الطبيعة ، ويستعد له البشر • الطبيعة تغرد والشمس تسطع، والحقول تخضر ، والمياه تجرى ، والاخصاب يأتي ، والحصاد يقترب ، والنور يملأ الأفق ، والناس يمتلئون فرحا وبهجة وسعادة من يتغير المظهر وتنتعش الأفئدة ، ويغزو القلوب فرح كبير الكبار والصغار على حد سواء (الحناء ــ الملابس الزاهية الصارخة _ طلقات الرصاص _ عرائس الملاوة _ الولائم _ الدخان ــ الخبيز ــ الرقاق ــ طلاء المنازل ٠٠٠) انه هنا يعانق الحياة ، ويغنى لها ، ويعتنق الطيبة والصفاء ويؤمن بهما ايمانا عميقا متفائلا ٠٠ لايعرف الكآبة والغسربة والهروب والسلبية ٠ انه اليقين الذي ينبعث من روح مؤمنة بالفطرة والسليقة ، وتحافظ على القيم وتعرف الأصول ٠٠ انه يقين المنتمين للحياة وللآخرة أيضا

ولعال تركيز معمد عبد الحليم عبد الله على ملاحظة النفس الانسانية والطبيعة المادية ، ينبع من اهتمامه الذى لازمه طوال حياته بالقيم الثابتة ، والأخلاقيات الراسخة المتصلة بالطبيعة البشرية منذبدء الخليقة وحتى يشاء الله وهنا نراه يركز على العلاقة بين الآباء والابناء في اصرار شديد ، يرصدها في دقة ويسجل مايعتريها من استقرار واضطراب ، وتلقائية وصراع ، وهده العلاقة في الريف

المصرى والقرية المصرية لها قداستها التي تتوقف على أساسها أشياء كثيرة بل قيم كثيرة انها علاقة الانتماء • • انتماء الفرع الى الجذر ، أو مراحل تجدد الحياة ، وتجدد مرحلة يرتبط بالأخرى بكل تأكيد •

ان «محمد عبد الحليم عبد الله» في وصفه العدائت الانسانية في الريف تسرب الى أدق الخصائص والمميزات التي تميز الانسان الريفي رجلا كان أو امرأة ، وعداقته بمن حوله من كاثنات وجمادات ، وما أروع مايقدمه لنا حين نرى المنزل الريفي بسكانه في الداخل والخدارج (الفرن والخبيز) وجه المرأة التي تجلس أمامه ، والقفص بجوارها ، والرقاق يوضع بداخله ، الزريبة أمام حجرة العروسين الجديدين ، مخزن اللبن ، حلب البقرة ، حلقة حديدية مثل الخلغال على باب المنزل لتنبه من بالداخل (جرس الشقة في المدينة) د المنزل من الطين ويطلى بالجير يوم الفرح د الشباك يصر عند مفصلته بفعل رياح الخماسين د الذئب د السهر في الحقل د الترعة د معامرة الفداح بزراعة محصول لم يزرعه آخرون حوله د العروس في يدها المناء د العريس في يده المناء ويتلقى التهاني * • • •)

اننا نلتقى بالريف الذى مازال يعسرف الوقت بمرور القطار سواء فى الليل أو النهار ، وهو يجرجر عجلاته التى تهز الدنيا ، ويعرف متى يغنى الكروان غناءه الشجى والشهير (الملك لك ـ الملك لك) - ومعنى الشتاء والصيف ، والنور والظلام وشوق الفتيات للعرس ، وانتظار الأطفال لسيارة العروس -

فى «أذيال العروس» يتناول «محمد عبد الحليم عبد الله»، قصة صراع الأجيال في الريف ،من وجهة النظر الريفية ،

وليس من وجهة نظر المثقفين في القاهرة ولذا وصل الي الأعماق · الحماة تشعر يخطر زوجية الابن حيث تنازعها السلطة ، والسلطة هنا تعنى السيطرة على مخرن اللبن (شارة المسلطة في بيت الفلاح) وبالضرورة ، فان من لوازم السيطرة الجلوس أمام البقرة لحلبها، والصراع يتلخص في (القسمة غير العادلة ٠٠ يد تغمس في اللبن ويد تغمس في الطين * * هذا حرام * * ثم الى متى ؟) ويتضبح في كل من المرأتين تمسك الوعاء من طرف ٠٠ شارة السلطة ورميز الميركة والأمانة والاقتصاد أن بخلت به الكبرى على الصغرى فمعنى ذلك أنها نبذتها - وإن أخذتها الصغرى من الكبرى قمعنى ذلك أنها أصبحت ولا أحد معتاج اليها • •) ومن أجل هذا أن تقول بلا كلام للمرأة الطارئة على دارها: «انظرى: من أجل الحناء في كفك أغمس كفي في الوحل» بينما كانت العروس تريد أن تقول بلا كلام: «دعيني أفعل متطوعة ما أفعله يوما غير مختارة» • • ولكن الكبرى بعد أن ذبحت البقرة في الحقل وأدركوها بالسكين (أدركت أنها كانت تقاوم انسحاب الشباب في شروق الشمس أو سقوط المظر ٠٠٠ ٠

صحيح أن محمد عبد الحليم عبد الله لم ينتبه للزمن في هذه القصة ، وقد طال الأكثر من شهرين حتى انفرجت أزمة الصراع بين الكبار والمقادمين الخذ مكانهم ، وصحيح آيضا ، أنه أقصح عن الغرض من القصة قبيل نهايتها ، ولكن يبقى هذا الجو الندى الذى رسمه لعالم يمتليء بالمبهجة والأسي ، وتلمح فيه ومضات السعادة رغم الحزن ، ونشعر فيه بالطيبة رغم ضراوة القهر ، وتحل فيه مشكلاته حلا سلميا رغم «ذبح المبقرة» في الحقل .

. في الصداع الريفي نرى وجها آخر في «العودة الى التيه»،

حيث نرى معنة العمل فى التراحيل ، والبعد عن الزوجة والقرية ، ومعاناة شظف الحياة والحرمان من المناعاة ، ثم المعنة بوجود تلك القوى الرهيبة التى تحيا بالاستغلال ، وتعيش بالاغتيال (اغتيال القيم والمثل قبل اغتيال الانسان) ممثلة فى «كامل جمعة» الجشع المتوحش الذى يجعل الرجل يترك زوجته ويرحل مع التراحيل ٠٠ بل مع الشرف والكرامة عائدا الى التيه ٠٠

ان القيم تلعب دورا عظيما في هذه القصة وفي غيرها من القصص ، حيث تصبح أهم من المال وأبقى من الغنى و وهنا يسقط التفسير المادى للصراع الانسانى « * • عاد اليه اقتناعه بأن ابتسامة حلوة من وجهها الذى يشبه حتى الآن وجوه الأطفال سينسيه كل المتاعب * * * » بل ان الأمر أكبر من هذا الحوار الداخلى « * • ومالبث أن سال نفسه : هل تحس (سكينة) الآن وهى في الدار بما أقاسيه على الطريق ؟ وأجاب على سؤاله بابتسامة ، وهز رأسه مؤمنا على أفكاره التي بداخل رأسه : انها تحبه * • حقيقة ان جمالها مصدر عناب بداخل رأسه : انها تحبه * • حقيقة ان جمالها مصدر عناب يعمل فيها أجيرا دائما * • لكنه شم رائحة الخطر ، فلكي يعمل فيها أجيرا دائما * • لكنه شم رائحة الخطر ، فلكي يمنع سكينة عن حقول كامل كان لابد أن يخرج منها ، واتخذ هذا القرار في ليلة سوداء نشب العراك بينه وبين سكينة عدة ساعات منذ سنة * • وريح الخماسين تزعزع مصراع الشباك فتزقزق المفصلة «هكذا» * •

ان الرضا بالألم في سبيل القيم منهج أساسي في الفكر الاسلامي ، دعمه الصوفية المسلمون بمواقف عملية وقريدة في مجالات مختلفة ومتعددة وهامة • وقد تشبع «محمد عبد الحليم عبد الله» بهذا المنهج ، أو تعلمه على الأقل • وهو

على يقين ريفى أصيل ينبعث فى أمثال عامية صادقة وصحيحة، وسائرة على الألسن والأفواه ، نحو : (تجوع الحرة ولاتأكل بثديها) (حمارتك العرجاء ولا سؤال اللئيم) ، و (على الأصل دور) - والأصل هنا بمعناه الأخلاقى - ولهذا فنحن نشاطره هذا المنهج لبناء الانسان وصقله ، وتدعيم قوته النفسية فى مواجهة عوامل التخريب الروحى والتدمير النفسي والغارات اللاأخلاقية التى تأتينا عبر الأثير والكلمة المطبوعة دون هوادة أو رحمة •

وننتقل مع الكاتب الى صورة جميلة وشفافة ، تعبر عن فرح الطفولة أو الصبا الأول فى قصته «العروسة» ، ونتلاقى مع خطين متوازيين ، عريس حقيقى وعروسه فى خط أما الخط الثانى فنرى فيه «مصطفى» ذلك الصبى الفلاح الذى يتعامل مع حقائق الكون بطيبة وفرح وبكارة مع عروسه الملاوة • كان يتمنى أن يتملكها طويلا ولكنها تتعظم فى حضنه وهو نائم ، فيأتى عليها _ بعد أن يصعو _ قطمة قطمة ، بينما العروس الحقيقية تسعد مع زوجها الآدمى ، الذى يجلس أمام الدار يتلقى التهانى والمباركات • اننا آمام فرح الحياة أمام الدار يعزف لحنه الأول ، والصبايا يتمنين لحظة مثل تلك، والصبية يتمنون امتلاك شىء مثل عروس القرية ، انه عرس ريفى أو عرس الحياة الطيبة • •

ودائما نشعر برنة الأسى ـ ولو خافتة تأتى من بعيد ـ نديرا بعدم الاستغراق في الفرح • واعتقد أن ذلك ناتج عن احساس مصرى عميق ، ومنذ القدم ولعل ذلك يفسر مانقوله لانفسنا بعد الضحك : «اللهم اجعله خيرا» •

على كل فان أبرز شيء نلمحه في قصصنا هذه ، هو

التوازي القائم بين النفس الإنسانية في حركتها مدا وجزرا و و و بين الطبيعة المادية صحوا وكدرا و النفس الانسانية تتألق ، فالجو طيب ، والسماء صحو صافية ، والهواء منعش ولذيذ ، والدفء قائم ، ولو كانت الدنيا تمطر ثلجا و أما اذا كانت النفس الانسانية قلقة مضطربة ، فالطبيعة من حولها غائمة ومضبية والهواء لافح والزمهرير قارس ولو كان الصيف حارا والشمس ساطعة في عز النهار و

ونلاحظ أيضا ، علاقة حميمة بين صورة النور والمظلام، وصورة النفس الانسانية • النور يتلألأ ويشع في لحظات البهجة والأنس ، والظلم يلف ويخيم حيين يأتي الأسي والحزن •

ويكثر الحديث أيضا عن الفصول - فصبول السنة - وغالبا ماترتبط لدي الكاتب بمراجل العمر الانسانى: المطفولة مع الصبا والشباب والكهولة والشيخوخة ، ولعلنا ندرك ذلك كله ببساطة اذا طالمنا عناوين كتبه وقصصه "

يبقى أن نقول ان محمد عبد المليم عبد الله قد ترك غير رواياته الطويلة - ثمانى مجموعات قصصية هى : «الماضى لايعود - ألوان من السعادة - أشياء للذكرى - الضفيرة السوداء - النافذة الغربية - حافة الجريمة - أسطورة من كتاب الحب - جولييت فوق سطح القمر) ، وكلها صدرت عن مكتبة مصر بالفجالة بدون تاريخ - وجميعها تعانق الحياة ، وتحتضن هموم الانسان وتحدب عليه ، وتبث فيه الأمل وتفتح ذراعيه - بالجد والعمل والقوة النفسية - للمستقبل الأفضل -

بقى أن أقول اذا كان أبو فراس الحمدانى قد قال لغادرة «وفيت وفي بعض الوفاء مندلة» فاننى أقسول لوفى ، مثل

«محمد عبد الحليم عبد الله»: «وفيت ، وفي بعض الوفاء كرامة» ، فقد وفيت لوطنك وأهلك وقريتك • وسلام عليه في الأوفياء الخالدين • •

(كتبت بمناسبة الاحتفال بذكراه ، ونشرت مع القصمى المشار اليها في ثنايا الموضوع كجزء خاص عن الروائي الراحل بمجلة القصة _ القاهرة _ العدد الثاني عشر _ السنة الثالثة _ يونيو ١٩٧٧م) •

رواية: د٠ عبد السلام العجيلي

هذه الرواية واحدة من الروايات التي سجلت وقائع حرب رمضان الماجدة وهي رواية هامة لأنها تتناول ماجرى على جبهة الجولان (الجبهة الشمالية) التي تلاقت فيها سورية الشيقة مع العدو الشرس واذا كانت الجبهة الجنوبية (سيناء) قد حظيت بعدد أكبر من الروايات والأعمال الأدبية التي تناولت القتال في ميادينها ، فان رواية (أزاهير تشرين المدماة) تكتسب أهمية خاصة ، حيث تقدم لنا _ مع أعمال أخرى قليلة _ بطولات وتضحيات الجيش السورى و

وأستطيع القول اننى تابعت خطوات تأليفهذه الرواية، مع مؤلفها الدكتور عبد السلام العجيلى ، فقد كان يحدثنى عنها فى رسائله الشخصية ، منن طلب منه المسئولون فى وزارة الثقافة بدمشق أن يكتب رواية تعبر عن أحداث الحرب الرمضانية وتطوراتها على الجبهة الشمالية ، وتكون أساسا فيلم سينمائى ، يعطى المشاهد صورة حية وواقعية لما استطاع الجندى السورى أن يقوم به فى هذه الحرب من لقد قام المؤلف بزيارات ميدانية لمسرح القتال فى الجولان وجبل الشيخ والقنطرة ، ورأى آثار الحرب وضراوتها ، وسمع كثيرا من قصص البطولة المشرقة لجنود الجيش السورى ، والتقى برجال

رمضان السوريين من كافة الأسلحة وتعسرف على حكاياتهم ومآثرهم وآلامهم وآمالهم أيضا · ان المؤلف الذى شسارك متطوعا فى حرب فلسطين عام ١٩٤٨ ، وكان ضمن لواء عين جالوت ، لم يكتف بمعسرفة الأرض ومعالمها وبالسماع ممن حضروا الحرب الجديدة ، وانما أراد أن يجهز لروايته الجديدة تجهيزا ناضجا الى الواقع والوقائع معا ·

وفى خلال فترة زمنية قصيرة استنرقها علاج الملازم احتياط (سامى) - تحدث رواية (آزاهير تشرين المدماة) - وهنا يستخدم الكاتب أسلوب الارتداد الزمنى الذى يسميه السينمائيون «بالفلاش باك» ، ليتسع الزمن للرواية ويتمدد من يوم العاشر من رمضان حتى حسرب الاستنزاف التى شنها الجيش السورى ضد اليهود فى جبل الشيخ حتى تم انسحابهم الأول الى ماوراء مدينة القنيطرة بعد اتفاقية فض الاشتباك الاولى .

ولايتجاوز مكان الرواية حجرة مستطيلة في المستشفى العسكرى بدمشق يعيش فيه أشخاص الرواية تحت العلاج أو يقومون به واذا تمدد المكان واتسع فهو ارض المعركة بالقرب من بحيرة طبرية ، أو طريق سعسع/دمشق ، حيث استطاع العدو بالتآس الدولي أن يتمكن من احداث خرق (ثغرة) توهم بعده أنه واصل الى دمشق لا محالة •

وتتعدد شخصيات الرواية بحكم الانتماء الى الأسلحة والمؤسسات التى تكون الجيش السورى ، حيث تقوم كل شخصية برواية دور السلاح الذى تنتمى اليه فى حسرب رمضان ، ماقدمته من تضعيات ، وما أحرزته من انتصارات، وما واجهته من انكسارات وصعوبات *

. ان الشخصية الأولى التي تروى الأحداث بضمير المتكلم ،

هي شخصية الملازم الاحتياطي (سامي) ، مدرس الأدب العربي في احدى مدارس سورية ،وكان ضمن سلاح المشاة ، وتخصص في الاستطلاع ، ويتقدم مع زميله الفلسطيني (محمود) سرية المشاة نحو بحيرة طبرية ، وعندما يوشك هدف الوصول الى طبرية يتحقق ، يقسوم العسدو بالرماية المكثفة ، فيستشهد محمود ويصاب سامى اصابة خطيرة ينقل بعدها الى المستشفى وفي سرية المشاة نرى شسخصية المساعد (نعمان) وهي من الشخصيات الثرة في الرواية فيفاخر دائما بسلاح المشاة ، ويرى المشاة أسود الميدان ـ مازلت أحفظ عبارة: المشاة سادة المعارك ، كانت مدونة بخط كبير على حائط معسكرنا ، وقد قابلت هذه الجملة في عام ١٩٦٨ باستخفاف ، ولكن حسرب رمضان أثبتت صدقها ـ والمساعد نعمان يمثل البساطة والفطرة ، ويهتم بشاربه • الذي اصفرت أطرافه نتيجة التدخين ولكنه لايكف عن المسح عليه وتسويته دائما - لقد فقد زوجته منذ خمس سنوات ، ویعیش أرمل ، ومن خلال زياراته الدائمة للملازم (سامي) في المستشفى يتعلق بالآنسة (ياسمين) وهي شخصية أخرى ثرة من شخصيات الرواية -

والآنسة (یاسمین) کبیرة المرضات فی المستشفی المسکری الذی یعالیج به الملازم (سامی) ، وهی فی الأربعین من عمرها ، وقد غزا الشیب شعرها ، تخفی سرا دفینا تشی به ملامح الحزن المرتسمة علی وجهها ، و نعلم بعدئذ أنها کانت مطلقة للملازم محمود الفلسطینی الذی استشهد فی سریة الملازم (سامی) و أنها تأثرت لاستشهاده کثیرا رغم أنها طلقت منه لأسباب سیاسیة ، فقد اتهمته بالجبن ، و اتهمها بالتهور می ترید منه أن یقاتل من أجل بلدتها «الطیرة» التی طردت منها عام ۱۹۶۸ ، و «الطیرة» شرقی حیفا ، ولکنه یعیش فی مناخ سوداوی متشائم صنعته هنریمة ۱۹۲۷ ، و یبدو أن

انفصالهما لم يؤثر على عواطفهما وان كانت ضراوة الواقع المؤلم أقوى من أى عواطف ولنا أن نعصرف أن «ياسمين» طردت مرة من «طولكرم» الى مخيم دمشق عام ١٩٤٧ ، بعصد طردها وأهلها من «الطيرة في عام ١٩٤٨ سلقد عاد «محمود» الى الجيش متطوعا قبل حرب رمضان ، وترك عمله في دول الخليج حيث المال والثراء ، واندفع في المعسركة بعنف حتى استشهد وهو يحلم بالوصول الى بعيرة طبرية على بعد أميال قليلة ومن هنا ، فقد ارتبطت «ياسمين» بالملازم محمود ارتباط وثيقا ، ارتباط الأم بولدها ، تهتم به وتحافظ عليه وتعتنى بعلاجه ، وتقضى معه الوقت في أحاديث شتى كلما سمحت لها ظروف عملها بالمستشفى .

لقد تحولت حجرة الملازم سامى فى المستشفى الى «ندوة» دائمة يتحدث فيها رفاقه الدائمسون الذين يمثلون مختلف الأسلحة فى الجيش _ كما أشرنا من قبل عن الحرب • فالمقدم مروان يمثل سلاح المدرعات ، والرائد بشارة يمثل سلاح البحرية ، والعقيد نور الدين والنقيب سليمان يمثلان سلاح الطيران ، والعقيد الطبيب أسعد يمثل الخدمات الطبية ومعه الأنسة (ياسمين) ، وقد عرفنا من قبل أن المساعد نعمان يمثل سلاح المشاة ، والملازم سامى يمثل الاستطلاع •

سوف نسمع في هذه الندوة قصص البطولة والشجاعة ، وهي تناظر ماحدث على الجبهة المصرية مع الفارق ، الا أنها جميعا تعبر عن بطولات تشبه المعجزات يصنعها الانسان العربي في ظروف بالغة القسوة والشدة • انه يعارب وظهره الى الحائط كما يقول التعبير الشائع ، فقد تآمرت عليه القوى الدولية ، من كان صديقا ومن كان عدوا ، العدو الدولي يؤيد العدو اليهودي بالمال والسلاح ، ويصنع جسورا جوية

وبعرية تمده بما يعتاج اليه من المئبونة والخبرة والعتاد والصديق الدولى أو الذى كنا نحسبه صديقا ، يمد اسرائيل بالرجال ، ويمنع عنا السلاح الذى ندفع ثمنه من قوتنا وخبزنا • العدو اليهودى يحاربنا بالأسلحة الدقيقة والمتقدمة، ونحن نحارب بأسلحة قاصرة • • ومن ثم تصبح البطولة العربية شبيهة بالمعجزة ، ويصبح الانسان العربى بامكاناته المحدودة وجهده الخارق • • صانعا لنصر عظيم •

«رأيت الطيارات تغير وتنقض ، وصواريخنا تسقط الفانتوم ، والزوارق تطلق طرابيدها على قطع الأعداء البحرية • ورأيت المظليين من جيش التحرير الفلسطينى يهبطون على تل الفرس ، ومجندا منا يتسلق سارية المرصد في جبل الشيخ لينزل علم الأعداء عنها ، فيسقط مصابا برشقة نار ، فيتلقاه جنودنا بالأحضان ويخلفه ضابط ينزل العلم من ساريته ويلوح به وهو يصيح : الله أكبر • الله أكبر ، ورأيت جنودنا يركضون وراء جنود الأعداء الهاربين ، ودبابات العدو تمشى بجنازيرها على محاربينا الذين يأبون التراجع • ورأيت الجنود المغاربة يشيرون من قمة جبل الشيخ، ملوحين بالبنادق للجنود العراقيين من لواء صلاح الدين المتجهين نحو بيت جن بدباباتهم • • • » ص ١٣٤ .

ويسجل العجيلي أيضا عن جنودنا «آما الباقون ففيهم من صد النار بجسده حين أعوزه الدرع • • » ص ١١٤ • ويتحدث عن نفسية المحارب العربي قبل الحرب وفي أثنائها:

«تريدين الحقيقة ياآنسة ياسمين ؟ قبل أن تنشب الحرب كنت خائفا مقتولا بالوهم الذى ملأوا به نفسى عن ضعفى وقوة عدوى الأسطورية • وفى الحرب تبينت ، على الأقل ، انى انسان عادى • لاأقول ، انى بالغ الشجاعة (وهذاتواضع

كما هو واضح) ، ولكنى لم أخف خوفا يدعوني الى الهرب . صدقيني لم أهرب ، بينما رأيت جنود الأعداء يهربون أمام عينى أكثر من مرة» ص ١١٤ · ان المؤلف يسجل في هـذه الرواية الفرق بين قوة العدو في السلاح وقوتنا • انه مسلح يالفانتوم الرهيبة ونعن مسلحون بالميج ١٧، ٢١، والفارق بينهما كالفارق بين الباشق والعصىفور - كما أن طيارى العدو من أحسن الطيارين كفاءة وتدريبا، أما طيارونا فكانوا من حملة البكالوريا والكفاءة ٠٠ ولكن النتائج على أية حال ، كانت عظيمة ، فقد أنزل الطيارون العرب بالطيارين الاسرائيليين خسائر جسيمة وكبيرة رغم قلة امكاناتهم . ونلمح عظمة المقاتل العربي حين يتصدى وحده خلف شاهد مقبرة ليتصدى لخمسين دبابة يهودية تريد أن تحتل دمشق وتتقدم على طريق سمسع · ان تصريح زوجة الفريق «موشيه ديان» واعلانها عن دعوة صديقة لها لتأكل حلوى الشام في دمشق ، جعل الجندى السورى يوقف زحف هذه الدبابات ويمنع تقدمها ويدفع راضياً دمه بعد أن دمر خمس دبابات

ان العجيلي في هده الرواية يركز على الأحداث والبطولات، يسجلها ويشيد بها ويحكي ماتعرض له المقاتلون من ظروف حرجة وصعبة، ويعلل الفارق بين الهزيمة في ١٩٦٧، والنصر الجزئي في ١٩٧٣، ويرده الى تغير طبيعة الانسان الذي تصهره النار وتسقط الصدأ الذي يغلفه، فتتجلي طبيعته العبقرية والشجاعة والشجاعة والمبيعته العبقرية والشجاعة

[«]ماأعجبنى من الحكاية هو تغلب العصافير على البواشق . من جعلها تتغلب ؟ الرجال • • انى أومن بالرجال • • أومن بالانسان • • و بأنه هو الأول • • والأخير» ص ٦٣ •

والقارىء لأزاهير تشرين المدماة ، لن يجد معالجة للأعماق والأغوار التى قادت الى الهزيمة والهوان عام ١٩٦٧ ، ولكنه ينبهر بالبطولات المدهشة التى حققها الجنود ، ان اللمسات الخفيفة التى تومىء الى زمن الهزيمة تضبيح مقبولة أمام البطولة التى صنعها المقاتلون رغم قصور الامكانات وتحتم علينا أن نعى الدرس فى صمت وبغير أن ننكأ الجراح . . .

ولعله من هذا المنطق آهدى الدكتور العجيلي روايته «لا الى شهداء أمتنا في حرب كان انتصارنا الكبير فيها على أنفسا • ولا الى أبطالها الأحياء الذين كتب لهم أن يخرجوا سالمين من غمرات المهالك هؤلاء وأولئك لهم غبطة ضمائرهم وعرفان الأمة بجميلهم وعزة الشهادة وثوابها • انى آهديها الى من يكونون في الحرب والسياسة على مستوى شهدائنا وأبطالنا تحية ومقدرة ، فيحولون دون أن تميع في الآتى انتصاراتنا الجزئية ، وبطولاتنا الفردية ودون أن تتحول ، كما تحولت في الماضى الى هزائم جماعية وانتكاسات شاملة وانكسارات مخزية • • » •

ونعن نرجو مخلصين أن يستفيد الساسة والقادة من المائى ، فلايسمعون بتكراره أو عودته ، لأنه فى هذه المالة _ لاسمح الله _ سوف يكون الثنن وجودنا وحياتنا ومصيرنا وليسمح لى القارىء أن أعتنر عن هذا الايجاز الذى اكتفيت فيه بالتعريف السريع بالرواية «أزاهير تشرين المدماة» التى الفها كاتب مقتدر ، يملك حسا مرهفا ، وتصورا اسلاميا مستنيرا ، وجرأة تعرف متى ثقول نعم ، ومتى تقول لا ، ومتى تحذر ، ومتى تبشر . .

(19VV)

زهرة الأمالة في أدب الشبان

لم أكن أنوى وأنا بصدد الحديث عن «سلمى الأسوانية»، أن أطرح الأصالة فى أدب الشبان الصديين ، وذلك لأسباب عدة : أهمها أننى واحد من هؤلاء الشبان الذين يتطلمون الى هدم الهياكل الفكرية والادبية المزيفة فى حياتنا ، ومن الذين يؤمنون بمستقبل الانسان القادم من خلال الحروف المضيئة • وتناول هذه القضية من خلال الحديث عن عمل أدبى لواحد منا قد يوحى بشيء من الخلط فى أذهبان الذين يفهمون أن قضية الادباء الشبان تعنى تحطيم كل ماهو قائم والمعراخ فى وجه كل من يتجاوز مرحلة الشبيبة سنا أو أدبا • ومن ثم فلست أريد أن أتورط من قريب أو بعيد فيما تحفل به القاهرة ومنتدياتها الأدبية من مصادمات كلامية بين الكيار والصغار ، لان ذلك فى رأيي لن يعطينا شيئا ذا قيمة ، ولن يثرى الفكر والادب المعاصرين ، ولن يجعل من الصغار كبارا أو العكس •

بيد أن هذه القصة تجعلنى ألمس القضية لمسا خفيفا وعلى البعد ، ولعل ذلك يخدمها ويساعد على الوضوح بشكل أو بآخر والمسألة في رأينا تعنى أولا وقبل كل شيء ماتقدمه من أدب وفكر الى الناس ومدى تأشرهم وتأثيره فيهجم ،

وما وصلنا اليه من نجاحات أدبية شكلا ومضمونا وأما ماعدا ذلك فهو ثرثرة وملء فراغ ودق طبول جوفاء ووفاء وفاد نجعنا حقا في اجتداب المتلقين الي مانكتب واستطعنا أن نبهرهم ونعطيهم جديدا يجدون فيه المتعة والراحة والامل ، فاننا نكون قد كسبنا القضية _ أعنى اثبات الوجود _ من أول جولة ، على أساس منطقى وقانونى يتمشى مع التشريع الادبى والفنى الذي يحكم الحياة الأدبية في كل زمان ومكان بخلاف ما اذا زعقنا من كل أعماقنا وتصايعنا بكل عزمنا نكون قد خسرنا ولاشك مهما كانت دعايانا باسم التجديد أو الجديد أو التجريب وما اليه ونصبح شبه فقاعات الصابون التي تنتفخ وتكبر بالهواء ثم لاتلبث أن تنفجر و

ويبدو لى من خلال مراقبة الصراعات الادبية السائدة بين الشبان والشيوخ ـ وكما تنبىء التسميات فى الواقع الأدبى الراهن ـ أن هناك فجوة كبيرة بين الطرفين تتسع كلما مر الزمن ، على أساس أن الشيوخ يخافون من ضياع هيبتهم وسلطتهم الأدبية ، وتسليمها الى هؤلاء الطالعين * أو لأنهم _ كما يرى الشبان ـ لايريدون أن يتراضخوا لطبيعة الزمن ودورة المياة : الضعف ثم القوة ثم الضعف والشيبة * وكأن لسان حالهم يقول «كيف ترثنى وأنا حى آرزق ؟» * وأيضا يخيل للشيوخ أن هؤلاء الشبان مازالوا فى دور التكوين والبلورة ولايحق لهم أن يصبحوا كل شيء فى حياتنا الادبية *

انها الجفوة ٠٠ والجفوة التي تتسع باستمرار نتيجة تصور خاطيء ٠٠

وأعتقد أن هـذا التصور يجب أن يزول من حيساتنة

الادبية ، فسنة الله تقتضى أن يعيش الشبان والكهول والشيوخ في تكامل واستمرار وعطاء ، وان يختلف كل منهم في تكوينه وظروفه ومبررات انتاجه ، ويجب أن نعترف بهذا وننطلق منه كمبدأ عام ليمكن الالتقاء والاحتكاك والاستفادة كل ممن سبقه ، ومع تفهم الواقع وتجاوزه الى الافضل والأحسن على أيدينا نحن الشبان *

وليس من شيء يفرضنا على الجماهير ومن بينهم هولاء الكبار أو الشيوخ سوى أعمالنا وانتاجنا • والانتاج المبدع لايمكن انكاره مهما كانت النوايا والمبررات • وقد أرفض فنانا لسبب اجتماعي أو غيره ولكنني لاارفضه في انتاجه الفني الأصيل • فلك أن الفن شيء وماعداه شيء آخر • ولقد ظهرت للادباء الشبان أعمال كثيرة في الشعر والزجل والرواية والقصة القصيرة والمسرح بيد أن الجهد منها للأسف حكان قليلا ، ورغم أنه شايع الكثير منها وهو غث ومزيف حداية ضخمة فان السقوط كان فيها مندويا لهذا الكثير مما أتاح الفرصة للتندر والذراية من جانب للأخرين ، وكانوا على حق غالبا •

وأصبح من الضرورى لنا معشر الشبان آن نقف على أرض هي أرض الفن الأصيل • • الفن الانساني الذي يتقبله الجمهور دون وساطة أو زعيق أو ضجيج •

ومما يزرع التفاؤل في النفس ويحيى الأمل في الذات أن هناك قلائل من الشبان يعملون في صمت ودون كلام ، وينتجون شيئا خصبا غنيا بالثمار ، وان لم ينتج بعد ـ وتلك ضرورة ـ كل مافي طاقته من أثمار *

من هؤلاء الأصلاء »عبد الوهاب الأسواني» مساحب «سلمي الأسوانية» البتي بين ايدينا والتي يقدم من خلالها

إلروح الشعبية في أقصى الجنوب من الوطن حيث تتعانق التربة مع أسوان ·

وفى هذا الشهر أتيح لى أن أطلع على تلاثة نماذج للروح الشعبية يعرضها أدباء من دول عربية ثلاث فى روايات ثلاث ناضجة : «عرس الزين» للطيب صلاح للسودان ، و «عرس فلسطينى» الأديب نحوى للسورية ، و «سلمى الاسوانية» لعبد الوهاب الاسوانى للمصر .

انها تتفق جميعا في عرض نماذج للأعراس في كل بلد تعبر عنها ، ويقدمها الكتاب في صور يارعة بعد أن عاشوا حياتها وتشربوا عاداتها وتقاليدها وآحبوها باخلاص وتفان يتعدث الدكتور على الراعى عن «الطيب صالح» وكأنه يتعدث عن الجميع: في «عرس الزين» يجلس الطيب مع شعبه على الأرض يتحدث معهم ، ولايعنى بالحديث معهم ، أنه بكل معنى الكلمة بواحد منهم ، عارف بعاداتهم ، مطلع على خباياهم عاطف على أحزانهم ، فاهم لإمالهم «راجع الهلال يوليه عاطف على أحزانهم ، فاهم لإمالهم «راجع الهلال

لقد بدأ عبد الوهاب الأسواني بداية طبيعية حين عبر عن الواقع الذي يفهمه سواء كان ذلك في قصصه القصيرة أو في قصته الطويلة هذه و فهو صعيدي عاش في أسوان أو في المناطق البعيدة عنها والمتعانقة مع النوبة وهي بلاد لها هاداتها وتقاليدها ولهجاتها التي تختلف عن غيرها من البلاد، ولأنه عاش هنا وقضي زمنا من عمره بين سكانها الذين هم ولأنه عاش هنا وقضي زمنا من عمره بين سكانها الذين هم أهله وأصدقاؤه فقد راج يرصد كل تجربته في عطاء فني رائع يضعه في جانب الأصالة والموهبة المقيقية النامية والموهبة المقيقية النامية

ولو قار تا بينه وبين الطيب صالح افانتا تحسهما فرعين

فى شجرة واحدة لهما جذع واحد يوصل اليها الغذاء الشعبى بعد تمثله وتحويله الى مادة سهلة نافعة وهذا سر نجاحهما على الصعيد العربى ، وان كان الطيب صالح قد سبق ونما فرعه بحكم الفارق الزمنى فى العمر والممارسة فاننا نعتقد أن مستقبلهما سيكون بهيجا ورائعا فى دنيا الكلمة العربية الأصيلة .

وتعتمد قصة «سلمى الأسوانية» على أحداث بسيطة غير معقدة تحكى غربة الانسان المقيقية وغربة الانسان المتوهمة في عالم اختلطت فيه المقائق بالأوهام - انها النسربة التي يتعرض فيها معظم سكان مصر العليا حين يشدون الرحال الى مصر السفلى نتيجة للعلاقات الاجتماعية السائدة لدى أهل الصعيد - يتغرب الواحد منهم بحثا عن عمل أو خوفا من ثأر أو تجنبا لانتقام أو طلبا لعلم - والذي يتغرب يسافر ويصبح من المسافرين الذين يعتز بهم ، ويحق لهم أن يكونوا رجالا :

دایش خیرك للسفر یاقش البهایم السفر لمصطفی شقاق المداین ایش خیرك للسفر یاعف البرویی یاعف البرویی السفر لمصطفی شقاق الدروب •

وغربة «مصطفى» بطل قصتنا غسربة فريدة فولم

يتغرب بعثا عن عمل أو خوفا من ثأر بل تغرب نتيجة خوف أبيه من احتراق قلبه عليه وصاب أبوه واحدا من القرية فأندره المصاب بأنه سيحرق قلبه وفسر ذلك بأن «مصطفى» هو المقصود وذهب مصطفى الى الاسكندرية عند أقاربه ليعيش طفلا فى التاسعة من العمر ويتعشق الفتى جو الاسكندرية الجديد وحياتها ويوسط أقاربه ليبقى حتى لايذهب الى أبيه غليظ القلب صارم الملامح والذى لايقبل المناقشة : «يكفى أن يطاع فى الظاهر وتنفذ أوامره ولاينفذ له أمرا وستعد أن يمد يديه ليخالف فى الباطن ولاينفذ له أمرا وأما اذا كانت هناك مخالفة علنية أو مجرد مناقشة ، فيا أيتها الدواهى دقى» (ص ع) و

«مصطفى» يحب الجو الحضرى الذى تسوده ديمقراطية العلاقات ـ ان صبح التعبير ـ وينشأ هاهنا على شاطىء البحر العسريض ويتلقى تعليمه وينتظم فى وظيفة ويحب فتاة اسكندرانية يتفاهم معها ويلتقيان حول نقطة واحدة أو فكر واحد قوامه الثقافة والفن انهما مزاجان يجتمعان ويتقاربان بل ويرتبطان بآصرة قوية هى آصرة الحب فى بلاد الغربة .

ان علاقته بنادية وأسرتها عوضته عن شيء افتقده طويلا وهو غريب عن الأهل والديار • • «وشعرت لأول مرة في حياتي بعلاوة الاندماج في أسرة • فقد عشت طوال حياتي شبه غريب افتقد جو الاسرة وحنانها • عشت طوال فترة الدراسة عند عائلة هي ليست عائلتي على كل حال • كنت أعامل فيها معاملة الضيف فاذا ذهبت الى القرية لقضاء أجازة عرملت بين عائلتي الحقيقية معاملة الضيف أيضا • • لم يحدث مرة أن ثرت على طعام أو شراب أو ملبس لم يعجبني • فالضيف لايثور وليس من حقه أن يثور • • • » (ص ٥٨) •

بيد أنه حين يشعر بالتعويض عن الفربة لاتكتمل فرحته ولايلبث أن يواجه الواقع المنسى من الواقع الآخسر الذي يعايشه في الأعماق وينشد اليه من واقع الجذور التي أنبتته وأخرجته فتى يعتمد في الملمات ومحو العار من لاغرو بعدئذ أن يستدعيه والده ببرقية تقول «احضر فورا» ثم يحضر من ثم يفهم لماذا حضر من لقد جاء ليزوجوه ابنة عمه «المطلقة» من أبله في قبيلة «البراطيم» شنع عليها وفهم «مصطفى» انه دون الآخرين هو الذي سيقوم يمهمة محو المسار عن قبيلته وكل الدلائل تؤهمه وترشحه لذلك ، فهو ابن زعيم القبيلة وهو رجل لأنه سافر وشق المدائن والدروب ونال حظما من العلم والشقافة ومن ثم فان الآخرين لايحق لهم أن يتقدموا لابئة عمه ويتزوجوها من «لأن العار أولى به أهله من ولم يكن (أهله) فيرى أنا» من (س ٢٠) م

اذن كيف يفرح الغريب بالتمويض الذى وجده في الاسكندرية ؟ • • وكيف يتصرف الغريب المثقف ازاء هدا الواقع ؟

أيقبسل ؟ أم يرفض ؟ • وما نتيجسة كل من : الرفض والقبول ؟

لقد خاض التجربة بعنف ومرارة -

ولقى هزيمة بعد صراع رهيب: «سلمي لاتصلح لى:
فكيف أتزوج منها ؟ كيف أتزوج ممن لم تفتح في حياتها كتابا
أو مجلة أو حتى تفرق بين الالف والنبوت ؟ ثم كيف أصحبها
معى الى الاستكندرية وأتبسادل واياها زيارة الأسسدقاء
والزملاء وزوجاتهم وهى التي لم تخرج من القرية في حياتها
الا الى الشاطيء المقابل لجزيرتنا مرة كل عام في أيام مولد

الشيخ (عامر) وبصحبة رجال الأسرة ونسائها ٠٠» (ص ٢١) وحين يقرر الرفض يجابه بأمر واقع لا مفر منه:

« ـ أمك طالق ان لم تتزوج من بنت عمك • • طالق • • أفهمت ياابن أمك» (ص ١٤) وتذهب الأم الى دار أبيها • ويفسرون رفض «مصطفى» للزواج من «سلمى» بطريقتهم الخاصة :

أضاعونى وأى فتى أضاعوا ليوم كريهة وسداد ثغر •

ان غربة «مصطفى» الاسوانى لاتقتصر على الغربة فى المعيشة أو البلدة • • بل هى غربة الروح والفكر عن واقع يشده ولكنه لايستجيب الاعلى طريقته الخاصة • لقد أرغم

على الزواج وقبسل الأمسر الواقع فكان غسريبا عن المسرية والاختيار • • قيل أن المرء يولد ويموت رغما عنه • • ويتزوج باختياره ٠٠ وللأسف فان صاحبنا كان مرغما في الحياة والزواج والموت • وهو يعيش في غربة أخسري • • فلأنه متعلم ومثقف فان التفاهم مع أهله والقدرة عليه تجعله غريبا لانها مفقودة • وهم يعتقدون بأن التعليم ينقل الولد من مرحلة الطاعة العمياء الى مرحلة التمرد والمناقشة ، ومعنى ذلك أن تنهدم السلطة وتسقط القيم القبلية السائدة - ونعن نعلم أن والد مصطفى لم يقبل بتعليمه الاعلى مضض (لان التعليم في رأيه يفسد الاولاد ويجعلهم يتعالون على ذويهم» (ص ٢٧) وأيضا فان التعليم يغير من العادات والتقاليد ٠٠ «كان اذا رآنى أخلع البنطلون وأرتدى الزعبسوط الواسع وأضع على رأسى العمامة الكبيرة التي تزيد على الثلاثة أمتار فوق الطاقية الملونة وأحمل الشمروخ الشوم الذي يحمله شبان القبيلة الأقوياء يسر لذلك كثيرا ٠٠ أكثر من سروره بنجاحی فی تهایة العام» (ص ۲۸/۲۷) -

انها غربة في عالم الجهل والخرافات والتقاليد البالية تدفعه الى حيرة شديدة فهو مشدود الى هذا العالم أساسا لأنه نبت فيه وله جذور عميقة تشده اليها بآصرة الابوة والأمومة والنشأة الأولى • • وهو لايستطيع أن يتبرأ منها • كذلك فان واقعهم المليء بالعادات والتصرفات الحمقاء يوغر صدره ويمزق أيامه ويتساءل في حيرة : «هل أستطيع أن أزيح القرون الطويلة من العادات والتقاليد وأن أصل الى عقله وأقنعه بموقفي • • ياليت» (ص ٧٣) يقول ياليت وكأن تحقيق ذلك أمر مستحيل • • فيثير فينا الشفقة والأسى!!

وبالرغم من ذلك فانه يعطف على أهله وذويه يحبهم ويحب

تناقضاتهم ويهواهم «ولكنه كذلك ينقدهم» - كما يقول د- الراعى عن الطيب الصالح (راجع الهلال يوليه ١٩٧٠) - يجب فيهم النخوة والطيبة والذود عن الحياض ومواساة الحزانى وكرم الأضياف والتضامن - ويمجد فيهم موقفهم ساعة الهزيمة «ولكنهم اعتادوا - بالغريزة - ألا يشعروا المرء بهوانه» (ص ٢٧) - ولعل شخصية «حسب الله» ابن عمه تمثل ذلك الجانب الحير والاصيل في الحياة القبلية -

ويكره لهم «مصطفى» العادات السيئة والتقاليد الحمقاء ويكشف زيف الواقع ويفضح كثيرا من المكنون الآثم والذى اكتسب بمرور الزمن صفات التقديس والاحترام • ولعل شخصية عم (عبد الله) تحتوى هذا الجانب • • الظاهر فيها يخالف الباطن • • التمسك بالتقاليد علنا ورفضها ونسيانها داخليا لانها تتصارع في الأعماق •

ان عم عبد الله تفسير للصرامة الجامدة التي يحياها ويمثلها «عثمان» والد «مصطفى» الاسواني والذي يحرص على التقاليد والعادات في تزمت واصرار عجيبين • • ونحن نتساءل أليس هذا العالم غريبا على «مصطفى» ؟

ان قضية الغسربة تقجس طاقة هائلة من الأحاسيس والمشاعر لدى كاتبنا وتفتح عينيه على قضايا التناقض القائم بين الانسان وذاته والانسان والمجتمع الذى ينتمى اليه ويجعله يعايش الحيرة والغربة بأسى حزين • • حين يطل على واقع الجزيرة أو القرية التى ولد فيها يرى صراعا بين القبائل يدور على أتفه الاسباب • • «قبيلتى كلها تقف الآن ربما الى حد الموت بسبب كلمة تمس ابنة عمى : أهندا هو سر غضبى» الموت بسبب كلمة تمس ابنة عمى : أهندا هو سر غضبى»

بالك بالعادات والتقاليد المتخلفة والجهل المطبق والخرافات السائدة •

ومن خلال هذه العلاقات السائدة أتيح لكاتبنا منبع ثرى يغترف منه ويعطينا ولقد نجح من خلال التشابك المعقد للعدلاقات الاجتماعية أن ينقل الينا نمطا فريدا آلا وهو الأعراس وأتمنى لو نقلت هذا المشهد العظيم الذى صوره الكاتب لعرس صعيدى بدءا من الخطبة حتى ليلة «الدخلة» ولقد قرأت منذ أعوام مقالا للدكتور عنز الدين اسماعيل يصف فيه عرسا نوبيا أعجبنى تصويره ، وشعرت بتقارب شديد بينه وبين مايقدمه الأسواني للعرس الصعيدى المتعانق مع النوبة في أقصى الجنوب من أرض الوطن وهو ماأكد في ذهنى التصور السابق للأعراس في الجنوب بطقوسها وشعائرها وأغانيها ورقصاتها وهو

ولا أحسب الأسوانى استطاع ذلك الا بالمعايشة الوجدائية والعملية ، والقدرة الفنية • فبدون المعايشة الوجدانية والعملية يصبح مايقال زائفا ، وبدون الصورة الفنية فان مايقدم يعد كغيره من الكلام ولنسمه أى شيء آخر دون أن ينتسب إلى الفن ا

وحين قرأت قصة «سلمى الاستوانية» حسبتها فى النبداية شيئا تقليديا أتوقع له مارأيته فى قصص الآخرين من حيل ومكابرات • بيد آنى حين انتهيت من القراءة شعرت بشيء آخر يختلف تماما • • انه الفن بجلاله وأصالته يبعث فينا النشوة والبهجة والسمو • وهنذا ماجعل «سلمى الاسوانية» زهرة للاصالة فى أدب الشبان •

ويشعر القارىء بسهولة النقلات الفنية ومتانة التركيب البنائي • ولقد ذكرتنى حياة «مصطفى» وتجواله في الجزيرة

ونجوعها «بعودة ابن البلدة» لتوماس هاردى « «ومرتفعات وذرنج» لاميلى برونتى « وأحس تشابها فى تجوال الأبطال وحياتهم الطبيعية على ربى السهل البريطانى وغاباته وهى تعطى مسحة من الرومانسية الممتزجة بالواقع الملموس « والاسوانى يشبه فى هذا «محمد عبد الحليم عبد الله» حين عالج مرحلة الانتقال من الريف الى المدينة « «بعد الغروب» مثلا « مع احتفاظ كل منهما بخصائصه ومواصفاته وأفكاره .

وفى ظنى أن أصالة الأسوانى تنبع من تكوين ملامح ذاتية خاصة به وحده ليس تابعا ولا مقلدا ، وهذا مايدفع بنا الى العيش فى رحاب الأمل بأن مصر سوف تنجب للمستقبل أدباء أصلاء -

وسوف تعزينا عمن نفقدهم من فرسان الكلمة المضيئة والذين يرحلون الى حيث اللاعبودة واذا كان الأسوانى يبشر بكاتب روائى جيد ، فان هذا لايمنع من الاشارة الى بعض الملاحظات ، فلم أدر لماذا كان البطل سلبيا فى موقفه ؟ صحيح أن الظروف التى فرضت عليه كانت قوية وقاهرة وصحيح أيضا أن ماحدث بعد رفضه كان اليما ومرا وقاسيا و ولكن هل كل ذلك يبرر أن يتراجع الفتى أمام الضغط ويتراضخ ؟ يقال له : تزوج والا طلقت آمك ، فيقبل صاغرا!

حقا: انه لأمر غريب ؟ كنت أود أن يشرح الكاتب منيا للذا تراضخ «مصطفى» للأمر الواقع ولم يحاول تغييره بمكتسباته التى حصل عليها بالتعليم والثقافة والفن والعيش فى رحاب الحضارة و ونحن لانرفض أن يبقى على جدوره وأصوله وأن ينجذب اليها باستمرار ، وأن يرمى بكل

ثقله من ورائها ليسند الجذع ويدعمه ويروى الجنور لكى تبقى الشجرة حية وتستمر في الخضرة والاثمار • ولكننا نرفض الهزيمة السهلة غير المبررة • واعتقد أن أخانا الاسواني قد يدرك ذلك مستقبلا حين يقدم انتاجا جديدا •

وثمة تساول آخس معلى صعيح أن الفتاة «سلمى الاسوانية» لاحول لها ولا طول فلا تنطق بكلمة ، ولا نراها الا كما نرى كتلة من الاشياء مجللة بالسواد ولاتقول سوى كلمة واحدة تجيب بها على مضض في ليلة الدخلة حين يسألها مصطفى :

« ـ مااسم هذا النوع من الأطباق ؟ فنظرت اليه وعادت الى خفض رأسها وهي تقول :

ـ اسمه الكرونانى!» (ص ١٦٧) -

أليست «لسلمي» حياة داخلية في البيت ومن خلال المجاب؟ لم لم نسمع رأيها فيما حدث؟ ألم تعلق على مادار بالسلب أو الايجاب أو الحياد؟ لست آدرى تماما • • لعله الواقع حقا • • ولكن أيعجز الفن دون أن يلمس هذا الواقع ليعطى ظلالا وألوانا متكاملة ؟ ـ في ظنى أن الكاتب يستطيع أن يتسلل بقلمه الى أي مكان حتى داخل الكهوف والصدور!

ويحرص الصديق الأسوانى فى قصته على استعمال اللغة الفصحى فى سهولة ويسر • • وهو بذلك يكتسب ميزة افتقدها الكثيرون وآثروا أن يضمنوا قصصهم الفاظا بالعامية فى السرد أو الحوار •

وحين يثبت المواويل والاغانى الاسوانية بلهجتها فانه يشرحها بحذق ومهارة في لغة فصيحة جيدة وعموما فان

ونسى الأسوانى أن يصحح فعل الأمر «اختر» فى جملته: «- (اختار) لنا قبيلة وافتح معها شكلة ٠٠٠» (ص ١٣٤) ويصحح الجملة التالية: «أها بك انت ياأخت (أبو زيد الهلالي) والأصح «أبى زيد» لأنها مضافة الى ماقبلها ٠

وأستطيع أخيرا أن أقول ان هذه الملاحظات يسيرة ويمكن معالجتها و وتبقى القصة بعد ذلك ألفا يلمع فى دنيا الأدب الشاب وتضيء الطريق أمام الشبيبة الطالعة وتكسر من حدة زعيقها الاجوف وتبسط الملامح فى جبهة الشيوخ الصارمة والصارمة

(1944)

يعد فتحى الابيارى واحدا من الصحفيين المتادبين ، الذين يمارسون الأدب بجانب عملهم الصحفى ، وهؤلاء تتاح الهم فرصة التعرف على الواقع الاجتماعى آكثر من غيرهم ، بحكم احتكاكهم المتواصل به ، ومعرفتهم بقضاياه ، وصلتهم المستمرة بمشكلاته وحوادثه ، ويستطيع الواحد منهم أن يعثر على كنز عظيم من الموضوعات التى تصلح أفكارا وخيوطا لقصص وروايات عديدة ، لها من الصدق الموضوعى مايساعد على نجاحها فنيا ،

وفي ثلاثيته القصصية يقدم لنا فتحي الابيارى ، ومضات خاطفة يشع بها المجتمع كثيرا ، فتعطينا مزيجا من مشاعر الحب والكراهية ، والخوف والأمن ، والقلق والطمأنينة ، والحزن والفرح ، والضيق والسعة ، والشقاء والسعادة • هذه المشاعر وغيرها ، يعبر عنها الكاتب في قصص قصيرة جدا _ كما أراد أن يسميها ، وان كان بعضها يشذ عن هذا القصر فيطول بعض الشيء مثل قصبته «كعبة أخرى للحب» •

وقبل أن نتعرف الى أهم ملامح هذه الثلاثية ، نود الاشارة الى جهود الكاتب فى ميدان الأدب ، فهى تساعدنا بطريقة أو أخرى فى فهم تصوراته وامكاناته القصيصية التى ندرسها هنا

بايجاز • فقد اقترن اسمه بنادى القصة السكندرى الذى تألف بالمدينة الجميلة على الشاطىء الأزرق ، ويقيم كل عام مهرجانا للقصة القصيرة توزع فيه الجسوائز على المتسابقين الفائزين في كتابة القصة ، ويحضره نخبة من أدباء وكتاب مصر • وكان النادى ومازال معملا لتفريخ المواهب الجديدة التى سطعت بعدئذ وواصلت الطريق •

وقد اهتم فتحى الابيارى اهتماما ملحوظا بأدب الاستاذ. محمود تيمور ـ رحمه الله ـ باعتباره رائدا من الرواد الذين. أسهموا بجهد كبير فى ارساء قواعد القصة العربية المعاصرة، وباعتباره أيضا صاحب مدرسة متميزة فى هذا الجنس الأدبى من نتائج اهتمام فتحى الابيارى به «تيمور» وتلمذته عليه ، أن قدم عنه كتابين جيدين ، أولهما: (محمود تيمور وفن الأقصوصة العربية ـ ١٩٦١) وثانيهما (فن الرواية عند تيمور ـ ١٩٦٤) ، بالاضافة الى ماكتبه عن تيمور فى مقالات أو مقابلات أو ضعنه كتبه الأخرى •

ولفتحى الابيارى دراسات أخرى فى مجال الأدب مثل (الجنس والواقعية فى القصة ــ ١٩٦٦) و (الأم فى الأدب ــ (الجنس والواقعية فى القصة ــ ١٩٦٦) و (الأم فى الأدب والمبال ، و (الأم : حكايات وقصص ــ ١٩٧٢) ، و (أدباؤنا والحب ــ ١٩٧٣) ، وله أيضا اسهامات آدبية ملحوظة حول رواية تشارلن ديكنن المشهورة (دافيد كوبر فيلد) ، وأدباء الأقاليم حيث قدم كتابا ، بعنوان (نبضات القلوب وأدباء الأقاليم ــ ١٩٧٥) ، عدا كتاباته الأخرى فى مجالات النقد الأدبى والسياسة والصحافة ،

ان هذه الجهود سوف تعطينا بالتأكيد دليلا ملموسا على أصالة تصور الكاتب للفن عموما ولفن القصة خصوصا ، وان كانت لاتعطينا الحق في الحكم على مدى ماوصل اليه الكاتب،

رفى مجال الابتكار الأدبى ، الذى يعد المجال التطبيقي للتصور الفنى وميدان الاختيار الحقيقي لموهبة الكاتب وقدراته الفنية .

والثلاثية التى نشرها فتحى الابيارى على مدى سبعة أعوام تقريبا هى:

(بلا نهایة ــ ١٩٦٦)، (قصص قصیرة جدا ــ ١٩٧٢)، (ترنیمة حب ــ ١٩٧٣)، وهی لیست کل قصصه المؤلفة فهناك الی جانبها مجموعة بالاشــتراك مع آخــرین بعنوان (قصص سکندریة فی المعرکة ــ ١٩٦٧)، وروایة تحت الطبع بعنوان (أرنب کالآخرین) .

ويفسر لنا الكاتب سر اهتمامه واتجماهه الى القصمة المسلمة المسل

«لذلك ينبغى أن تواكب القصة القصيرة ، هذا التغيير الجذرى في نفسية الانسان المساصر ، الملول ، القلق ، المضطرب ، وذلك بأن ندعو الى خلق قصة قصيرة جدا ، تمتزج فيها الرؤية التلفزيونية بالحسوار المسرحى ، أى تبتعد عن الاستطرادات والتعبيرات الوصفية التقليدية ، وأن تكون الكلمات مشحونة بالصور المجردة وبالاحساس الفنى المركز ، والمعبر عن مكنونات النفس البشرية »

هذا هو تصبوره للواقع ، وما وصل اليه من نتيجة أقام

عليها سبب اتجاهه الى القصة القصيرة جدا • واذا كان الحوار لايمكن أن ينتهى بسرعة حول هذه القضية ، فاننا نؤكد على سرعة ايقاع العصر الذى نعيشه ، والذى يحياه الناس بالتوتر والارهاق والقلق ، والنزق أحيانا ، ونؤكد أيضا أن هناك قطاعات كبيرة خاصة فى ريفنا المصرى العسريض ، مازالت تطمح الى القصة المبسوطة والفضفاضة ، بل والثرثارة • • وعلى كل حال ، فانه يتوجب علينا أن نلقى فى مياه الحياة الأدبية الراكدة بحجر لكى تتحرك وتهتز ، ولعلها تكشف عن أعماقها المليئة باللؤلؤ والصدف معا •

ويستخدم فتحى الابيارى من لفظة الحب مفهوما واطارا يبثه في حروف كلماته ونسيج فقراته وعناوين قصصه ، انه يطرز ثلاثيته بهذه اللفظة ، وينقشها على حواشيها وأهدابها ،. ويستخدم منها وحدة فنبية تتكرر في كل أجزاء الرقعة التي يبسط عليها حكاياه القصيرة • وواضح أنه لايستخدم هذه. اللفظة بالمعنى الشائبع والمبتذل ، وهذا المعنى الأخسير جني. عليها وجعل الكثيرين يتقرون منها ويتحاشون استخدامها ، خاصة بعد أن جعل منها أهل الطرب والغناء دليلا وسبيلا للانحطاط الخلقي والاجتماعي ، والتهافت العاطفي. والتوجداني ٠٠ بينما مدلولها الأصلى يتسع لكثير من المعاني النبيلة مثل الود والرحمة والايشار والوفاء • • والتضعية والنبل • • ولعلنا الآن في الوقت المنساسب الذي ينبغي أن يتعاون فيه الأدباء على انتشال هذه الكلمة من وهدة الابتذال. الذي انحدرت اليه ، والتعامل معها بمعناها الحقيقي " لقد استخدمها الصوفية في مجال علاقاتهم بالحق سبحانه حتى قال. معى الدين بن عربى _ في «ترجمان الأشواق» - بيته،

أدین بدین الحب أنی توجهت رکائبه ۱۰۰ فالحب دینی وایمانی

واذا كان الصوفية قد تساموا بهذه اللفظة ، والمطربون قد تساقلوا بها فاننا نعن الكتاب ـ لابد وأن نعطيها المدلول الطبيعى الذى ينجم مع ماتعمله أخلاقنا الاسلامية من قيم ومثل وتصورات "

وقد حاول فتحى الابيسارى أن يلف بلفظة المب كافة القضايا التى تنساولها فى ثلاثيته ، حتى مشكلة المواصدلات بضراوتها والساخنة ، وقسوتها المرهقة ، وخلوها من جانب الرحمة وسوف نرى فى هذه القضية داخل مملكة المب فى قصته الجيدة و (نظرة حب فى المترو) انه يعرض المبهنا كمقابل مفقود أمام تعقيد الجيساة وصعوبتها وامتلائها بألوان السلوك الهابط والعلاقات السيئة والمشاعر الباردة ومن هنا جاءت القضايا التى يعرضها الكاتب فى قصصه مواقف بسيطة افتقسد النساس فيها المب بمعناه الشامل والمتسامى ، وانغلقوا على ذواتهم بالأنانية والعجسز ، بينما الحياة من حولهم تضم آفاقا رحبة ومجالات واسعة سوف يجدون فيها بغيتهم بالانطلاق المتفائل ، والسير قدما نحو السكينة والاتزان والسيرة قدما نحو

واذا كانت هذه السمة العامة تتأكد في بعض القصص الاجتماعية والوطنية ، فانها لاتتضح في بعضها الآخر ، خاصة تلك التي تتحدث عن العواطف الشخصية بين اثنين أو واحد وواحدة • وسوف نرى مثلا في قصة «عروسة» ،صورة للوحشية اليهودية والقسوة التي اتبعها الجيش الاسرائيلي عند احتلاله لغزة • وفي المقابل نرى صورة طفلة صغيرة تبحث عن عروستها التي كانت تلعب يها ، وتكون النهاية الفاجعة

دفنها مع عروستها تحت الأنقاض • ان آنانية اليهود لم تترك فرصة للمعانى الانسانية كى تحيا وتعيش بجوارها في تسامح ولكنها قتلت كل المعانى الانسانية الشريفة بالقسوة والتدمير والتخريب · · أيضا فان قصة «عشاق في المريلاند» تصور جانبا من جوانب الكفاح الوطنى يمثله هؤلاء البناة الصامدون الذين يشاركون في اقامة قاعدة للصواريخ ، بينما الآخرون يعيشون في ملهي ليلي بالميريلاند • • يمرحون ويرقصون ، ولايعنيهم من أمر الدنيا أو الوطن شيء ٠٠ انه الفرق بين الأنانية والايثار، والجبن والشجاعة، والهروب والتضعية · ولنأخذ كذلك قصة ثالثة مثل «زلطة» التي قرظها الأديب الراحل محمود تيمور وامتدحها كثيرا ، انها تعبر عن لحظة من لحظات الكفاح القاسى يقوم به حاو من الحواة ، ليأخذ بعض النقود يتغلب بها على مشكلات الجوع والفقر والبؤس التي تواجهه يوميا ، بينما الحياة من حـوله لاهية لاتعيره اهتماما جادا رغم امتلائها بالمتخمين والأغنياء والمترفين •

أما حين نتأمل بعض القصص التي ترتكز على الجانب العاطفي ، فسوف نجد هذا التقابل بين القيم ينصرف الى تصور سطحى شائع ، بل الى تصور بعيد عن حقيقة العلاقات التي يقدسها المجتمع و لسنا ندرك لماذا يمتزج الحب بالمعنى الحسى في بعض القصص مثل قصة «رسالة للحب» وصحيح أننا لانستطيع أن نكبت عواطفنا ولكن علينا أن نوجهها في المسار السليم الذي تقره قيم المجتمع ولاندري أيضا لماذا تطالعنا بعض القصص ، وفيها يرتبط الزوج أو الزوجة بقرين غير قرينه ـ قد يكون هذا الارتباط نتيجة أو أثرا للتغييرات التي حدثت في المجتمع ، والتي جعلت المرأة تخرج للعمل وتلتقي بالرجال ، الأمر الذي يعطى فرصة

لبعض الرجال فينشئون علاقات غير مشروعة ، تفسد كثيرا من العلاقات الزوجية المستقرة • واذا كان البعض يقول ان العواطف قدر لامفر منه ومن الرضوخ لمطالبها ، فان هذه المعواطف يجب أن تحترم منذ البداية ، فلايتزوج طرف الابمن يليق به ، ويأنس اليه ، ويرتاح مع روحه • والا فانه يتحتم الوفاء بحقوق هذا العقد المبرم بين الشريكين ، احتراما لقيم نبيلة ، يجب أن يبنى المجتمع على أساسها -

ومهما یکن من شیء ، فان قصص «فتحی الابیاری» فی معظمها تنحو الى احتضان قضايا الوطن واشجانه ، على الصعيد الجماعي والمستوى الفردي من خلال المواقف البسيطة ، في صور تعبيرية خاصة ومتميزة ١٠٠٠ يتعامل مع هذه المواقف بروح الفتى الطيب الذى يعشق البساطة ويتصبرف بالبراءة وينحو إلى المثالية التي تكاد تكون مطلقة ؛ ولكنه يعبر أيضا عن فجيعته في الواقع الاجتماعي الذي يصطدم معه ويبعتك به • اننا نرى القصص تدور على أرضيتين مختلفتين شكلا ومضمونا بأرض القاهرة بتعقدها وازدحامها وضبيجها ، وزارض. الاسكندرية ببقايا الطيبة في أحيائها الشعبية ، وشاطئها الجميل الذى يجذب اليه الدنيا فيمتلىء حينا من الدهر ثم يخلو ويصفو • لقد عبر الكاتب عن هذا الواقع في أكثر من مناسبة ولعل أوضعها ماجاء في قصته «عارية من الحب» حيث يقيم البطل ، وهو يعمل بالصبحافة ، مقارنة بين القاهرة والاسكندرية ، والفتاة الفدائية والفتاة السكرتيرة ، وبين مدافن الموتى وحى الزمالك • وفي ثنايا القصة تطفح العبارات بالمرارة المتولدة عن التفاوت الكبير القائم في حياة الثاس ، والذي يغلف طابع الحياة بالأسى والاحساس بعدم الرضا •

ان الكاتب قدم عالما قصصيا ينتسب اليه حقا ، وتجاوز قضية القصة من حيث الطول والقصر ، واهتم بأسلوب القصة ذاتها ولغتها ، وقد سبق أن نقلنا فقرة عن الكاتب أوضح فيها وجهة نظره ، انه يريد أن يمزج بين الرؤية التلفزيونية كأسلوب من أساليب الحياة الحديثة المعاصرة في تقديم الخبر والدراما ، والصورة عموما ، وبين الحوار المسرحي كأسلوب يقلل من استخدام الوصف والسرد ، ويتنامي بالصورة الأدبية الى حيث تتبلور وتؤدى الغرض منها ، وتتسق بعدئذ مع قصر القصة ، وتنسجم مع ايقاع العصر .

ولقد كانب التجربة موفقة في كثير من جوانبها • فقد استخدم الكاتب طريقة المناجاة والرسائل والحوار • انه يقدم لنا شيئا أشبه بالشعر الحر الذي ينساب مع سياق الأحداث في توتر عاطفي شائق • وسوف أضع أمام القاريء هنا اقتباسا قصيرا من قصته «قلب الحب» لعله يساعد في توصيل هدا الملمح كأنموذج لأسلوب الكاتب:

« ـ لكن قلبى ينزف كثيرا ·

ـ لابد للقسلوب المحبة يابنى • • من نزيف بين حين وآخر •

9 13U _

- ليطرد الدم الفاسد من الملل • والكابة • وحب الذات • ان قلب الحب هو الفناء في الآخسر، واذا فقدته أصبحت حياتك مثل حياتي الآن • وتراب • وتراب وتراب قاحرص عليه • بكل مالديك من قوة •

صوت عال:

_ الفاتحة على الميت · · السلام عليكم»

ان الكاتب يستخدم لغة عربية فصيحة سهلة ولعله تأثر بالأسلوب الصحفى الذى يستهدف ايصال المضمون الى القارىء بسرعة ، وبأسهل الطرق وأبسط الوسائل بيد أن الموار قد جاء فى بعض القصيص مزدوجا ، فتارة نشعر أننا مع الكاتب و ازاء لغة فصيحة وسليمة وجديدة فى الوقت نفسه ، ونفاجاً بعد حين بدخول كلمات دارجة كطوفان ، يكتسح كل القناطر الجميلة التى بناها الكاتب فى احساس القارىء الذى ينشط لتقبل المزيد من الحوار الفصيح السلس ولعل الكاتب و ثبت عند اتجاه واحد (الفصيح السهلة أو العامية) لكان الأمر أفضل وأنسب

واذا كانت هناك بعض الأخطاء والتصحيفات اللغوية والطباعية ، التي تطالعنا في ثنايا الثلاثية ، فاننا نرجو أن يتداركها الكاتب في الطبعة الجديدة ان شاء الله •

وبعهد:

فاننا نعتذر عن هذا الايجاز الذي أطاح بكثير من ملامع هذه الثلاثية الجيدة التي قدمها فتحى الابياري وان كنا نأمل أن تثير هذه التجربة المزيد من الحوار فهذا الثراء المقيقي لنهضة أدبية نرجوها ، ونقيم دعائمها على الحوار المثمر البناء ...

(1147)

تألیف: خیری شلبی

نعن أمام عمل فنى ، يبدو مؤلفه وقد أوشك أن يقول لنا : لقد قدمت فى هذا العمل جهدا يتجاوز ماهو مألوف فى القصنص التى تقرأونها هذه الأيام ، ذلك أنه أدى أداء خاصا يعتمد على تتابع السرد القصصى بضمير المتكلم بوساطة أشخاص سبعة يتناوبون رواية قصة «السنيورة» وقد لجأ نجيب محفوظ الى هذه الطريقة عندما قدم روايته «ميرامار»، وربما فعل آخرون مثله بصورة ما ـ ولكن الفارق بين ميرامار «نجيب محفوظ» وسنيورة «خيرى شلبى» ، يتمثل فى طبيعة الأحداث التى ترويها الشخصيات فى كل منهما ورؤيته الخاصة ، وشخصيات «خيرى شلبى» تسهم فى بلورة فشخصيات عن طريق السرد المتتابع ، حتى تقوم الشخصية الأخداث عن طريق السرد المتتابع ، حتى تقوم الشخصية التى يمالجها المؤلف .

ان أذاء «خيرى شلبى» فى السنيورة يتجاوز طريقة البناء القصصى لقصته المطولة ، الى تكرار محاولة قام بها بعض كتابنا لخلق اللغة الثالثة التى تتوسط مابين اللغة الفصحى واللهجة العامية ، وعلى رأسهم توفيق الحكيم ويحيى حقى ••

واذا كان يحيى حقى قد انعاز الى جانب الفصحى المبسطة التى تجيز استخدام بعض الألفاظ العامية القليلة جدا ، فان توفيق المكيم قد أقلع عن هذه المعاولة الى الأبد ، بعد أن قدم مجموعة من الأعمسال المسرحية من بينها « الصفقة » و «الورطة» •

والواقع أن قصة السنيورة المطولة تقع في مأزق هذه المعاولة ومخاطرها ويتضبح ذلك في الاستسلام للازدواجية التي تقلل من حركة الانسياب اللغوى في القصة ، وتجعلنا نشعر وكأن سيارتنا الجميلة التي نركبها تسير على طسريق ملىء بالنتوءات والحفر ٠٠٠ بيد أننا نحس بالفرح حين يستقر الكاتب على أداء منفرد خاصة في السرد القصصي الذي يطعمه بصور مبتكرة ، لعلنا لم نقراها من قبل ، مثل «وظل يضعك حتى صارت جبهته مثل حـنرمة السمعالي» ص ١٣، «وقالوا في همس خائف: الناظر خفاجة ٠٠ الناظر خفاجة ن ووقع قلبى في القناة» ص ١٩ · «حتى انسللت مرتعدا وأخذت أجرى مثل كلب هارب من السماوى» ص ٢٣، «ورقبتها طويلة وذقنها مثل رأس الجوفاية الحلوة ٠٠ أما شعرها فينطرح على كتفيها مثل حزم البرسيم» ص ٢٧ ، ٢٨، «بعدها أطل وجه الناظر (فسابت) ركبي ، ولم أقدر على الجرى انما داريت نفسى في الرجال» ص ٢٨ ، «وكان وجه العمدة مكفهرا وكل عفاريت الدنيا مقعية على كراسي خده الغليظ» ص ١٨ ٠

واذا جاز لنا أن أن نقول ان العمل الفنى تشكيل لغوى بالدرجة الأولى ، فاننا نجد الكاتب قد حاول أن ينشىء علاقة وثيقة بين هذا التشكيل وبين طبيعة الأحداث التى يتناولها لانه يقدم لنا عمللا فنيا يعتمد على «الواقعية» وان كان

القارىء قد يتوقف فى بعض المواضيع القصصية ليسأل ماهو المغزى الرمزى الذى يمكن أن تحمله هذه المواضيع ؟

ولعل الكاتب أراد أن يحدث تناغما بين واقع الفلاحين في عزبة الكردى بمحافظة كفر الشيخ ، وبين اللغة التي يتحدثون بها ، فأجرى السنتهم بما استطاع انتقاءه من مفردات تساعد على هندا التناغم وتطوره • ولكن هندا التناغم لم يأت كاملا ، بل أفسدته _ كمنا أسلفنا تلك الإزدواجية التي انسحب اليها رغما عنه ، وجعلته في بعض المواقف يشعرنا بحيرته _ هو _ حيث يجنح الى ابقاء الأخطاء النحوية في بعض العبارات اتساقا مع محاولته ، والى التعامل باللهجة الدارجة في مباشرة ساطعة «صفار الشمس» ص ٧ ، وغدني بكوعه» ص ٧ ، «ياراجل • واتوكلوا» ص ٩ ، «محمد بتاع «زغدني بكوعه» ص ٧ ، «ياراجل • واتوكلوا» ص ٩ ، «محمد بتاع الغوايش» ص ١٠ ، «كام يوم • • أربع أنفار • خرخشة • ياللا بينا ياولد • • » ص ١١ ، «خلاص حيا خدوه • • هنه الأمله» ص ١٣ ، «الهي ينشك في دراعه • • » ص ١٦ ، «من طقطق لسلامو عليكو • • » ص ٥٤ • • • الخ •

على أية حال فان القارىء يستشعر الاحساس باخلاص الكاتب في معاولة أحداث التناغم في تشكيله الفني ، ولكننا الآن مطالبون أن نخطو خطوة آخرى داخل هذا التشكيل - - '

نرى شخصية الصبى «مختار» تفتتح الرواية ومن خلال استدعاء الأحداث داخل كتاب العزبة يحكى الصبى قصة النهاب مع عمال التراحيل لمقاومة دودة القطن وفشل هذه المحاولة أمام ظروف و صفر سنه وقسوة العمل وشدة من يشرفون على العزبة

وتطرح الأحداث التي يرويها مختار قاعدة أساسية

تقوم فوقها بقية أحداث القصة المطولة ، بل تبقى حتى النهاية ، حيث تتولى «وسيلة» أخته تكثيف الماساة التى يعيشها الفقراء فى القرية المصرية حين يتعرضون للرحيل بعثا عن لقمة العيش ، بما يجلبه هذا الرحيل من قسوة نفسية وعار اجتماعى ، وذل فى بلاد الغربة • • تغنى وسيلة فتقول:

«قالت جدتی: ازرعی فی قلبك عودا من الصبر موفی كل خطوة خطوتها زرعت الصبر فیها من وغیطان البلد كلها لم تعد تطرح الا زهور الصبر – وأمی آه یاأماه منجاعك الهم أشكالا وألوانا من وأقعدك الكساح علی عببة الدار هبل أواسیك فی أخی مختسار الذی دهسته الأقدام فی اللیلة المجنونة ؟أم أواسیك فی خالی معاطی ؟ أم أواسیك فی فراغ الدار من الرغیف ؟ أم فی المیبة التی حلت بابی ؟ آم أواسی البلدة كلها فی المیبة التی حلت بها ؟ لماذا یازب كتبت علینا البلدة كلها فی المیبة التی حلت بها ؟ لماذا یازب كتبت علینا أن نكون أنفارا من بالله ماهذا الذی یعدث ؟ لا أحد یقیم المینهم حسابا للحزن المتربع فی قلوب الأنفار أنفسهم لایقیمون المنهم حسابا المحزن المتربع فی قلوب الأنفار أنفسهم لایقیمون قرفهم من رائحة الجوع من فكیف یهرعون هنكذا لمقابلة قرفهم من رائحة الجوع من فكیف یهرعون هنكذا لمقابلة السنیورة من جدید؟» ص ۷۱

وفى مقابل الحزن والآلام التى تصنعها غربة التراحيل، يضع الكاتب حزنا وآلاما أخرى يصنعها استيطان الغرباء فى الشارع الكبير فى البلد • انه استيطان بالقوة والذراع ، وهذه الغربة المعاكسة تضع الفلاحين الفقراء فى عزبة الكردى بين شقى الرحى ، يرحلون هم ، ويأتى من يفترش شارعهم الكبير ، ليرتكز فيه وينشر العنف والابتزاز والأخلاقيات الهابطة آه منكم ياخلق • أتراكم فى حاجة الى أن أذكركم بأن هذه الرحبة التى هى فى قلبكم يسكنها نوع غريب من بأن هذه الرحبة التى هى فى قلبكم يسكنها نوع غريب من

ان الكاتب يضعنا في موقفين يطغيان على كل الشخصيات في شخوص في القصة ما يحفرنا الى التركيز على شخصية أو أكثر ، لأن الكاتب ضنع مواجهة بين غربة وغربة ، ورحيل ورحيل ، ووضع في نهاية المواجهة مستقبلا مأساويا ينفر بالكثير من الشر والشرر ، «الرحبة تنشر في بلدنا فسقا وفسادا ، وعما قريب ستخضع بلدنا للرحبة » ص ٤٧ • انها نبوءة قاسية وسيئة أيضا ، ومن خلال هذه النبوءة وماسبقها من استعراض حزين المساة الفلاحين في انتظارهم للترحيلة ، وخضوعهم لسطوة التفتيش ورغبة السنيورة ، وانتهازية العمدة وشيخ البلد ، وما تلاها من صراع شرس بين أهل البلدة والمستوطنين في الرحبة تمخض عنه مصرع عديد من أبناء القرية ، من خلال هذا كله ، ينتصب جو الرواية قائما بذاته ليطفيء اشعاعات الشخوص والتي تحكي القصة وتتابع سردها • •

ان شخصينة الصبى «مختار» تنتهى بعد عسرض مأساة

أسرته الصغيرة بين قسوة الفقر والحرمان والشوق الى قرش من الترحيلة ، وبين عنف الخولى والباشغولى والناظر وشوقهم والفتى «طلبة» يتابع سرد الأحداث ويليه خاله معاطى الذى استشهد فى معركة الرحبة ، ويأتى حفناوى خادم النور ليتكلم عما جرى بين أهل الرحبة ، وأهل البلدة ٠٠ ثم يتقدم شيخ البلد ليصور البعد الأساسى فى القصة والذى تحول ازاء الصراع بين الغرباء وأهل البلد الى بعد ثانوى ، وهو مايفعله التفتيش بالناس فى العسرية ممثلا فى الناظر ، وزوجته السنيورة ، التي تمثل الشراهة للجنس ، وفى سبيل اشباعها يأخذون اليها شابا قويا من الفلاحين ليكون سائسا لبغلة التفتيش ٠٠ ولكنه بعد مدة يعود جسدا بلا رأس فى زكيبة عبر ترعة خلاف ٠

«__ ماذا تقصد بهذا الكلام ياعمدة» ؟

هذا يحدث • أنا الذي يقوم بالاختيار • نجمع شبان البلد.ونفرزهم ونختار منهم واحدا • • ثم نرسله • بعد سنة سنتين • • ثلاث يرجع هذه الرجعة السوداء ، ولابد أن يكون بلا رأس» •

_ وكيف، تعرفون أن الذي راح هو الذي عاد ؟

_ كثرة الحزن تعلم البكا يابيه مع الزكيبة تصل من هنا مع و مع يادوب نخلص من دفنها ، ويجينا الأمر مع نسيت في العادة مع تجيء السنيورة كما يسمونها وهي زوجة الناظر وتشهد احتفالا بالطبل والزمر مع بمجرد وصولها يقام و تجمع له الأنفار من كل البقاع» ص ٣٨/٣٧ م

ان هذا البعد الذي بدأت به القصة ، وانتهت أيضا ، كان يمكن أن يظل أساسيا ، لو أن الشخوص تحركت بايقاع

أقل سرعة . ولكنها هنا تجعلنا نلهث ونلوى أعناقنا نحو النبوءة الرمسزية التى تعمق احساسنا بفداحة الواقع والمستقبل معا • • خاصة وأن الكاتب لايكف عن توجيه الاتهام الى أهل البلدة على لسان معاطى الذى يتحول الى شهيد فى معركة الرحبة : «أنتم غافلون • • من غد سيكون أجدع من فيكم مطية لأهل الرحبة • • هل أتكلم أم أنه لاداعى ؟ عقلى يقول لى انكم دائما لاتحبون التفكير • • » ص ٢٦ •

ان السنيورة التي تكاد تكون معور الاحداث لاتتجلى لنا الا رمزا تقترن به الشهوة الطاغية والجثث المقطوعة الرأس والقضاء الذي لايرد من فالواقع الحي لايؤيد وجود مثل هذه الشخصية الآن موان كان يؤيدها على مستوى آخسر، سياسي مثلا والقصة مذيلة بتاريخ ١٩٧٤) مثلا والقصة مذيلة بتاريخ ١٩٧٤)

ان قصة السنيورة المطولة ، تطرح علينا أكثر من سؤال فنى ، أبرزها :

ـ الى متى سنظل ندور فى دوامة البحث عن لغة ؟

الواقع يقول ان التشكيل الفنى يحتاج منا الى صهبر ومعاناة لتجاوز هذه المعضلة • • وفى اعتقادى آننا سنصل الى حل مرض على الأقل ، يوم نؤمن بأن التشكيل الفنى يعتمد على التشكيل اللغوى بالدرجة الأولى •

ولقد حاول «خيرى شلبى» أن يدلى بدلوه فى هذا المجال، و نحمد له أنه أثار فينا الرغبة للتساؤل، فضلاً عن معايشتنا لعالم قصصى مبتكر داخل «السنيورة» • •

(NYPI)

رواية : على شلش

صديقى «على شلش» ، ناقد رقيق ، يحتفظ بطابع الخلق الطيب ، ورثه بالتأكيد من أيامه الأولى فى قرية «خربتا» بعيرة ، ونادرا مايشترك فى قضية تثير الشغب أو يحتدم فيها الصراع الفكرى والأدبى ، ويكتفى بأن يقول كلمته ويمضى، دون مجاملة أو محاباة ، فاكتسب فى دنيا النقد والنقاد المتراما يجمع عليه معظم الفرقاء المتصارعون فى دنيا الكلمة المعاصرة بمصر

وقد اهتم «على» اهتماما واضحا بالأدباء الشبان ، فشارك في نقد انتاجهم وتقديمهم الى القراء ، وكان ومايزال يذهب اليهم في الأقاليم في قصور الثقافة وبيوتها ، فيتناول أدبهم، ويوجههم الى أفضل الطرق للابداع والتزود الثقافي دون أن يفرض رأيه ، أو يحبذ فكره *

ولقد عرفته الحياة الأدبية الى فترة قريبة ناقدا فقط ، أو ناقدا ومترجما معا ، باستثناء رواية «ثمن الحرية» التى كتبها اعتمادا على فكرة تاريخية عن حملة لويس التاسع الصليبية على مصر ، وقد طالعنا في العام الماضي قصة قصيرة له بعنوان «صندوق جدتي» نشرها في مجلة القصة ، وها هو في نفس العام يقدم لنا روايته «عـزف منفرد» ، فضلا عن

مجموعة قصص قصيرة ،كتبها خلال فترات متفاوتة ، لم تنشر بعد ·

وسوف نتوقف عند روايته «عزف منفرد» لنستطلع مدى ماوصل اليه ناقد يتعرض لأعمال الآخرين بالنقد والتقويم ، وليس من الضرورى أن يكون الناقد المتفوق ، قاصا أو روائيا متفوقا ، ولكن المفروض هو استفادة الناقد الروائى من ملاحظاته وتصوراته عن الأعمال التي يصوغها فنا جميلا يتعرض للتناول النقدى فيما بعد ، وقد استفاد «على شلش» في «عزف منفرد» من تصوراته النقدية ، كما سنبين ، وان كنا لانستطيع الحكم على أعماله الروائية أو القصصية بالتفوق من عدمه ، الا بعد مطالعة أعمال أخرى ينشرها بعد مالرواية ـ أعنى «عزف منفرد» وقصصه التي نشرها ،

على أية حال ، فان «عزف منفرد» تقدم لنا تجربة جديدة ، أو بمعنى أدق تجربة ذات أسلوب جديد ومتميز ، يتناغم مع ايقاع العصر ، وتطور الأساليب الروائية التى بلغت ذروتها فيما يسمى باللارواية • ولم تأخذ هذه الأساليب على شلش فى موكبها ليسير مستسلما يخضع لمنطقها ويستجيب لمطالبها ، وانما كان نابعا فى أسلوبه الروائى عن شخصية متفردة تتقبل مايتواءم مع مكونات هذه الشخصية ، وينسجم معها ، فلم يجنح الى التعمية أو الغموض المعتم ، أو التعقيد الاسلوبى والخيالى ، ولم يكسر رقبة اللغة ارضاء لنزوات التغيير ومسايرة الموكب ، وانما ارتضى شكلا يمكن أن تتقبله الذات العربية ، التى مازالت فى أشد الماجة الى أشباع العقل والوجدان بالفكرة الواضحة ، والكلمة المضيئة ، ومن ثم كان حكيه يعتمد على السرد العادى فى مقطع ، يتبعه مقطع آخر يعتمد على السرد العادى فى مقطع ، يتبعه مقطع آخر يعتمد على التذكارات ، والارتداد الى الخلف حيث

الزمن الماضى ، وهو ما اصطلح على تسميته فى لغة السينما «بالفلاش باك» وأقول تقريباً لأن بعض المقاطع تعد تعليقا من خلال الحاضر على الأحداث التى تجرى فى دنيا الرواية ، فلا يرتد القارىء للخلف ، بل يعيش فى واقع يحلله الكاتب بقدراته الثقافية والفنية جميعا ، كما أن شكل الرواية أو بناءها العام اعتمد على فترة زمنية قصيرة نسبيا ، اذ أن الأحداث تمت خلال الفترة التى قضاها الراوى «صلاح» وتقل عن أربع وعشرين ساعة أو تبلغها بالكاد ، وفيها نرى شريط الأحداث والتذكارات والتعليقات يعرض أمام أعيننا بسرعة تتواءم مع سرعة العصر وايقاعاته التى لاتمكن ملاحقتها جميعا الا بعد أن تتقطع الأنفاس ؟

ان قارىء الرواية سوق يتقبل هذا النمط الذى حاول فيه الكاتب أن ينفرد بأسلوب متميز ، يجدد في طريقة العرض الروائي العربي ، تجديدا يعتد به ، ويتقبله فن الرواية دون احتجاج عظيم ، فقد طالعنا بعض الأخرة الكتاب بقصص وروايات لايمكن أن نفهمها لتعقيدها وقسوتها : بناء وأسلوبا ولغة ، هذا أن لم تكن الفكرة أو الموضوع مرفوضا في التصور العربي روحا ونصا ، وما فعلوا ذلك الا مسايرة للموجة التي (كانت) تجتاح أوروبا ، وتطمع الى التمرد على كل المسلمات والأبنية القائمة سياسيا واجتماعيا واقتصاديا وثقافيا ، وكان خطأ كتابنا هؤلاء أنهم قاسوا المجتمع الذي نعيشه يالمجتمع الذي يعيشه الأوربيون ومن هنا كان اخفاقهم نعيشه بالمجتمع الذي نعيشه الدي عديد ، ان أحدا لا يستطيع أن يقف في طريق التطور وأي تجديد ، فتلك سنة الله في خلقه ، ولكن أي تطور وأي تجديد مالم يكن ناقعا ومؤسرا وله نتائجه الطهوسة ؟

لانريد الاستطراد في هذه القضية ، ولكننا في اطار الحديث عن أسلوب الرواية التي كتبها صديقنا الاستاذ «على شلش» نقول انه استخدم اللغة الفصحى ، لغة سرد وحوار ، وكان بذلك ناجعا الى حد كبير ـ فقد استخدم اللغة السهلة. التي لاتعتاج الى القاموس، وفي الوقت نفسه تخلو من الترهل. الأسلوبي ، والجفاف التعبيري، فكانت لغة سلسة يمكن للقاريء العادي أن يفهمها بسهولة شديدة ، دون أن يستهين بها فضلا عن استخدام الكاتب لكثير من الصور المبتكرة الايصال المعنى إلى القاريء بالسهولة الشديدة التي تحدثنا عنها ، دون أن ينزلق الى التقعر أو الركاكة. • ونستطيع من خلال الرواية أن نقرأ كثيرا من التعبيرات ذات الصبور الطبريفة مثل -«الشاى فى خربتا قدر»، «الفراغ يصنع شيوخ الخارات»، «تلك المدينة الغول» ، «الهمة خيسال وشسعر ٠٠ الهمة حس وقمر» ، «صندوق الدنيا أنا» ، «جلباب قصير ساكنه في العاشرة تقريبا» ، «عمارة من الشاى معدتنا» ، «هسته العزبة كنا طائفيها» ، «التجاهل من أسلحة العقلية المرنة» ، «طبلية فوقها صينية صفراء تكفى حمارا يتمرغ ، وفوق، الصينية تلال وسهول من الطعام» ، «الليل في خربتا جناح رخ ، كل شيء مدهون بالظلام «الحقيقة العارية تؤذى الحواس أحيانا : • حتى المجنون لايحب أن يوصف بالجنون • • •»

ولاباس أن نسوح مع على شلش فى تعليلات أو تعليقات لغوية مع بعض الكلمات مثل خربتا ، جعضيض ، وهى تعطيك معلومات أو تكهنات لايستهان بها ، على الأقلل تضبح فروضا قابلة للبرهنة والاستدلال •

بيد أن القارئء لابد أن يتوقف بعض الوقفات القصاد عند استخدام الكاتب لبعض المفردات • فمثلا كلمة «نفس» استخدمها الكاتب في صفحتي ٢٠، ١٣٥ للمفرد أو الدلالة على الفرد الواحد ، وهي في الحقيقة لاتستخدم الاللجماعة من ثلاثة الى عشرة أفراد ، أو سبعة في بعض الآراء - كما أن الكاتب استخدم الفعل (نجد) ص ٣٩ متعديا والصحيح أنه لازم ، ويمكن أن يتعدى بالألف • كما أن الفعل المضارع (تنسى) ص ١٤١ ينبغى أن تحذف منه الياء بعد دخول (لا) الناهية عليه - أما استخدام «الفقيرون» كجمع لفقير ، فهو غير وارد ، ولم أسسمع به ، وفي القواميس التي اطلعت عليها أن الجميع. كما هو معروف «فقراء» _ طوبى للفقراء _ فضلا عن سقوط بعض الكلمات مثل (أن) في السطر الرابع من أسفل ص ! ا في السطر السادس من أسفل ص ٤٨ - وقد وردت -- كلمة تثاءب ص ٣٧ هـكذا «تثائب» وهـو خطأ املائي ، أو مطبعي كما أرجع * ومن الأخطاء المطبعية أيضا كلمة أشبه فقد وردت «أشبح» ص ٤٧ ، ويبدو أن صديقى «على شلش» قد نسى اسم «الحواية» التي تضعها النساء تحت الجرار وفوق رءوسهن ، فأورد في ص ١١٧ سـطرا وبعض إلسطر للتعبير عن هذه الكلمة التي يبدو أنها غابت عن

وفى اطار الحديث عن الاسلوب المتجدد فى رواية عنى منفرد تظهر تأثرات الكاتب بقراءاته المتنوعة فى شعلى العلوم والفنون ، ويمكن للقارئء أن يلمح آثار امرئء القيس وابراهيم ناجى ومحمود درويش وأرسطو وشيللى وأبى تمام وشوقى وغيرهم ، فى تلك الاقتباسات التى تلون عبارات الكاتب فى صور ساخرة أو تهكمية أحيانا ، بالاضافة الى مايمكن أن نقوله عن لمسات قرآنية وفقهية وتاريخية تظهر كومضات خاطفة فى ثنايا يعض السطور •

وهذه التآثرات لايمكن أن تنفصبل عن رؤية الكاتب الشاملة لما يعالجه من قضايا في روايته القصيرة هذه ، فقد أراد أن يكتشف القرية - نعم أراد باسم المدينة أن يكتشف القرية من جديد، وهي حركة عكسية تقابل ماكان يقوم به الكاتب الراحل محمد عبد الحليم عبد الله ، حين كان بطله يخرج من القرية على متن حمار هزيل في طريقه الى المحطة ثم الى البندر فالمدينة الكبيرة (القاهزة) اليكتشفها ، ويصطدم بها، ويسوح في دوامتها (راجع على وجه الخصوص ب بعسد الغروب ــ) والاكتشاف هنا ـ. في «عزف منفرد» نه يكون من الإبن الذي ولد في القرية وتغرب غنها ، ثم عاد اليها بعد عشر سنوات لیصفی آخر وجود له یربطه بها ـ وهو بضعة قراريط يريد بيعها ـ لايهم الأعسنام والعمنة والأقارب الأخرون ، ولا المواريث التاريخية والانسانية التي شكلت وجدانه وأحاسيسه ، وصنعت قيمه ، وأقامت تصنوره الانساني على وجه العموم • أن هـذا الابن ـابن القسرية صلاح ــ يدهب اليها شاكيا ومتناففا من المدينة وقبسوتها الضارية ، حتى أنه لايستطيع أن يرى أخاه الذي ينام معة على سرير واحد الا يوم الجمعة ، لأن كلا منهما مشنفولاً بقضاياه ، وتختلف مواعيد عملهما وعدويهما الى المنزل فلا يلتقيان الا نادرا • صلاح هذا ، رغم معاناته في المدينة، ينظر الى أهل القرية باستعلاء نأخذه على الكاتب ، وكان الأحرى به أن يبارك منطقهم الأرسطى الذى شجبه في أكثر من موضع ، ومنطق القرية ـ بالطبع ـ لابد أن يختلف عن منطق أهل المدينة وأنا متعصب للقرية ورغم ماأعانيه من أشجانها ورزاياها ، فهي أرحم بكثير من البرودة التي تطبع المدينة ، ولايلقى فيها أحد السلام على أحد وأذكر صورة أوردها الأديب عبد المال الحفامصي في قصة له من مجموعة

«للكتاكيب أجنحة» لجثة في الطسريق يتجمع حسولها الناس وينصر فون دون أن يعنى الأمر أحدا ـ هذه الصورة هزتني من الأعماق يوم طالعتها ، ورحت أقارن : لو حدثت هـذه القصة في قريتنا ماذا كان سيطرآ ؟ ان الأمر سوف يختلف بالطبع ، مهما كانت نواحى القصور ، وعوامل الانهاك التي تؤثر سلبا في قريتنا المصرية المعاصرة -

وتكاد المقارنة بين القرية والمدينة ، والتي تركز على اكتشاف القرية وقيمها وأناسها تكون موضوع الرواية ، غليبب هنالك عقدة في الرواية بالمعنى الذي يعرفه القارىء ليري ماذا حدث للبطل أو البطلة مثلا، بل ان العقدة واهية تتركن حول بيع الأرض ليتزوج صبلاح _ بطل الرواية _ بِثمن الأرض من محبوبته زاهية، ويفاجأ أو يوضع في موضع يفرض عليه أن يقبل بعدم البيع ، فيعود من جيث أتى الى المدينة ، مخلفا خربتا مكان الأحداث والرواية بكل ملامحها وطقوسها وحكاياها واهتماماتها وليس هنالك صراع مثير يستوجب أن نرى الشخصيات من الداخل ، فالشخصيات هنا ديكورات تزين الروآية ليس آكثر ، والبطل هنا هسو الذاكرة كما يقسول الراوى في ص ١٤٤ ، لأنه ليس فيما حدث أى تعقيد ص ١٤٣٠

... بالطبع فان قيمة الرواية تتحدد في سطورها ، أو في الخلفيات الكثيرة التي يمكن للقارىء أن يطالعها في التحليل السيكولوجي والانشروبولوجي أو غيرهما من المواضع التي ضمنها الكاتب فقرات العودة الى المساضى أو التعليق على إلحاضر، وهي العزف المنفسرد، الذي اقترب بالرواية الى القصة القصيرة ، بن والقصيرة المحملة بكثير من المساعر والأحاسيس، وكلها تصب في اناء واحد، هو اناء الانسانية بسحرها المدهش والعظيم

رواية : ثروت أباظة

تعتبر رواية «شيء من الموف» للأستناذ شوت أياظة نقطة تحول في حياته الأدبية ، فقد حظيت باهتمام كبير على نطاق واسع يتجاوز الأدباء والنقاد الى الجمهور العريض من الناس ، خاصة بعد أن أخرجها الاستاذ «حسين كمال» في فيلم يعمل نفس الاسم ، أقبل عليه الجمهور اقبالا ملحوظا ، ومن خلال الرمن فقد سخط الناس على «عتريس» الذي أراد أن يفترس «فؤادة» قهرا ومسفا ، ولكن الشيخ «ابراهيم» الرجل الطيب المسالم والذي لم يعترض من قبل على تصرفات «عتريس» وعصابته ، نهض الى الاحتجاج واعلان الثورة ضد «عتريس» بهتافه الشهير «الجوازة باطلة» ، وقد شاهد الناس «فؤادة» أكثر اصرارا من الشيخ ابراهيم على السير قدما في التمسك بالحق ، والايمان منذ البداية أن الحق الخاص والحق العسام كل واحسد لاينفصم ولايتجزأ ففتحت «الهويس» لتتدفق المياه السخية الى الأرض التي تشققت عطشا ، ورفضت أن يفض دعتريس» بكارتها عنوة وارغاما، واحتفظت بعدريتها ـ رمز الشرف ـ حتى رأى النامي الحريق الكبير يدمر ماصنع «عتريس» ويطانته ·

ودون التعرض لما في دشيء من الخوف» من رؤية وبناء، فان ثروت أباظة مازال يلح على نقس التجربة صراحة

ورمزا ، بالقصة القصيرة كما في «الحصان الذي نفق» (١) وبالرواية كما في روايته القصيرة «جذور في الهواء» (٢) موضوع هذه الدراسة •

تتناول «جذور في الهواء» قضية الطبقة الجديدة التي ئبتت خلال الفترة الثورية بعد ١٩٥٧ ، وهي تجربة حافلة بلاشك ، وقد أعطت هذه الطبقة لنفسها مسلامح ومعيزات خاصة بهسا ، وتتلخص هده الملامح والمميزات في التسلق والانتهازية والدعارة الجنسية والفكرية ،وسقوط القيم المتي تعارف عليها المجتمع دينيا وأخلاقيا ونفسيا .

وقد آثر «ثروت أباظة» معالجة القضية بطريقة مباشرة تماما ، الى درجة الزعيق أحيانا ، مما أضر بالقيمة الفنية للرواية ، وجعلنا نحن القراء نستغرب ذلك من كاتب متمرس مثل «ثروت أباظة» ، فها هو يحشد فى الفصل الثانى من الرواية ثلاث قصص لثلاث نساء من ثلاث أسر : الهام عبد المولى وزوجها تيسير بك ونيمت هانم (أو نعمت هانم سابقا) وزوجها عبد الباقى ، وعزيزة راشد وزوجها غيرى عبد المولى ، وهوولاء النسوة وأزواجهن تنهمر علينا قصصهن فى ايقاع سريع كانهمار المطر ، مما ينذر بانهيار المجتمع وتفسخ طبقته العليا الجديدة ، والمصير الأسود الذى ينتظر الجميع بلا استثناء •

ان طغيان العقل الواعي على وجعدان «ثروت أباظة» وهو يكتب هذه الرواية ، وشعوره الحاد بأوجاع المجتمع ومخلفات الطغيان على أفكار الناس وعواطفهم وععلاقاتهم الاجتماعية ، جعله لاينتظر حتى يترك الفرصة لأبطاله للشمو

⁽١) مجلة الإذاعة والتلفزيون ــ القاهرة ١٩٧٥/١٢/٥

⁽٢) مكتبة مصر ـ القاعرة ـ ١٩٧٥ .

الهادىء والطبيعى والفنى • • بل أتى بهم جميعا أمامنا وعرضهم علينا كبارا ، ومحنكين ، ومترفين أيضا ، وقال لنا: هاكم مجتمعكم الراهن ، الذى سادته • شريعة «الصعود بأى ثمن» وسقطت قيه القيم الفاضلة • •

ان بطلل القصلة للفتي أيمن للينتمي الى الطبقة المتوسطة ، أو شبه المتوسطة أو مايطلق عليه البرجوازية الضغيرة ــ فهو ابن مدرس استطاع عن طـريق الدروس الخصوصية بالاضافة الى مرتبه أن يبنى منزلا متواضعا ، ويعلم ولده أيمن الذي يتخرج في الجامعة ، ويتعرف على فتاة أحلامه «تحية بنت نصر بك الملواني» رئيس مجلس الادارة، والانتهازى العريق الذى لايترك فرصة تعود عليه بالنفع الا وانتهزها ، ويتزوج الفتى «أيمن» من «تحية» ويصبح عضوا في نادى الأغنياء الاشتراكيين وماهى الا «لفة صامولة» حتى صار غنيا باذخ الغنى ، وواحدا من الطبقة الجديدة ذات الطقوس والعادات والتقاليد المختلفة بالطبع عن الطبقة الارستقراطية التي انتهت بالقوانين الاشتراكية ٠٠ ويمكن القول أن هذه الطقوس والعادات والتقاليد تتلخص في عشق المظاهر والبحث عن المال أو الغنى لأن الغنى يغرى بالغنى ص ٢٥ ويمكن أيضا أن نقراً عن هذه الفلسفة تفسيرا من وجهة نظر معتنقيها من الطبقة الجديدة ، فيتكلم «أيمن» :

وقد فطن البعض أن قبولى العمل بالاعلانات (طفاسة) فأنا أعيش في بيت لا أدفع له أجرا ، وأركب سيارة لم أدفع ثمنها ، وكل ماأتكلفه بضعة جنيهات ما أتظاهر بها أنني أواجه مصاريف البيت ولكن هذه التكاليف على ضالتها لم تكن كذلك تترك لى من المال ماأستطيع أن أتصرف فيه بمحض ارادتي ، ولم يكن قد من على زواجي فترة تسمح لى بأن آخذ

من زوجتی مصروف جیبی ۰۰ ووجددی الی جانب زوجتی و أبیها وأمها یرغمنی علی أن یکون لی جیب فیه مال ، والا أصبح لونی غیر لائق بقماشهم ۰۰» ص ۲۹/۲۵ ۰۰

ان البحث عن المال يدفع أقطاب تلك الطبقة الى استخدام كل الوسائل غير المشروغة للحصول عليه سواء على شكل عمولة أو اعلان أو اختلاس أو دعارة وهسدا الوضيع الذي تعيشه طبقة المتسلقين قد أفسد المياة الاجتماعية في شتى انواحيها ومختلف جوانبها السياسية والاقتصادية والفكرية ٠٠٠ ويستطيع القارئء أن يطالع في أكثر من موضع بالزواية آراء الكاتب في : الاتحاد الاشتراكي ـ الديمقراطية ـ الاشتراكية - حركة المجتمع من حيث التقدم والتخلف _ الحب - البحث عن أسباب الخيانة وسقوط الطبقة الجديدة في وهدة الانعطاط ب الزواج مد حملة الشهادات ٠٠٠ المنع ، رو تبدو هذه الآراء أحيانا تقنيرية ومباشرة من خلال تسلسل الأحداث التي مرت بأيمن ربيع جنجاج ، ورغسم هذا فان الكثيرين قد رأوا هذه الطبقة الجديدة ، من خلال خطوط بارزة ، ولكنهم غالباً لم يروا سواد الأمة أو الطبقة الشعبية باعتبارها المعادل الموضوعي في هذا المجال ، ومن هنا فان قضايا الأمة من خلال الطبقة العريضة كانت غائبة ، بالرغم من أنها فجعت بالطبقة الجديدة التي سرقت ونهبت وعرضت الوطن يأسره للخراب والدمار والمهانة •

تتعرك شخصيات الرواية لتخدم الفكرة الأساسية فيها وتعبر عن مفهوم الكاتب للقضايا التى يعالجها والأستاذ «درى عبد الباقى» زوج نيمت هانم أو نعمت هانم سابقا دمتخرج في كلية الحقوق ، وهو شاب لبيب قرر في لمحة ذكاء أن يكون تافها حتى يصبح صالحا لما يعد نفسه له من مستقبل سياسي ويبدو أنه وفق في أن يجعل نفسه على قدر من

التفاهة أهله أن يكون في الصفوف الأولى من الاتعاد الاشتراكي» ص ٣٠٠

وهذه الشخصية بالاضافة الى شخصية آيمن تمثل معظم شخصيات الرواية فى التعبير عن آهداف الطبقة الجديدة وتحقيقها بأى وسيلة كانت عملا بمبدأ الغاية تبرر الوسيلة ليعدد أيمن هذه الطبقة فيقول: «ورحت انظر فى القوم انهم قادة الاشتراكية فى مصر ، رؤساء مجالس ادارات ، وأمناء اتحاد اشتراكى» ص ٢٠ ويتعجب كيف استطاعوا أن يخلقوا بينهم هذه اللغة المشتركة ونفس الطريقة التى يتكلم يها (عمى) نصرونفس المقاييس ونفس العبارات م ٢٠٠٠

تقدم الرواية شخصية ايجابية ولكن ليس بالقدر الفنى الملائم ، انها شخصية والد أيمن وجل مسن يتحدث على استحياء ، ويرفض في خفوت ماأقدم عليه ولده ، ويرفض كنباك المجتمع النبى يحيا فيه هذا الولد ـ ولمل الموار التالى كان الفرصة الوحيدة لظهور شخصية هذا الولد:

«شخص واحد كان يبتسم ابتسامة ساخرة كلما ظهر __ المتكلم أيمن _ في التليفزيون:

- ـ ألم تكن تريد أن تكون أديبا ؟
 - ـ فقد صرت أديبا ٠
 - ـ بالظهور في التليفزيون ؟
- ألا يدل هذا على اننى صاحب قلم ؟
 - ـ تكتب به عن الاتحاد الاشتراكي ؟
 - _ أنا صاحب قلم •
 - ـ هل تفهم ما تكتب ؟

- ــ الناس تفهمه ٠٠
- _ هل تفهمه أنت ؟
 - لايهم - -
- _ أين الأدب فيما تقول أو تكتب ؟
 - ـ أليس أدبا ؟
- ن ألاوب كتاب من على أكملت روايتك ؟
 - ـ مزقتها ٠٠٠
 - _ لتكتب غيرها ٠٠ هل كتبت شيئا ؟
 - ــ سأكتب •••
- ـ اذا كتبتها سأحكم ان كنت أديبا أم لا ٠٠
 - _ والآن ؟
 - _ أنت أقل من لا شيء •
 - _ اننى أكسب مالا •
- ـ أنت يد تصفق وسط عاصفة من التصفيق ، وصوت ضائع يصرخ بالهتاف وسط أعاصير من الهتافات وأنت أنت أقل من لا شيء •

وهـكذا أصبحت أقلل من زيارة أبى حتى انقطعت عن هذه الزيارة الا في المناسبة التي لا قبل لى بتجاهلها ٠٠٠» ص ٠٤/٤٤٠

ان الوجود الباهت لشخصية الوالد جعل من الرواية ساحة فكرية تطرح فيها الآراء المعبرة عن رأى الكاتب بالدرجة الأولى ، ولم تتح فيها الفرصة لاصطراع الآراء

المختلفة ، ولعل هذا كان وراء وجود الشخصيات المسادية لفكر المؤلف وازدحامها على صفحات الرواية ، لتناقش بصوت عال قضايا الرأسمالية والشيوعية والدين والأقلام الطاهرة والأقلام النجسة بمنطقه هو وليس بمنطق هذه الشخصيات في الواقع ، مما يجعل من الكلمة أو العبارة بطلاحقيقيا في الرواية بدلا من الشخصية •

(1940)

لنجيب محفوظ

تبدو القراءة النقدية الثانية أو الجديدة بمعنى أدق ، ضرورة ملحة للأعمال المشهورة والتي راجت بصددها أحكام نقدية ، صارت مع الزمان كالعلامة الثابتة لاتتزعزع و ولعل أدبنا العربي المعاصر قد شهد ظاهرة الأحكام الثابتة مع واحد من أشهر أدبائنا المعاصرين ، وهو «نجيب محفوظ» ، بصورة أعطت انطباعا بأنه ينبغي الكف عن تناول أعماله ، والقبول أو التصديق على ماصدر من أحكام سابقة ، خاصة إزاء تلك الأعمال التي قيل انها تحمل مستوى رمنيا .

بيد أن النقد الموضوعي ، يفرض على المرء ألا يقبل بكل ما يصدر قبولا ساذجا ، ويسلم تسليما كاملا ، أذ أنه في هذه الحالة يعطل ملكة الهية منعها الله له وهي التمييز البصير "

ولقد أتيح لى مؤخرا أن أقرأ من جديد رواية «الطريق» للأستاذ نجيب محفوظ ، التى أصدرها منذ أكثر من خمسة عشر عاما فى طبعتها الصادرة عام ١٩٧٧ ، عن مكتبة مصر بالقاهرة ، فوجدت أن الأمر مغاير تماما لما سبق وقرأته من أحكام نقدية وتفسيرات أدبية تتعلق بهذه الرواية "

والقارىء المبقق يجد أن هذه الرواية تدور حول موضوع أثير لدى المؤلف وهو الجنس والجريمة وهو محفوظ كاتب بارع حقا حين يصور الجنس والجريمة ، وهو يملك القدرات التعبيرية والفنية التي تجعل المرء يدرك أن الكاتب ينقل الواقع على صفحات الورق بصورة جميلة واصة عندما يستخدم تعبيرات ومشاهد وخيالات فيها من الابتكار والجدة والطرافة والتميز ما يجعله جديرا بكل تقدير من الناحية التعبيرية .

ان نجيب مجفوظ ينطلق في هذه الرواية من مفهوم واقعمي يركز على الجانب الأرضى من الانسان ان صح التعبير، مضمعيا في الحقيقة بإلجانب الالهي أو ٠٠ الجانب الروحي ، مما يفقد هذا العمل صفته التكاملية ، ودوره الجمالي وهذا المفهوم الواقعي يتميز بالبشاعة والدمامة والتحجر ، والاما معني أن يدور ذهن القارىء ووجدانه داخل حماة من الواقع المليء بضجيج الجنس والجريمة دون أن يجد لذلك كله فيررا واحدا ؟٠٠ اذا كان تصوير دنيا العهر والقتل هدفا في حد ذاته ، فان الفن الأدبى حينئذ يعنى المزيد من الأحزان والأسي والكابة • ولايملك المرء على كل حال ، ازاء رواية تضم خمسة عشر شخصية معظمها يتاجر في الجنس والجريمة، الا أن يمتليء تشاؤما وتمرزقا ، خاصة اذا كانت بقية الشخصيات ثانوية وباهتة وغير مؤثرة في حركة الأحداث •

ولايمكن للمرء أن يتقبل أو يصدق أن الواقع لايضم الا أمثال «بسيمة عمران» تلك القوادة التي تبيع اللذة ، وتثرى من الحرام ، وترى أن المجتمع كله منحرف ، وأنها أفضل من بقية النساء ، فلولاهن لبارت تجارتها (ص ٩) محيح اننا نطالع في خلال القراءة ألفاظ المهرية

والكرامة والسلام، ونسمع صوت البطل في الرواية دساير سيد سيد الرحيمي» يتحدث في آكثر من مناسبة عن شوقه الى معجزة تنقله الى عالم الشرف، ولكن عالم الجسريمة يشده اليه و انه يبحث عن أبيه أملا في انقاذه، وهدو ولايحتاج اليه حبا في الحرية والكرامة والسلام فحسب، وانما خوفا من التردى في الجسريمة» (ص ٨١)، ويحب فتاة الاعدان «الهام عمرو زايد …» وفي محضرها ترتفع مشاعره الى آفاق السمادة والأنس والصسفاء» (ص ٨١) ولكن و درغبته الغشوم في كريمة لاتموت» ص ٨١، وكريمة هذه امرأة فاتنة شابة تزوجت من العجوز «خليل آبو النجا» صحاحب فندق القاهرة، تسستر به انحرافها وجسريمتها، وتوقع فندق القاهرة، تسستر به انحرافها وجسريمتها، وتوقع المعجوز، «حابر» في أحبولتها وتتفق معه على قتل زوجها العجوز، لتنتهى الرواية بنحابهما الى المسالم الآخس في السجن أو القبر،

ان شخصيات الرواية تركز في كفاحها ونفسالها على المضى قدما في عالم الانجرافي والظفر يكل مايبكن من متعة ومال ولذة ، لايعنيها أمر الحروج من هذه الدائرة الجهنية الا بمقدار مايتجقق من كبسب مادى * لقد وضع المؤلفية صورة ظن أنها ستعادل هذا العالم الإجسرامي ه هي شخصية الفتلة والهام * موظفة الإعلان بلحدي الصحف * أنها تبحث عن أبيها ، أو تعتاج الى أبيها مثلما يجتاج صحابير سيد سيد الرحيمي الى أبيه * والفارق بين الاثنين أن الفتي لايعمل وقد نصحته أمه القوادة قبل موتها بأن يبحث عن أبيه المغنى الذي سوف يضمن له السعادة والراحة ، وقد تغلفل المؤلف الى أعماق شخصيته فقدمها من الداخل في طريقة تفكيرها وتعاملها مع الأشخاص والمواقف وفي تصحوراتها الذهنية والانسانية ، كما أبان عن هواجسها وخواطرها ، وأشواقها والانسانية ، كما أبان عن هواجسها وخواطرها ، وأشواقها

وتطلعاتها ، وكانت كلها ـ للأسف ـ تصب في معين التطلع الى (المجد) الجنسي والمادى • • ، «وفكرته الثابتة عن الجنس الآخر لايمكن أن تتغير هو في نظره سلسلة من المخلوقات الوحشية الفاتنة الباحثة عن الغرام بلا مبدأ • أمه وقريناتها وفتيات الكنار الليلي وعطفة القرشي ـ وحتى نشوته الصاعدة الى فوق لم تستطع أن تزحزح الفكرة الثابتة» (ص 13) • وانطلاقا من هذه الفكرة راح يبحث عن المتعة ، فوجدها لدى زوجة صاحب الفندق ، ولم يستطع أن يتجاوز نوع الواقع الأسود الذي تربى فيه حتى مع وجود فتاة مثل «الهام» التى تمثل الملم الجميل للانقاذ الجميل كما ظن المؤلف ، ولكنه ما البطل ـ أخلد الى الأرض :

ب «العقل ينصحه بأن يهجر الهام ، ولكنه لايستطيع و هي كأبيه فيما تعده به وفي أنها حلم عسير التحقيق و أما كريمة فامتداد حي لأمه فيما تهبه من متعة وجريمة» (ص ٨٦) و

واذا حاولنا أن نرى لديه آثرا للسمو الروحى ، أو تلك اللحظات التى تسمو بالمرء الى مافوق مرحلة الحيوانية ، فاننا نفتقد هذا تماما باستثناء تعلقه العابر به «الهام» – «رمز الانقاذ» – وعدم قدرته على الاستفادة من وجودها لتخليصه من واقعه الغريب وكذلك فان علاقته بالله علاقة مفقودة وضائعة بل لا وجود لها أصلا:

« ـ وأين الله خالق كل شيء وحافظه ؟

أين الله حقا ؟ هو عرف اسم الله ولكنه لم يشغل باله قط ، ولم تشده الى الدين علاقة تذكر • ولاشهد النبى دانيال _ أحد مساجد الاسكندرية _ ممارسة عادة • • دينية واحدة، فهو يعيش في عصر ماقبل الدين • • » (ص كك) •

ومع ضياعه ، وطغيان صوت الجنس والجريمة ، فان رعب الوعى يمسه «كصفعة مباغتة وتهمس تضاعيف الظلام بالجريمة» (ص ٨٥) ، ولكنه يفر الى طبيعته الأولى ، ويفى لطبيعته الشريرة ، فيتحول الى قاتل يقتل العجوز «خليل أبو النجا» ليث ماله وزوجه ، ويهتف بكل جرأة «أنا مجرم من سلالة مجرمين» (ص ٩٧) ، فقد «ضاعت الحرية والكرامة والسلام والهام وكريمة» (ص ١٧٠) .

أما الفتاة الهام «فانها تعمل وتعتمد على نقسها في مواجهة الحياة لتعول أمها ، ولكنها شخصية غير ناضجة فنيا ، وقد اكتفى المؤلف بأنه قدمها كرمز للانقاذ ، أو كصورة خيرة تعادل الصورة الشريرة لـ «صابر سيد سيد الرحيمي» ، ولكننا للأسف نطالعها فقط من الخارج في خلال أحاديثها مع صابر داخل المكتب الذي تعمل فيه أو المطعم الذي تتناول فيه غذاءها ، انها شخصية هشة ، لم تفلح في فك الحصار الشرس الذي ضربه المؤلف على القاريء ، بصور الجنس والجريمة والدمامة والتشاؤم ! • •

ترى هل يجد القارىء أبشع من ذلك الحصار الذى تكونه الصور المتتابعة له «بسيمة عمران» و «صابر الرحيمى» و «المعلمة نبوية» و «كريمة» و «الشحاذ» و «محمد رجب» و «الشيخ زندى» و «الشيخة زهرة» ثم هذه الأماكن الموحشة : الميرامار ، وشبقة النبى دانيال ، وعطفة الفراشة ، وعطفة القرشى ، والمجرة رقم ١٣ بفندق القاهرة ، والطقيس ، والسجن ، والمحكمة •

انها شخصيات امتلأت بالانحراف حتى فاض عنها ، وأماكن شهدت جرائم يقف لها الشعر ، ويندى لرؤيتها الجبين . . وقد كان هم المؤلف آن يجد مبررا للجريمة ، وسكت تمياما عن الانحراف الجنسى ، كأنه أمر عادى لاداعى لمناقشته ، أو كأنه من مبررات الصنعة الفنية ؟ على كل ماذا كان تبرير المؤلف للعبريمة ؟

لقد حاول أن يوهمنا بأن المجرمين معدوران فيما فعلا، وأن الزواج غير المتكافىء أو الفقر أو عقدة حب الأب، دوافع مقبولة للجريمة التي تمت بقتل عم خليل صاحب الفندق ويضيف الى هذه الدوافع ، وفي اطار من السخرية التي تقترب من ، التعبريض بالدين أو مسائلة الايمان المفقود :

«تعدث أستاذ جامعى عن الرواج ضير المتكافىء بين عم خليل وكريمة باعتباره المسئول الأول عن الجريمة وقال كاتب يوميات صحفية: ان المسئول الأول هو الفقر ، هو الذى أغرى زوج كريمة الأول ببيعها الى زوجها الثانى وأن كريمة شهيدة لصراع الطبقات وفوارقها وناقش أستاذ بالخدمة الاجتماعية نشأة صابر فى أحضان تاجرة أعراض ورواسبها فى نفسه وقال أستاذ علم نفس ان صابر مصاب بعقدة حب الأب ، وأنه يمكن تفسير اندفاعه الاجرامى بأمرين مهمين ، فهو أولا وجد فى كريمة بديلا عن أمه فأحبها ، وأن لا شعوره أصر على الانتقام فقتل صاحب الفندق كرمز للسلطة وطمع فى مصادرة أمواله كما صادرت الحكومة أموال أمه وقال شيخ من رجال الدين ان المسألة فى جدوهرها مسألة ايمان مفقود ، وأن «صابر» لو ينال فى البحث عن الله عشر ما بنيه فى البحث عن أبيه لكتب الله له جميع ماطمع اليه عند أبيه فى الدارين من (ص ١٦١) .

ومع هذا التصور الذي ينتهي فيما يشبه التماس العذر لأشخاص الرواية جميعا ، يلح على الذهن سؤال هام:

_ ماذا يتبقى من أدب الجنس والجريمة ؟

لقد طرح هدا السؤال بصدور مغتلفة ، وطرحت بصدده اجابات متعددة ، ولكن : هدل من حدق المؤلف أن يدخلنا في عالم يمشى المرء فيه على رجل واحدة ولايرى فيه الا ماهو تعس ودميم وشرير ؟

فى اعتقادى أن الأمر لايحتاج الى نوع من الشباعة لنرفض ـ حتى لو غضب كل الكتاب ـ هذا العالم ·

ثم اننا مطالبون بالدخول الى عسالم ملىء بمسساحات المضرة والبهجة والأمل تعسادل مافيه من التشاؤم والكآبة والجدب ، على الأقل ، لقد خلق الله سبحانه عينين لكل كاتب ، ومن الجحود لنعمة الله أن نعطل د تحت أى ظرف عينا منهما ومن المرغوب فيه خاصة في زماننا أن نشد من أزر الاتسان في بلادنا ليعيش مع الحياة في جهاد ظافر ، وصراع بهيج ...

(1941)

تدور هذه الدراسة القصيرة حول خمس من القصص المتحمد القصيرة المسترة المسترة المسترة المسترة المسترة المسترة المتحدية المستردية المتحدية الم

واقا كان الشعر العربي في هذه البلاد ، قد سار بخطا اكثر وثوقا واستقرارا ، متناغما الى حد كبير مع مسيرة الشعر في بقية البلدان العربية ، فان فن القصة بوجه عام مازال يمضى على استحياء ، ويحاول أن يقطع المسافة بينه وبين فن الشعر بخطا سريعة ونشطة يلحظها الدارس دون عناء كبير .

لقد وقع الاختيار على القصص الخمس موضوع الدراسة بصورة عشوائية ، ليتحقق أكبر قدر ممكن من الموضوعية في التناول ، وليخرج القارىء بعدئذ بصور أقرب الى الانصاف •

والقصص الخمس مأخوذة على الترتيب من «ملف الثقافة والفنون» (١) ـ وهي :

الجرح ـ لمعمد علوان ـ وعائشة والطوفان ـ لسباعى عثمان ، والفجيعة والفيياع لعلى حسون ، ومقاطع من حوار ليلى لمحمد على قدس ، وترنيمة الرجل المطتارد لحسين على خسين .

وتتفاوت القصص في موضوعهاو آدائها ، الا آنه يريطها خيط واحد تشترك فيه كل القصص أو معظمها وحيث تعالج موضوع الانسان وهزيمته أمام نفسه أو مجتمعه ، معاولة أن تستفيد من معطيات القصة المديثة في استخدام وسائل فنية تعتمد على المونولوج أو الحوار أو تيار الوعي ، وتتعامل مع اللغة من خلال تتميز خاص

وتبدو هزيمة الإنسان أمام نفسه أو مجتمعه ظاهرة تستحق التوقف والتأمل بل وتدفع الى التساؤل المرير: ألم يوجد بعد ذلك النفط المنتصر أو حتى ذلك الذي يواجه المحنة بشجاعة وصلابة وقدرة على تجاوز الاحباط ؟ انه مجرد تساؤل لإيصنادر تجربة الكاتب بحال من الأحوال و مجرد تساؤل لإيصنادر تجربة الكاتب بحال من الأحوال و المحرد تساؤل المحرد ا

«جرح» محمد علوان، رمز قد يختلف الناس في تفسيره، وربما يحار بعضهم في فهمه آصلا ، ولكن القارىء لايلبث أن يتفاعل مع الشعنات الشعرية التي تتدفق كالنهر: «أعرف أنك أيها الجرح من نقى وموجع من أعرف أنك أيها الجرح حكاية تروى وتاريخ يعكى من يسمعك الصغار فيكشفون عن أجسادهم الصغيرة من يبحثون عنك من لن يجدوا شيئا

⁽۱) ملف يصدر عن الجمعية العربية السعودية للثقافة واللفتون ــ الزيّاط الله العدد الريّاط الله الرابع ــ رجب ١٤٠٢ هـ / ابريل ــ مايو ١٩٨٢ م .

* أرأيت لقاح الثمار تحمله الريح * * كنت محمولا كعكاية العشق الأول * * أعرف أنك أيها الجسرح (خبزا ـ كذا!) للفقراء * * أنت مابين الحسلم والواقع * * يحدك الوقوف والوصول * * يحدك البكاء والضعك * * » (1) *

ولكن قد يفسد هذا الرمز مايصطدم به القسارىء من تقريرية توقف هذا التدفق مثل قوله «الكتابة لم يعد لها فعل السكين • • أصبح لها فعل القطن المبتل البارد فوق الجرح • • لمظة الكتابة لم تصل (٢) أو قوله «الآن الفعل الوارد فعل الاختيار قبل الالتفاف» (٣) •

ثم اننا مع هذا الزمز نستشعر آن العناء الذي يبوح به الكاتب عبر النهر المتدفق ، يتجاوز الهزيمة آمام النفس الى المعنة والقهر آمام المجتمع ، انها معنة أسطورية وقهر اغريقى ، يذكر به «سيزيف» ، «ياسيد الحلم والاحتمال ليس لدى ماأقسوله لك ، أيها المعنب بنفسك ، المعنب من حولك» (٤) ، انها على كل ، هزيمة يكاد يفصح عنها الكاتب بما يقترب من المباشرة «حديثك همذا كان معبرا عن تلك بما يقترب من المباشرة «حديثك همذا كان معبرا عن تلك العبودية اللاصقة في قاع البحر ، ذلك جرحك الخاص بك العبودية اللاصقة في قاع البحر ، ذلك جرحك الخاص بك الأم الأرض حين أصابها المرض • ذلك الوجه الذي لم ينكر صوت الأم الأرض حين أصابها المرض • ذلك الوجه ، كان حضورا بريئا ودافئا ، هزم صاحبك المسدق • • وهمزمه غموض المصم وصاحبك هذا يكشف الجروح» (٥) •

أما «عائشة والطوقان» قان جرحها خاص جدا، ولكنه شائع قد أصناب الكثيرين في الماضي ويصيب الكثيرين في

⁽١) الثقافة والغنون : ص ١٤ ٠

۲) نفس الصناحة •

٠ (٣) السابق: مي ١٥٠ .٠ . . .

[·] أن (٥) السامة • (٤)

الحاضر والمستقبل " انه الفشل والاحباط أمام المحبوب الذى يضيع ويفر أمام عين حبيبه ، فتاة يتعلق بها فتى " ويعتقد أنها له ، وأنها أصبحت قاب قوسين من دخول حياته شريكة وحبيبة ، فاذا بها " تزف الى غيره " يلتقط «سباعى عثمان» اللحظة ويكثفها ويصنع منها نسيجا متكاملا تتمازج فيه الأشجان والأحلام وأم كلثوم ، فى تناغم ساحر ، دون قلق أو حشو أو نشاز ، وتبدو الحرفة بارعة ، والقدرة على التحليل النفسى لشخصية البطل المهزوم الذى يتأجج صدره بالقهر وهو يستمع الى مقاطع الأغنية الحزينة فى جوف الليل فيده بالدفوف وأغانى السيدة العجوز :

ملاذا هدمتني ياعائشة ؟ • • لماذا ؟

يجيئه المعوت موحشا كئيبا • عائشة تتنزه على شواطيء نهر الدم في ثوبها الأبيض ، تخطو على ايقاع الدفوف الصاخبة ، يجيئه صوت الزفافة المجوز ترفع عقيرتها بأنشودة العرس القديمة ، وأصوات من حولها ترن كالمعدن • • تتوالى ضربات الدفوف بايقاعها الرتيب • • ترتج الصدور • • يهتز المكان • • • تشرئب الأعناق مشدودة الى القادمين في موكب المباخر والشموع • • تندلع الزغاريد حادة هنا ، وهناك ، يعتصر قلبه ، ينسحق ، يعوى وجدانه في قهر اللحظة التي تتناقض خلالها الأشياء ، ها أنت ياعائشة تتبدين ، يطويك دخان المباخر في دوائر • • دوائر ، مثل جنية بحر رائمة ، ها أنت تغادرين ليلي كالحلم هاأنت تصيرين جنيال • • شيء بين المقيقة والخيال • • هاأنت تصيرين شرخا في الوجدان • • حرقا في القلب ،انفجارا في الذاكرة ،

هاأنت فجأة تتلاشين كما لو لم نعانق الليل والكون في غفوة من الزمن الخراب ٠٠» (١) ٠

ويدخل «على حسون» منخلال قصته «الفجيعة والضياع» في شقاق مع بعض عادات المجتمع وتقاليده ، ويخبرنا في النهاية أنه مهزوم لا محالة ، فان هؤلاء الذين يسخط عليهم وينتقدهم «لم يسرف لهسم رمش كآكلي لحسوم البشر (!!) الابتسامات تأخذ مكانها المعتاد فوق الشفاه المتلمظة شرها ٠٠ لاشيء تغير البتة ٠٠» (٢) ٠

انه من خلال تصسويره لجلسة شعبية تلتف حسول «الشيشة» ثم المائدة مع الثرثرة الباردة في السياسة والفن واغتياب الناس ، وسماع الحاكي ، يعلن سخطه بطريقة غير مباشرة يطغى فيها صوت العقل على منطق الفن ، مع الاصطدام بما يمكن أن نشميه حكما ومواعظ ، أو نحو ذلك ، : «الصورة مهزوزة في مخيلته لايدرى بالضبط • • أن تتعامل منع خارجك بدون الانطلاق من داخلك فهذا يعنى أن هناك شرخا فاصلا، لايجعلك تصل الى ماتريد بنظافة ٠٠ و تعیش حالة انفصام . . رهیبة» (۳) .

ويبدو غنوان القصة (الفجيعة والضياع) أكبر من مضمون القصة ، فكلمة الفجيعة تعنى كارثة يصعب احتمالها، وكلمة الضياع تحمل معنى الخسارة التي لا عسوض لها أو معها ، وماينتقده الكاتب لايمثل فجيعة أو ضياعا بتلك الضورة الرهيبة التي يحملها معنى كل من الكلمتين - وهذا يرجع في رأيي الى سيطرة العقل، وروح الخطابة على مايكتبه مؤلف القصية •

^{. (}۱) السابق / ص ۲۰ وما بعدما

الصغحة أيضا . "

واذا كانت قصة «على حسون» تعطى بعض الملامح المقبولة فنيا رغم المآخذ السابقة ، فاننا نكاد نستشعر فقدان تلك الملامح الفنية تماما في قصة «مقاطع من حـوار ليلي» لمحمد على قدس ، فهي مفككة البناء ، مقطوعة الأوصال ، وتبدو شرائح من مقال كان الكاتب يريد أن يطالع به قراءه، فآثر أن يطلق عليه تسمية «قصة» · انه يطالعنا في بداية قصته بتقرير مطول عن حبه للاطلاع ، ولاشيء ينغص عليه هذا الحب الا ثرثرة زوجته ٠٠ بعد ذلك نعلم أن السيدة العجوز صاحبة العمارة التي يسكن بها تهوى القصص البوليسية ، ولذلك تفتح الاذاعة أو التلفاز ، وتترك الصوت العالى الصادر عن أحدهما يزعج الكاتب ويثير قلقه ويحرمه من النوم ، ومن خلال اهتمامه بمعرفة سر هذه السيدة وحيها للقصص البوليسي تغار الزوجة ، ويحدث مايحدث بين زوجة غيور وزوج يدافع عن نفسه ونفاجأ في نهاية القصة بالشرطة تدخل مع العمدة على الكاتب قبيل الفجر لأنالعجوز قد وجدت مقتولة في الشقة المجاورة له •

يحاول «حسين على حسين» في قصيته «ترنيمة الرجل

المطارد» أن يعبر عن هزيمة الانسسان الحسائر المتعب» وأنا التائه الظمآن أغوص بقدمى المتعبتين الخائرتين فى باطن الأرض الرخوة ، تعانق رجلى (والأفضل رجلى) الأتربة والعفن ٠٠» (١) • ومن خلال حلم البطل الذى يتطلع الى الذهاب الى المقهى حيث الشيشة الطويلة ذات اللى الممدود بقوة وتيه «كأنه جدول رقراق تسبح على ضفتيه آلهة الحب والنشوة ، وبراد الشاى الأخضر الفواح الرائحة أمل العائدين من الرحلة المتعبة ٠٠» (٢) ، لايستطيع أن يحقق حلمه بعد رحلة شاقة ومرهقة ، لأنه يكتشف فى النهاية أن : «كلشىء سقط فى المفرة اللعينة النقود والتبغ والمنديل ، فكيف أذهب الى المقهى ؟ اننى متعب ٠٠» (٣) ٠

ومع تقارب الخيط الأساسى فى قصص المجموعة ، لايبدو غريبا أن تتقارب الوسيلة الفنية فى الأداء • • بل ان الأخطاء تكاد تكون متشابهة فى معظمها ويمكن القول أن القصص اعتمدت تقريبا على أداء غير تقليدى باستثناء «مقاطع من حوار ليلى» التى اعتمدت على السرد بصفة أساسية • • ومن هنا ، فان المجموعة فى معظمها حاولت أن تعتمد على التكثيف اللفظى ، وشحن الأداء بشحنات شعرية ، خاصة مع المونولوج الداخلى ، وتيار الوعى •

ولعل قصة «سباعى عثمان» أفضل قصص المجموعة أداء فى هذا الجانب فهو يعتمد على أداء هندسى محكم ولكنه يفيض عفوية وتلقائية • • ومن خلال اللغة المطواعة ، يستفيد من الغاء أدوات الربط ليستعمل مايسمى بالأسلوب البرقى ويضفى عليه نوعا من الجمالية بتكرار بعض «اللازمات»

⁽۱) السابق ص ۵۳ •

⁽۲) نفس الصنفحة •

⁽٣) السابق : ص ٥٣ •

التى تتناغم مع الأغنية فى القصة • ويستطيع القارىء أن يرصد بعض هذه اللازمات مثل ؛ «تصبر ياحسن • فهدا قدرك» ، ما لماذا هدمتنى ياعائشة ؟ «ماما • والغلى الناس • أحبك حتى العظم • • » مدونول بعد ما طول • • فى بعاده» من العظم • • » • وتبدو هده بعاده » من كل شيء • • » • وتبدو هده اللازمات أيضا ، أدوات تنبيه تشد القارىء وتجذبه باستمرار نحو الحالة النفسية التى يعايشها البطل •

كذلك فان القارىء لقصة «عائشة أو الطوفان» لسباعى عثمان ، سوف يلمح نوعا من الطباق والمقابلة على مستويات عدة يتردد فى ثنايا أسلوبه ولعله يتناسب مع الأسلوب البرقى ، حيث تصبح مستويات التقابل ضرورة أسلوبية تتعامل مع وجدان القارىء وتفكيره ، «ويتطايح الجمهور نيدخل حالة من ن اللاشعور ن ترتفع الأيدى ، تعانق يدخل حالة من ن اللاسعور ن ترتفع الأيدى ، تعانق النغم ن يتشنج الليل ، ويرتخى ن عالم من الشجن والشكوى والحنين ، يرق ، حتى التبدد ، ماأحمل الانتظار والشكوى والحنين ، يرق ، حتى التبدد ، ماأحمل الانتظار ألوف والفرح ن تجيء أو لاتجيء ن كانت الأمل اليومي آخر ماتغمض عليه عيناه ، وأول ماتتفتح عليه ن كانت الغذاء والدواء ن » (1) ،

محمد علوان فى قصته (الجرح) أقرب الى سباعى عثمان فى أدائه وان كان علوان يميل الى ملء أسلوبه بالشعنات الشعرية ، كما سبقت الاشارة ، ويلغى أدوات الربط ، وقد اعتمد فى قصته على ضمير المخاطب ، واستعمال هذا الضمين يضع الكاتب أمام صعوبة كثيرة مالم يكن مسيطرا على أدواته الفنية أو بمعنى أشمل مسيطرا على الحرفة معنى المحنى أشمل مسيطرا على الحرفة معنى المحنى المح

⁽۱) السابق : ۲۲ •

أن علوان قد وفق الى حد كبير فى استخدام هذا الضمير الذى يتناسب مع تيار الوعى والذى قامت عليه القصة • ان علوان يذكرنا بالكاتب المصرى «محمد حافظ رجب» صاحب القصة الشهيرة «الكرة ورأس الرجل» مع الفارق الزمنى والموضوعى بين الرجلين •

يمكننا أيضا أن نضع في هذا الاطار قصة «حسين على حسين» ـ ترنيمة الرجل المطارد ـ حيث تمزج بين السرد وتيار الوعى ، وان كان الأخير هو الغالب ، وهنا تتلاشى أدوات الربط ، وتبدو الجملة الاسمية ذات قيمة فنية وبلاغية عندما يستخدم الكاتب ضمير المخاطب كما فعل محمد علوان في قصته الجرح • ولكن استخدام الضمير الأول والثالث (المتكلم والغائب) يبدو ضد القيمة الفنية لأسلوب القصة ، وعبئا على الكاتب •

ثمة ملاحظة في ترنيمة الرجل المطارد ، خاصة بالوصف والتصور • فالكاتب حريص أن يبرز حال بطله ويعمق وصفه ، ولكنه للأسف يقع أحيانا في نوع من التقرير أو التفسير الذي يفسد الصورة ويقلل القيمة الفنية للقصة ، فمثلا يقول على لسان البطل : «أغوص ، أغوص ، أشعر أن ألاف الديدان تنوص داخل جسدى ، القيظ يسرى • قيظ استوائي داخل جسدى وأنا حياله ، فاقد الارادة ، انسان تافه لايملك سوى الأمنيات وأعوام كثيرة امتدت داخل رحلة الحياة بلا نتيجة حاسمة • • » (1) ، والقاريء يلمس في هذه الفقرة احساسا بعدم الانسجام فضلا عن التقريرية • فألاف الديدان تنوص داخل الجسد ، صورة مقززة تعبر عن رجل تغزوه الآلام تريد أن تقتله أو تقضى عليه ، وقيظ

⁽۱) نفس المصدر : ص ۳۲

استوائى داخل الجسد صورة تعبر عن النار المشتعلة أو السخط الذى يحسه البطل والذى لايتلاشى الا بتحقيق الهدف المطلوب • الصورة الأولى قاتلة ومميتة ، والثانية معرضة وثائرة ، فأى رباط يربط بين الصورتين ، خاصة اذا عرفنا أن المفروض فى الصورة الثانية أن تقوم بتوضيح الصورة الأولى واثرائها ؟ ثم مافائدة عبارة «وآنا حياله فاقد الارادة، انسان تافه لايملك سوى الأمنيات وأعوام كثيرة امتدت داخل رحلة الحياة بلا نتيجة حاسمة ؟» • • بلاشك فان تعديل هذه الفقرة سوف يرفع عن كاهل القصة عبئا كبيرا •

قصة «على حسون» تعتمد على المونولوج الداخلى فى معظمها ، وتشوبها التقريرية فى كثير من المواضع ، كما سبقت الاشارة ، وتختفى الى حد كبير أدوات الربط ، وان كان يميز هذه القصة بتقسيمها الى مشاهد خمسة ، ولعل هذا التقسيم هذو الذى ساعده فى المحافظة على وحدة الزمن -

أما «مقاطع من حوار ليلى» فهى تعتمد السرد آساسا ، ولاتخلو من الحوار ، وهو حوار طويل ، أو «حسوار تمثيلى موحش» كما يصفه الكاتب .

* * *

حاول معظم الكتاب أن يقدموا صورة طسريفة ، وقد حالفهم التوفيق في كثير من الصور ، وجانبهم في بعضها الآخر وان كنا قد أشرنا الى بعضها فيما سلف ، يقول محمد علوان في «الجرح» يصور العرق بعد الدفء ؟ «وآخذ المطر الموسمى يهبط على العنق ، وعلى منابت الشعر هطلت الأمطار» (١) ولو حذف «هطلت الأمطار لكانت الهيورة

⁽١) نفسه : ص ۱۵ ٠

أجمل ، ولكنه مولع بالايقاع الشعرى ولو بجناء على خساب الأسلوب ، أما عائشة والطوفان «فنفيض بصور غزيرة وثرة : «هاأنت تصيرين شرخا في الوجدان • • حسرقا في القلب ، انفجارا في الذاكرة»، و «تموت كلماته في صهد اللحظة المتهدمة»، «ياما كنا، وكانت الأيام نشوى بنا» (١)!، وقد نجد بعض صوره صعبا «تشهد نهر الدم يتفجر في مهد الحديث المشنوق» (۲) ، و «لعلى حسون» بعض التشبيهات الطريفة منثل: وصوت الشيشة يصرخ في الوسط كأنه عواء كلب مخنوق» وبعض التشبيهات الفسريبة عن البيئة مثل: «يفتح فام كأحب الدراويش الذين يضييعون في زحام المولد» (٣) ، ولحسين على حسين صورة السطورية واضح أنه آخذها من قراءاته فعين يصف لى الشيشة يقول: «كأنه جدول رقراق تسبح على ضفتيه آلهة الحب والنشوة» بيد أنه يقدم صورة فسريدة ومبتكرة للخائف حين يقول: هخائف كأن صمغ العالم كله التأم تحت (قدماى _ كذا! _) وأوقفهما على قارعة الطريق دون حراك ٠٠» (٤) ٠

باستثناء «سباعی عثمان» ، فان الاخوة الكتاب يقعون فی أخطاء لغوية واضحة ، فضلا عن القلق الاسلوبی الذی يبدو جليا لدی «محمد علی قدس» ويستطيع القاریء أن يلاحظ لديه صعوبة واضحة فی السيطرة علی اللغة بصفة عامة ، وتركيب الجمل بصفة خاصة • فمحمد علوان يقول فی قصته : أعرف أنك _ أیها الجرح _ خبزا للفقراء والصواب خبز للفقراء ، وعلی حسون يقول : «لاعليك دعهم يتصرفون خبز للفقراء ، وعلی حسون يقول : «لاعليك دعهم يتصرفون

۲۱ ، ۳۰ ، ۳۰ نفسه : ،ص ۳۰ ، ۳۱ •

۳۰ : نسه (۴)

⁽۳) السابق : ص ۳۸ •

⁽٤) السابق : ٥٢ / ٥٣ -

كما يريدون» والصواب يتصرفوا ، فالفعل مجزوم في جواب الأمر ، ومحمد على قدس يقول : يرتدى (اثنين) منهم ملابس رسمية ، تأكدت بوجودهما أن أمرا (جلل) قد حدث «والصواب (اثنان) (جللا) ، وحسين على حسين يقول : «وجدت نفسى (أطفوا) والصواب أطفو بدون ألف ، ويقول : «الدخان يسد الرؤيا أمامي» والأصلح الرؤية لأن الرؤيا تستخدم عادة للحلم ، ويقول «ينز ضوئها» ، والصواب (ينز ضوؤها) • •

ويعسد

فان هذه القراءة محاولة متواضعة تضع آيدينا على بعض الملامح الفنية لقصص مجموعة من الكتاب الشباب في المملكة العربية السعودية ، نرجو أن يكون التوفيق حليفها ، وبالله التوفيق في كل حال •

· (19AY)

رواية: محمد جالال

مازال اللقاء مع العالم الغربى فى موسم البحث عن هوية ، يمثل نقطة ارتكاز هامة يتناولها أدبنا المعاصر من حين لآخر ، خاصة فى الرواية والقصة المطولة والقصة القصيرة • • هذا اللقاء ، ولا أقول المراع ، لما تفرضه المضارات من ضرورة التلاقى والتكامل فى جوانبها المتعددة، يفرض نفسه بقوة شديدة على وجدان الأدباء المعاصرين الذين يعيشون الأزمة المضارية التى تواجه آمتنا ، والتى تنحو الى طريق معبدة تسير فيها لالتقاط الثمرات الانسانية فى مجالات الصناعة والزراعة والادارة والمعرفة •

وقد سبق أدباء عديدون منذ عشرات السنين الى تناول هذه القضية ، والالحاح عليها ، كما رأينا مثلا في محاولات توفيق الحكيم (عصفور من الشرق) ويعيى حقى (قنديل أم هاشم) وعبد السلام العجيلي (رصيف العندراء السوداء) وخضر نبوه (الجنوع) وسليمان فياض (أصنوات) ٠٠ كل تناولها من زاوية خاصة وبرؤية معينة و

ولايستطيع المرء أن يتناسى هنه القضية حين يقسراً الرواية الأخيرة ، أو القصة المطبولة هجب في كوبنهاجن» للروائي (محمد جلال) ، فهنده الرواية تتناول القضية للروائي

المطروحة أمامنا «تلاقى الشرق مع الغرب» بصورة أخرى حديدة ؟ ومن خلال رؤية خاصة به

وقد قدم (محمد جلال) للمكتبة العسربية عشر روايات عنير هذه ، هى : (حارة الطيب ـ الرصيف ـ القضابان ـ الكهف ـ الوهم ـ الأنثى فى مناورة ـ الملعون ـ الحب ـ محاكمة فى منتصف الليل) .

وللأسف، فانى لم أقرأ واحدة منها، وهذا عيب أعترف به ، ولعله راجع الى زحمة اهتمامات عديدة وهذا التبرير فى نظرى للسوأ من التقصير ذاته بيد أننى سوف أعتمد هنا على الرواية ، ومن خلال مايمكن أن نعتبره قراءة يقترب من المنهج التحليلي الذي يركز عليه «رينيه ويليك» و «جون ستينسر» ، فهذا له كما أتصور للقرب الى وجداننا الثقافي الذي يفتقد المنهج التحليلي في فوضى المناهج النقدية ، مع أن هذه الفوضى في حدد ذاتها ضرورية قدر ضرورة المنتلاف الطبيعة البشرية والانسانية والانسانية والطبيعة البشرية والانسانية والانسانية

رواية «حب في كوبنهاجن» القصيرة ، تعكى قصة عادية تتكرر كثيرا في أيامنا حيث يقوم الطلبة من الجنسين بالرحيل الى أوربا خلال اجازة الصيف للعمل والسياحة ثم العودة أخر الرحلة بشيء من المال والذكريات و لعل أحدا من كتابنا القصصيين لم يتناول هذه الرحلات بعد ، ولكن محمد جلال أتاحت له الظروف أن يختار واحدة من هذه التجارب ، ليصوغها وفق تصور يعتمد في الأساس على (الحدوتة) وليس القضية ، ومن ثم لاتلمح خلال السطور وجهات نظر محددة يتفتق عنها الحوار أو الأحداث ، ولكننا نلمح الأثر العام أو القضية بوجه عام بعد انتهاء القراءة "

والقراءة في هذه الرواية القصيرة توصلتا الى تصادم

حضارتين (بدلا من التلاقى للتكامل) أولاهما تعتمد القيم والفكر والمعقيدة فوق كل اعتبار ، وثانيتهما لاتعبأ بما تراه الأولى ، وانما تركز كل همها _ بعد وصولها الى ذروة التفوق في المدنية _ على الكسب ، واستثمار كل الكائنات في عالمها من أجل الربح والفائدة المادية ، ولو كان من بين هذه الكائنات : الانسان نفسه صانع المدنية ومبتكرها • •

وتبدو عملية التصادم حين يذهب فتيسان من مصر ، أولهما من قلب الصعيد الجوانى ، وثانيهما فتاة قاهرية تعيش فى حى الحلمية العتيق و هما خطيبان (الصعايدة الإيعلمون بهذه الخطبة) أرادا أن يشاركا فى عملية البحث عن ذلك المجهول المسمى بالعالم الأوربي أو المتمبدين ، أو النموذج الذي يمثل الرقى وذروة المدنية ، ويشكل وجدان كل شاب وشابة فى مصر حلما جميلا بأن تلتقى مصر بتلك الذروة الحضارية أو تتفوق عليها ، فتخرج من دائرة العالم المقهور بالأمية والفقر والسير فى المؤخرة ، الى منطقة الاشعاع بالنور والعلم والسير فى المؤخرة ، الى منطقة الاشعاع بالنور والعلم والسير فى المقدمة وان الى الهوية المقيقية دون تصور دقيق لكيفية الوصول الى الهوية المقيقية دون تصور دقيق لكيفية الوصول اليها و

ويطرح معمد جلال ، خلفية لهذا التصادم العصرى بين حضارتين فيقدم لناالفتى الصعيدى الطالب بالجامعة والذي يعمل حسابا لأمه أكثر من أبيه ، فهذا الأب رغم أنه شيخ الخفراء ، ويمثل مركزا هاما في توازن القوى بالقرية المصرية ، الا أنه أمام زوجته صفر على الشمال ، يلتقى شريف مع فتاته «كريمة» بنت الشيخ الأعمى قارىء القسران ، وبعيدا عن القرية والقساهرة ، يريان «كوبنهاجن» تصل الدروة في المدنية ، وتتاجر بالانسان ذاته ، وتسمع مد هناك مبل

نحس فحيح الجنس يملأ الهواء في المدينة : الناس والبيوت والشوارع والشواطيء • كل مكان يضبح بالجنس ويبيع ويشترى الجنس • كوبنهاجن على لسان الفتى والفتاة «تبيع الأنثى ، وأحيانا الرجل؟» ص ٨١ ، وهي مدينة باعت روحها للشيطان» ص • ٥ ، وهي أيضا «بلا جنس ، آنثى بلا رجل» ص ٩٤ • وكنا قد رأيناها في خيال الفتى والفتاة قبل الرحيل هكذا : «الفتيان في كوبنهاجن يقبلون الفتيات في الشوارع والناس يمشون عدايا» ص • ١ و «النساء في كوبنهاجن يلتهمن الرجل الأسمر» ص ١ ١ و «النساء في كوبنهاجن يلتهمن الرجل الأسمر» ص ١٠٠ •

لقد زرع الكاتب في يقيننا أن شبابنا معبأ بطاقة جنسية تحركهم وجدها الى الرحيل أكثر من أى طاقة أخرى ، وفي اعتقادى أن هذا ظلم عظيم لكثير من شبابنا الواعي والطموج والذي يغترب من أجل المعرفة ، ويعمل من أجل الثقافة في صبير ومثايرة ، لقد قدم المؤلف هدف الشابين من السفر في البداية: «لن نكون وحدنا سنسافر جماعة ، نعمل ، نعصل على المال ، نشترى مانريد ونعود في نهاية الصيف قبل بداية العام الدراسي» ص ١٢ · وهذا هدف واضح وجميل ، ولكن الخلفيات التي ألح عليها الكاتب، وخزعبلات الجنس التي أطاحت بتفكير الفتى «شريف» بل شلت تفكيره تماما ، عند حدود الشبق لدرجة أنه «لم يسمع صوت اغلاق باب الحمام صبوت عرى المرأة» ص 22 ، بالاضافة الى مواقف أخسرى متعددة في ثنايا القصة ، هذه الخلفيات تقدم حيثيات تدين شبابنا ادانة رهيبة • صحيح أن الجنس حقيقة تفرض نفسها على الخيال ، مع تفاوت بين فرد وآخر ، ولكن حين تصنبح هي البداية والنهاية فالأمر يحتاج الى وقفة ، بيد أن الأهم من ذلك أن شبابنا حين يغرقون في بحر الجنس الذي تمثله مدينة

كوبنهاجن عاصمة الدانمارك ، نرى المسدمة عاتية ومذهلة .

«جئنا نحلم بشهور صيف سخية ، افترشنا الحدائق ، طاردتنا كلاب الشرطة كلاب شرسة أنتظر ثمن العودة من أبى كانت أمى لاتريدنى أن أسافر * * ينبغى أن أمضى وقتا حتى يجمع والدى ثمن العودة ٠٠» ص ٥٦ مليس هله فحسب، بل «ليس معنا ثمن طعام الصباح م وننام في غاية الأجساد العارية · ليس أمامنا سوى هذا · · » ص ١٧ · لقد رأوا كوبنهاجن وهي «تأكلهم قطعة قطعة» ص ٥٥ • ورأوها «بلدا بلا قلب» ص ٥٢ ورغم أن الحياة هنا تعطى ، فأن «الثمن قادح» ص ٥٦ · لقد أصبحت الدعارة هي التجارة الرابعة المرأة تجلس تحت اعلان جنسي متحررة الضدر، يقول الاعلان: «ناد للعرى على بعد خطوات ، ستلقائي هناك بعد قليل» ص ٣٣ ، بل ان مايثير الاشمئزاز والقرف أن يكون بجانب ذلك أيضا تجارة جنسية في «اللواط» وعلى أية حال ، فالرجال مثل النساء ، وصناديق سينما الجنس في كل مكان والجنس يضطجع على الجدران ، والأغنية الشهيرة هناك تقول: «طوفان الحب يجتباح المدينة • لاتذهب الى الجبل - لن تنجو · فتعال وخذ نصيبك من طـوفاني · · »

اذا تجاوزنا مبالغة الكاتب في تصوير سيطرة الجنس على خيال الفتى المصرى الذاهب الى كوبنهاجن فانه يعطى مقابلا يوازى هذه الصورة الرديئة التي هبطت عندها مدنية الغرب المعاصرة مانه مقابل ضعيف للأسف ، ولكنه ينبهنا على أية حال الى ماصلنا اليه من مقاومة وامكانات لو أحسن استخدامها وتوجيهها الأمكنها ان تعوضنا كثيرا عن الحضارة

الوثنية التي تعبد الجنس، وتقدم الانسان قربانا على مذبحة -سوف تسمع الأب «شيخ الخفراء» يحذر ابنه «شريف» قبل الرحيل: «حذار يابني من دنيا لاتعرف اسمك» ص ٧٦ . وسوف نقرأ شيئًا عن ماضينا من وجهة نظر الغرب الوثني على لسان تاجر الجنس الدانماركي : «عندما يصبح قمركم بدرا أتسلق هرم خوفو ، الحجارة تخدشني ، صنعت هذا في ربيعكم الماضى * * أنت قوية * • شمسكم تقتل الضعف في داخل الانسان • • انى أعرفها» ص ٤٨ ، وفي حوار «شريف» مع «كريمة» نقرأ «تعيش مع الموتى • أبوك يقرأ القرآن • وعلى بابك يكفنون الموتى ص ١٩ ، وسوف نسمع أذان الفجر وهو ــ شریف ــ یحلم فی کو بنهاجن أن یمشی فی شوارعها وسوف نرى القرية المصرية تتسلل خبولة الى عالم تفكيره ، ببقرة الحاج «جاد الله التي ترنحت» وقال صوت خبير: «البقرة تموت من الحزن» ص ١٤، أو بصوت أبيه شيخ الخفراء، وهو ساقط مع «الموديل» الدانماركية ٠٠ سمع شريف صوت أبيه شيخ الخفراء وهو يختم صلاة العشاء في صحن الدار ٠٠ يخرج من جوفه» ص ١٠٠ ، أو حين يمتليء فمه بالكلمات «في بلدتي لايخافون ٠٠ يناطعون الشمس في قلب الصيف وتسيل الدماء بحرا من أجل عار امرأة» ص ١٠٠ أيضا، أو حین تطل بدریة بنت عمه فی ثنایا آفکاره (ص ۱۰، ۱۷، ۱۸ ، ۲۳) أو حين نرى عادة مصرية مسوروثة تقتحم تفكير فتانا مثل التفاؤل ـ عندما تـرف عينه اليسرى يهبط الخير عليه» ص ٨ ، حتى التمايز الطبقى أو السباق الطبقى بين شيخ الخفراء والعمدة - ابن العمدة ذاهب الى انجلترا ليدرس هناك ، وابن شيخ الخفر _ أيضا _ سيدهب الى الدانمارك ، وان كان سيقضي الصيف فقط ويعمل هناك» كان يجرى الى الحقل · يقبض على الفأس · يفجر الأرض · · أبوه ضربه · قال له:

ـ أنت لست كأبناء الفسلاحين • • أنت ابن شيخ الخفراء •

سيفرح أبوه عندما يعلم أن ابنه سيسافر الى الخارج

لن يقول له انه مسافر الى الدانمارك معندما يذكر أبوه
الخارج لايذكر سوى بلاد الانجليز ما ابن العمدة سيسافر الى
بلاد الانجليز في العام القادم ، ليكمل دراسته ، وشعر
شريف بالزهو سيحقق شيئا لم يصنعه أحد في بلدته من
قبل ماغمض عينيه مأسند رأسه على حافة المقمد الخشبي»
ص ٨ .

وهذا المقابل رغم ضعفه من وجهة نظرنا ، قد جعل الكاتب ينحاز الى ذاتنا وهويتنا ، ويعود بالفتى المصرى والفتاة المصرية الى الوطن حيث الرائعة مغايرة تماما للرائعة هناك ، وحيث الدنيا هنا واحة للأمن والسلام والرقى الروحى والصفاء القلبى ، رغم الأسى والحزن والحرمان وهذا الانعياز عمل ايجابى للمؤلف ، رغم سقوط «شريف» في كوبنهاجن • اذ أن الحفاظ على صورة الوطن ، وممارسة البحث عن هوية حقيقية فيه ، وبلورة ذاته بكل مايقويها ويدعمها بدلا من غسل الأطباق وجمع الثمار في آوربا ، أمر ضرورى وطبيعى في هذه المرحلة خاصة •

ويمكن للمرء أن يرى فى قصة «محمد جلال» المطولة ، تناغما مع ايقاع الأحداث الاجتماعية فى الوطن ، وتفاعلا مع الظواهر الجديدة التى تطرأ فى موسم البحث عن هوية واذا كانت ظاهرة الرحيل الى أوربا صيفا من آبرز هذه الظواهر فانه يتوجب أن نناقش خلفيات الدافع اليها ،

ولاسيما أنها تثير ضجيجا تفرد له الصفحات الطوال مع بداية كل صيف ، وحتى نهايته تقريبا وصحيح أن القمسة بل الرواية ، ليست موضوعا يسجل الأحداث ويلاحقها ولكن الظاهرة الاجتماعية حين تأخذ طابعا عميقا في كيان المجتمع يتحتم أن تحظى باهتمام كبير من أدباء القصسة والرواية والمسرح خاصة ، لطرح الظاهرة بجوانبها وتأملها و

وقد استطاع محمد جلال أن يطرح هذه الظاهرة ، ويتناول بعض جوانبها من خلال الشخصيتين الرئيسيتين : «كريمة وشريف» وبعض الشخصيات الأوروبية «تاجر الجنس للوديل وزوجها» ورغم شوقنا الى معرفة ظللال هذه الظاهرة وتأثيراتها بوضوح أكبر واعمق لدى الأهلين فى القاهرة والصعيد "

وقد يطرأ سوال: أليس في كوبنهاجن سوى الجنس بفحيحه اللاهب وصورته المقززة ؟ بل قد يكون السوال على هذا النحو: أهذه هي الحضارة المعاصرة: جنس ، استغلال ، مادة فقط ؟ قد تتعدد الاجابات ، وقد تتفرغ وتتسع لتدخل في محيط الدراسة الأوسع والأعمق بحثا عن هوية ، لكن المؤكد _ بالرغم من كل شيء _ أن هنالك جوانب ايجابية مفيدة للانسان في حياته العملية والفكرية ، ولكننا لم نقرأ عنها شيئا في هذه الرواية "

لقد أجاد محمد جلال تصوير المياة المتسربلة بالجنس داخل كوبنهاجن ولكنه أسرف الى حد ما ـ فى تصوير علاقة «كريمة وشريف» فيما يتصل بالجنس، وكان يمكن أن يتجاوز كثيرا من المواضيع التى تثير حساسية لدى قرائه تحت المشرين "

سوف نلتقى في هذه القصة المطولة بأسلوب تلغرافي

يسقط من حسابه أدوات الربط جميعا ، جعل تعقبها جمل ، يفصل بينها نقطة • وهي جمل اسمية غالبا من أول القصة حتى نهايتها • وقليلا مانعثر على جملة فعلية الا في داخل الجملة الاسمية (خبر المبتدأ جملة فعلية) وهو منهج الاسلوب اللاتيني عموما ، اذ تبدأ الجملة بالاسم دائما ، وأرى في هذا قسوة على لغتنا الجميلة ، وتجافيا عن عطائها الجميل ، الذى يستطيع الكاتب استغلاله بصورة أجمل ، خاصة انه يقدم لنا كثيرا من الصور والتعبيرات الراقية المميزة مثل: ضحكة خضراء ص ٣، انطفأت الشمس ص ٣، وجهه محروق بالليل ص ٥ ، فرغت القاهرة من أكل ثمارها ص ٤ العمران أكل أعواد الذرة الخضراء ص ١٣ ، هاجمها بنيرته الصلعاء ص ١٠٦؟، عندما يحزن الشيخ يسلم نفسه للفراش ص ١٥، الناس يتنفسون أنفاسه ص ١٧ ، انفجر الرعد في أذنيها ـ تساقط رأسها ـ تناثرت نفسها حولها ص ٢١، قالت برموشها ص ۳۶، في جوفه بركان من الكلمات يتحرك للانفجار ص ٢٩ ، سقط قلبه في قدمه ص ٣٩ ، الجنس يضطجع على الجدران ص ٤٨ ٠٠ النع ، بل اننا نجد لغة تشبه لغة الشمر الحر ، حين يقول :

ياعمسرى تنسام ساهرا ، بريق عينيك لم ينطفىء ياحبيبى • ليس معنا طعام الصباح • ننسام فى غابة من الأجساد • نوفر ثمن طعام الغد ياشريف ونعود •

مزقنى شعاع عينيك بيديك • لو انتظرت قليلا • لقلت لك : لن أعمل ياحبيبى ونموت من الجوع ياشريف • معى الطعام • وطعام الليالى القادمة • وثمن التذكرتين • ونغادر المدينة الملعونة • • النج» ص • ٩ •

ومع هذه الاشعاعات اللغوية الجميلة ، فسوف نرى

الكاتب يجنح أحيانا الى استخدام بعض الأفعال اللازمة متعدية دون أن يستخدم همزة التعدية ، مثل «سندته كريمة» ص ٤، «وسبلت عينيها» ص ٥ ، «وجهه حرقته الشمس» ص ١٠٠، والصواب : أسندته وأسلبت وآحرقته - وقد يسهو فيمد تاء التأنيث في الفعل «تعبت» ص ٢٥ ، أو ينصب الجبر «ضروري» ص ٥٥ دون دخول فعل ناسخ ، أو يكتب تمتليء ص ١٩ هكذا (تمتلأ) ٠٠ بل ان القاريء قد يلتبس عليه الأمر حين يقرأ اسمى (بدرية) و (زينب) في صفحات ١٠، الأمر حين يقرأ اسمى (بدرية) و (زينب) في صفحات ١٠، واحدة لبنت العم ، وكثيرا ماينسي كتاب الرواية بحكم العقل واحدة لبنت العم ، وكثيرا ماينسي كتاب الرواية بحكم العقل الباطن ، فيذكرون أسماء أخرى لأسماء نفس الشخصيات ٠ الباطن ، فيذكرون أسماء أخرى لأسماء نفس الشخصيات •

هذه هى الرواية القصيرة للاستاذ محمد جلال ، ولعلنا استطعنا أن نعيش ظاهرة من ظواهر المجتمع الجديدة ، التى تحتاج الى أقلام كثير من الكتاب لمعالجتها وتناولها من زوايا مختلفة ، ويكفينا أن كاتبها مؤلف جاد وحساس ومتزن •

(\\\\)

فهرس

^	•	•	•	•	كلمة قبل القراءة
۵		•	٠	•	موسم البحث عن هـوية
~\	•	•	•	•	فى القصة القصيرة: تيارات ونماذج
۱۱	_	•		•	قضية الحرية في قصص فاضل السباعي
21	•	•			الأقمر رواية: اسماعيل ولى الدين
٥٨	•	•	•	•	المعاد دراية المتعامين وي الدين
٦٨	•	•	•	•	وجه الصعيد في القصة المصرية
					وفى بعض الوفاء كرامة :
M	•	•	•	•	نماذج من القصص لمحمد عبد الحليم عبد الله
, •					ازاهیر تشرین المدماه
٨٦	•	•	•	•	رواية : د • عبد السلام العجيلي •
					سلمى الاسوانية
94	•	•	•	•	
94 1 • V					زهرة الأصالة في أدب الشبان
					زهرة الاصالة في أدب الشبان القصة القصيرة عند فتحى الابيارى
۱.۷	•	•	•	•	زهرة الأصالة في أدب الشبان . القصة القصيرة عند فتحى الابيارى السنيورة وقصص أخرى
\·Y	•	•	•	•	زهرة الأصالة في أدب الشبان . القصة القصيرة عند فتحى الابياري السنيورة . وقصيص أخرى السنيورة . وقصيص أخرى تاليف : خيرى شلبي
\ \ \ \ \ \ \ \	•	•	•	•	زهرة الأصالة في أدب الشبان . القصة القصيرة عند فتحى الابيارى السنيورة . وقصص أخرى السنيورة . وقصص أخرى تأليف : خيرى شلبي
1.V 117 144	•	•	•	•	زهرة الأصالة في أدب الشبان . القصة القصيرة عند فتحى الابياري السنيورة ٠٠ وقصص أخرى تأليف : خيرى شلبي عنى شلبي عنى شلش
1.V 177 177 177	•	•	•	•	زهرة الأصالة في أدب الشبان . القصة القصيرة عند فتحى الابيارى السنيورة . وقصص أخرى السنيورة . وقصص أخرى تأليف : خيرى شلبي

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

رقم الایداع بدار الکتب ۱۹۸۲/۷۱۳۳ ۱SBN - ۹۷۷ - ۱۱۸۶ - ۸

مقالات نقدية تتناول الرواية والقصة . وهذه المقالات عثل جهدا في مجال النقد التطبيقي ، وتتجاوز الكتاب العرب في مصر إلى عدد آخر في سورية والسودان والسعودية ، مما يؤكد وحدة المشاعر والتصور لدى الأمة العربية .

وهناك خيط عامير بط بين هذه المقالات ، وهو التركيز على التحليل الموضوعي والفني للعمل الروائي أو القصصي ، مع ربطه بالواقع الحضاري المعاصر الذي تعيشه الأمة .